





ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: Как профессионально создать Портфолио своему ребёнку?





презентация мастер-класса Цель, задачи, структура и оценка портфолио учащегося начальной школы



Содержание



- Понятия портфолио для учащихся и руководства школы
- 2. Цели и задачи составления Портфолио
- 3. Цели, задачи и функции Портфолио
- 4. Порядок формирования и оформления Портфолио
- 5. Структура, содержание и оформление Портфолио
- 6. Презентация Портфолио учащихся школы
- 7. Подведение итогов и критерии оценки достижений **учащихся**





1. Смысловое содержание понятия портфолио

Основные понятия портфолио

Портфолио ученика начальных классов включён как обязательный компонент определения итоговой оценки в Основную образовательную программу начального общего образования и является обязательным для ведения всеми обучающимися начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО.

Портфолио - это образцы проделанной работы, которые раскрывают способности и умение ученика.

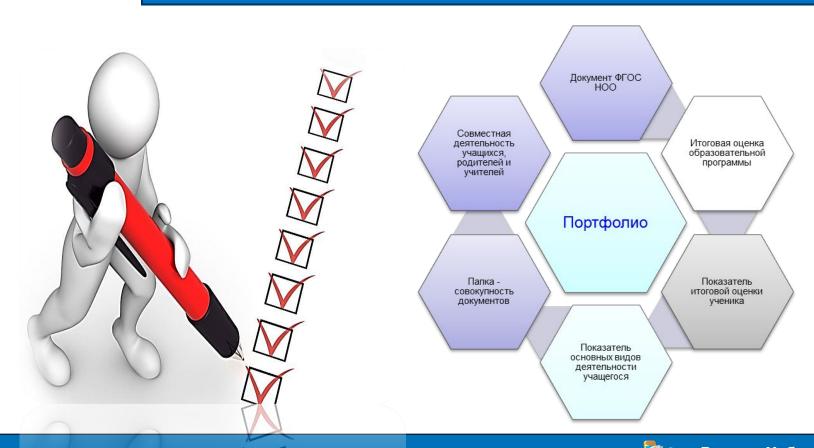
Портфолио свидетельствует об активности ребенка в разных видах деятельности в школе и за ее пределами.





1. Смысловое содержание понятия портфолио

Структурное и смысловое содержание понятия портфолио





2. Цели и задачи составления Портфолио



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО



Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и ум

www.infoluvit.com

Потоцкая Людмила Витальевна: генеральный директор, бизнес-тренер INFORMATION BUSINESS school



2. Цели и задачи составления Портфолио

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО ЯВЛЯЮТСЯ:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе само оценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

@gmail.com



2. Цели и задачи составления Портфолио

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО ЯВЛЯЮТСЯ:

- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

оценочная – обеспечивает системную оценку личностных, предметных результатов обучения;

диагностическая – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность; целеполагания -

поддерживает учебные цели;

мотивационная - поощряет

результаты учащихся,

преподавателей и родителей;

содержательная -

раскрывает весь спектр выполняемых работ;

развивающая - обеспечивает

непрерывность процесса

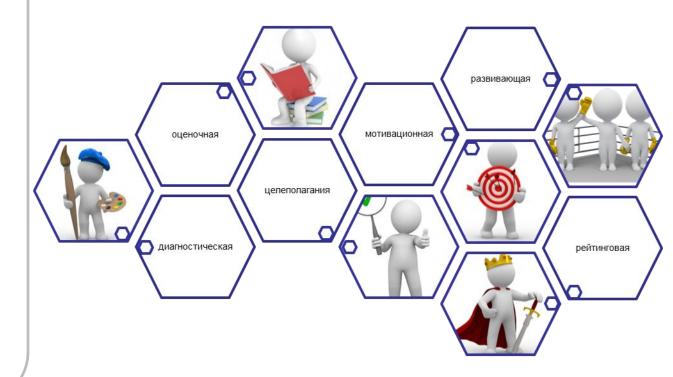
обучения от года к году;

рейтинговая - показывает

диапазон навыков и умений.

3. Основные функции портфолио

ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО





4. Порядок формирования Портфолио

ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ

- Период составления Портфолио - 4 года (1-4 классы начальной школы).
- Процессу формирования Портфолио предшествует разъяснительная работа с обучающимися и родителями в начале обучения.
- ✓ Пополнять Портфолио должен прежде всего ученик с помощью взрослых (родителей, учителя).

- Учитель раз в четверть пополняет обязательную часть Портфолио, а в остальном - обучает ученика порядку пополнения Портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале.
- ✓ Обучающийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.



4. Порядок формирования Портфолио

- Учет документов, входящих в Портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио.
- ✓ Родители оказывает помощь классному руководителю в руководстве самостоятельной работой обучающихся по формированию и оцениванию

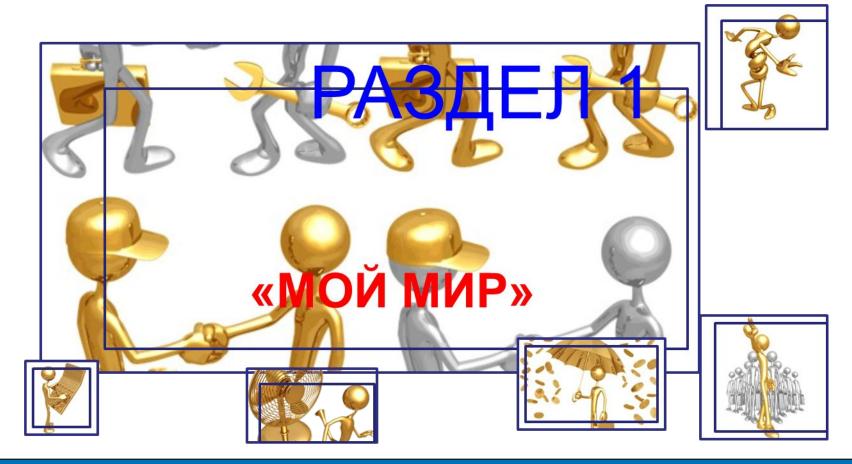
ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ

- ✓ Портфолио хранится в школе в течение всего срока пребывания в ней ребенка. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение Портфолио выдается на руки родителям вместе с личным делом ребенка.
- ✓ На каникулы Портфолио выдается домой для доработки и знакомства родителей Ответственность за организацию формирования Портфолио и систематическое знакомство родителей с его содержанием возлагается на классного руководителя.



Создание

Сравнительный





РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

СОДЕРЖАНИЕ 1-го РАЗДЕЛА

- "Мое имя" информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих такое же имя.
- ✓ "Мой характер" рассказ о своих предпочтениях, привычках, особенностях.
- ✓ "Моя семья" здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
- ✓ "Мои увлечения" небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.

 Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции.
- ✓ "Мои друзья" фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
- ✓ "Моя школа" рассказ о школе и о педагогах, небольшие заметки о любимых школьных предметах.
- ✓ "Мой город" рассказ о родном городе, о его интересных местах, в которых ребенок побывал, сопроводить фотографиями.



«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО.



титульный лист

Немного обо мне	tiopi ile	Petr
Мой девиз:		
Личные данные: _		

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика. Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа.



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



моё имя илья

- ВЕРУЮЩИЙ, КРЕПОСТЬ ГОСПОДНЯ имя Илья еврейского происхождения.
- зодиакальность имени илья Марс.
- ПЛАНЕТА-ПОКРОВИТЕЛЬ ИЛЬИ Солнце.
- ЦВЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯ Ярко-красный; ярко-алое поле с синей полосой.
- КАМЕНЬ-ТАЛИСМАН ИЛЬИ Алмаз.
- РАСТЕНИЕ ИЛЬИ Вяз, василек.
- ЖИВОТНОЕ ИЛЬИ Соловей.
- ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ИЛЬИ Иронично-артистично-многолик.
- ТИПАЖ ИЛЬИ Углубленная в себя натура. И в то же время способен к сопереживанием.
- ХАРАКТЕР ИМЕНИ ИЛЬЯ Илья общителен, весел, уступчив, хорош в компаниях, легко находит общий язык с самыми разными людьми.

1.1.СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ МОЕГО ИМЕНИ



День ангела имени Илья:

Имя Илья дважды в году отмечает именины:

1 января (19 декабря) - Преподобный Илья Муромский, чудотворец Печерский, родом из г. Мурома, монах Киево-Печерского монастыря (ХІІ в.). 2 августа (20 июля) - св. славный пророк Илия Фесвитянин. Приметы имени Илья:

2 августа - Ильин день. Илья лето кончает. Илья-пророк два часа уволок. В подчинении Ильи гром, молния, гроза, дождь, он посылает на землю плодородие. Гроза разражается, когда Илья мчится по небу на своей огненной колеснице.

Положительные черты имени Илья: Илью отличает обстоятельность, упорство, трудолюбие. Он пользуется уважением окружающих за свою готовность помочь в трудной ситуации.

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих такое же имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



Россия, Хабаровск, 680045 ул. Космическая, д. 5 -А Телефон: +7 - 914-400-11-80 www.infoluvit.com



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



МОЙ ЗНАК БЛИЗНЕЦЫ

- Знак Зодиака Близнецы говорит сам за себя нрав таких детей крайне неспокоен: сейчас они счастливы, а через пять минут впадают в меланхолию.
- В сущности, Близнецы прирожденные подражатели, забавляющиеся своим даром: стоит только послушать, как они часами способны развлекать взрослых.
- Близнецы мастера привлекать внимание людей своим остроумием.
- Этот ребенок способен так рассказать о самом заурядном событии, что вы будете поражены.

1.2. МОЙ ЗНАК ЗАДИАКА



- Его интересы многочисленны и разнообразны: сегодня это игра в футбол, а завтра — игра на флейте.
- Ему трудно остановиться на чем-то одном, его привлекают занятия, в которых участвуют другие люди.
- Если этот ребенок ерзает и вертится на месте это признак того, что он начинает скучать.
- Близнецы просто не в состоянии сидеть спокойно, если занятие их не увлекает.
- Они стремятся к постоянной ментальной стимуляции и со стороны окружения, и со стороны родителей.





РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



1.3. МОЯ СЕМЬЯ







РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

1.4. НАШИ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



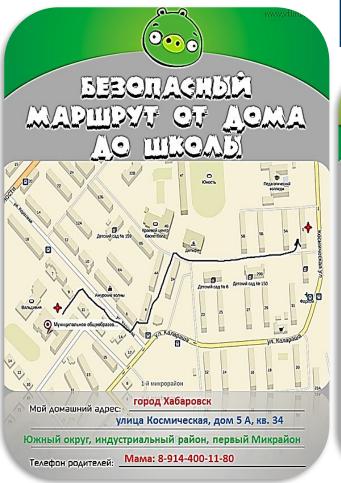


"Моя семья" здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

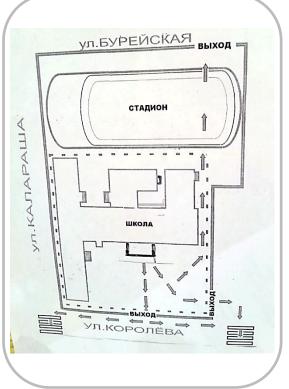


РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

1.5.БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ









РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



соотечественники ушли защищать Родину в годы Великой отечественной войны (194101945гг). Наши воины помогли китайскому народу одержать победу над японскими милитаристами. Поэтому

война на Дальнем востоке закончилась только в

спортивных центров. Я горжусь своим городом.

В нашем городе много университетов, кинотеатров,

1946 году.

1.6. ИСТОРИЯ МОЕЙ УЛИЦЫ



- Наша улица была так названа в честь приезда Первого космонавта всего мира Юрия Гагарина 20 мая 1962 года в город Хабаровск.
- После 12 апреля 1961 года каждый город и поселок СССР хотели бы, чтоб у них появилась улица, названная в честь героя - первого



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

дом с моим домом находится Хабаровский педагогический колледж, в котором учился герой Великой Отечественной войны Д.Л. Калораш, в честь него названы улица и остановка





Добро пожаловать на официальный сайт Краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж,"





1.7. ИСТОРИЯ МОЕЙ УЛИЦЫ

ИСТОРИЯ УЛИЦЫ КАЛОРАША





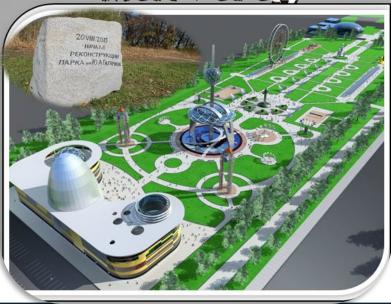
- Я живу в доме, который находится радом с Педагогическим колледжам. В Первом микрорайоне Хабаровска есть улица, названная в честь Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, лётчика-истребителя Дмитрия Калараша.
- Символично, что в этом же районе сейчас находится и педагогический колледж, в котором в свое время учился Дмитрий Леонтьевич.
- Правда, в те далекие годы учебное заведение, которому недавно исполнился 91 год, именовалось педагогическим техникумом и располагалось в другом месте.
- Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 декабря 1942 года штурману 236-й истребительной авиационной дивизии подполковнику Д. Л. Каларашу было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

ИСТОРИЯ ПАРКА ГАГАРИНА

Долгое время парк имени Юрия Гагарина в Хабаровске был в запустении. 20 августа 2013 года была начата его реконструкция. Вот так в скором будущем будет выглядеть новый парк имени Юрия Гагарина.



1.8. ИСТОРИЯ ПАРКА ГАГАРИНА





Юрий Гагарин самолично заложил парк в честь самого себя в Хабаровске 20 мая 1962 года. 27 марта 1968 года Юрий Гагарин погиб в авиационной катастрофе вблизи деревни Новосёлово Владимирской области, выполняя учебный полёт на самолёте МиГ-15УТИ под руководством опытного инструктора В. С. Серёгина. Причины и обстоятельства авиакатастрофы остаются не вполне выясненными и на сегодняшний день.



Телефон: +7 - 914-400-11-80

@gmail.com



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



neproe centary

- 1 сентября 2014 года я впервые увидел свою школу «Первые шаги!» В школу меня отвела мама. Посмотреть на первоклассника пришли дедушка и бабушка. На мне был новенький костюм синего цвета, в руках я нёс большой букет роз. Возле школы было много детей. Мы с мамой нашли написанную на асфальте надпись 1-й В класс.
- К нашей труппе детей подошла красивая и радостная женщина в розовом платье это была наша учительница. Долгое время выступала администрация с поздравлениями учащихся. Затем зазвенел звонок, и маленькая девочка, обежав с колокольчиком в руках все отряды открыла новый учебный год. Анна Анатольевна повела нас в школу. Я шёл за руку с мальчиком, с которым мы сели за первую парты, перед самых столом учителя. В первый день я познакомился со своим другом, его зовут Саша Киряев.

1.9. МОЁ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ



Россия, Хабаровск, 680045 ул. Космическая, д. 5 - А Телефон: +7 - 914-400-11-80

@gmail.com



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА



1.10. НАШ КЛАСС



РАЗДЕЛ 1-й «МОЙ МИР» ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

1.11. МОЁ ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ



ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ





УДОСТОВЕРЕНИЕ ПЕВОКЛАССНИКА





ТЕПЕРЬ МЫ ПЕРВОКЛАССНИКИ





Россия, Хабаровск, 680045 ул. Космическая, д. 5 - А Телефон: +7 - 914-400-11-80



Создание

Сравнительный





РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



TO A MOTHO TOLLIE ECHO

Время года Животное Лучший друг_____ Больше всего на свете Книга Телепередача Песенка Игра _____ <u>_____</u> Игрушка____ Блюдо Время суток_____

Запах

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



Мои друзья

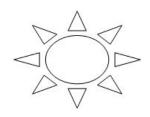
1._____

3.______

4._____

5.

Настоящий друг это:



- тот, кто никогда не обманывает своего друга,
- тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом, что сам имеет,
- тот, с кем всегда интересно,
- тот, кто постарается защитить от обидчика

• The Control of the

• ______

•

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

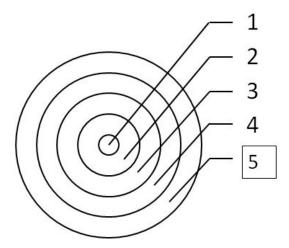
ПРИЛОЖЕНИЕ



Tect №1.

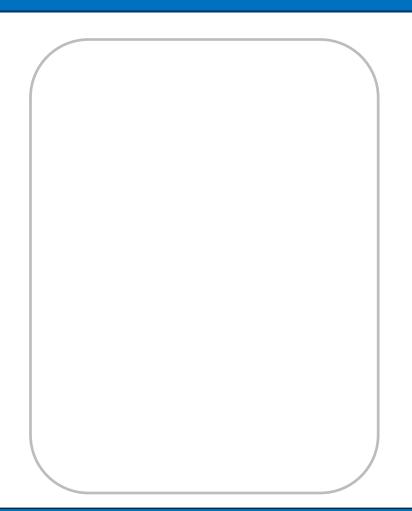
Отметь 5 самых важных по твоему мнению действий, направленных на достижение поставленной цели.

- 1. Быть настойчивым.
- Быть решительным.
- Не расстраиваться при неудаче, ошибке.
- 4. Верить в успех.
- Не торопиться.
- 6. Поддерживать друзей в трудную минуту.
- Не унывать.
- Не сдаваться.
- 9. Не бросать начатое дело.
- 10. Верить в то, что всему можно научиться.



РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



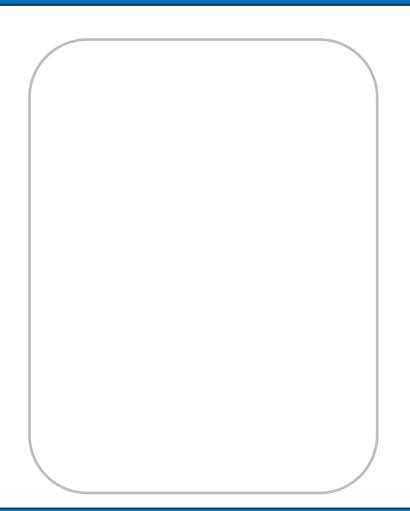
Тест № 2.

- 1. Мне нравятся люди, которые...
- 2. Я хочу, чтобы в школе...
- 3. После занятий я люблю...
- 4. Когда бывает трудно я...
- 5. Я знаю, что мое здоровье...
- 6. Друзей у меня...
- 7. Я часто думаю о...
- 8. Дома я...
- 9. Более самостоятельным я стану...
- В будущем я...



РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



Тест № 3. «Все цвета, кроме чёрного»

Поставь красный «огонёк» около «хороших» качеств характера, а около «плохих» - чёрный.

Зависть

Добродушие

Трудолюбие

Любознательность

Корысть

Злоба

Бескорыстие

Взаимопонимание

Ненависть

Доброта

Наблюдательность

Великодушие

Сочувствие

Покладистость

Упрямство

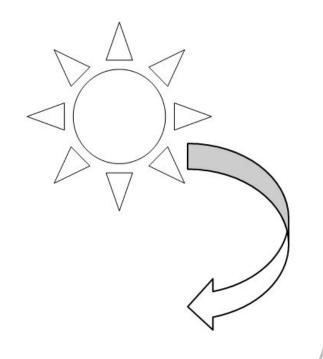
Агрессивность

Нетерпимость

Эгоизм

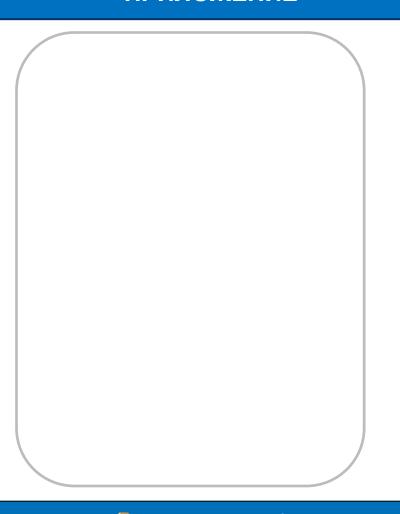
Сопереживание

Безразличие



РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



Тест № 4.

«Какой я?»

Если бы ты поймал жар-птицу. Она умеет выполнять ваши желания. Что бы ты попросил?

Зачем тебе это нужно?

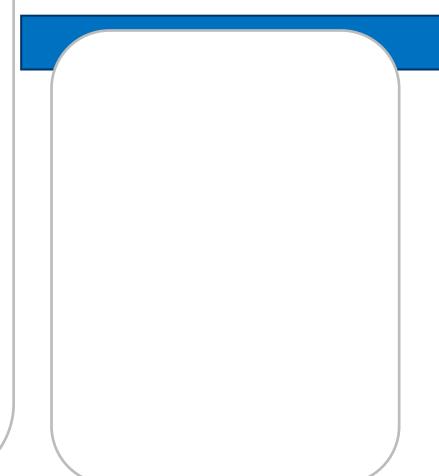
Я хочу получить это:

- 1. Потому, что это есть у других.
- 2. Потому, что этого нет у других.
- 3. Потому, что это мне необходимо.
- Потому, что это надо моим родственникам и друзьям.
- 5. Потому, что это просто хочется.

А вот как можно назвать эти душевные качества:

- 1. завистливость
- 2. хвастливость
- 3. практичность
- 4. доброта, заботливость
- 5. жадность

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»



Тест № 5.

? Ответь на вопросы.

1. Что значит б	ыть здоровым?	

2.	2. Что влияет на твоё здоровье?	

3. Как уберечь себя от болезней?	

4. Как лечат простуду?	

- 5. Как тебе помогают солнце, воздух и вода?
- 6. Может ли измениться температура тела, и когда это происходит?

Прочитай и подумай!

Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее: богатство или слава?»

Узнай, что ответил мудрец...

Здоровье не купишь – его разум дарит. Здоров будешь - всё добудешь. Дал бы бог здоровья, а счастье найдем.

Напиши сам пословицы о здоровье.

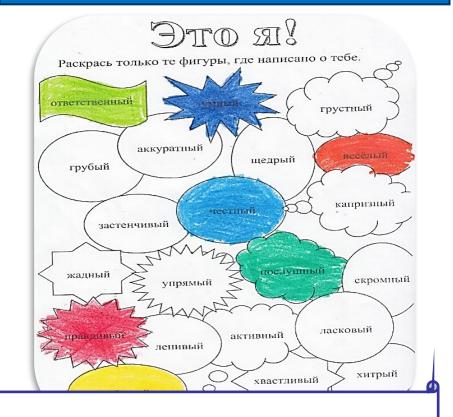
РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ №



Тест № 7.

«Мои успехи в школе и вне школы»

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (обще учебные и предметные умения)

Nº		Само-	
Щ/п	Умения		
	1111	оценка учителя	
1.	Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2.	Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3.	Я умею наблюдать и делать выводы.		
4.	Я могу запомнить важные сведения.		
5.	Я с уважением отношусь к другим людям.		
6.	Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7.	Я умею объяснять, что я чувствую.		
5.			

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



Тест № 8.

Схема режима дня

	Время проведения	
	1—2 классы	3 — 4 классы
Пробуждение, гимнастика, закаливающие процедуры	7.00	7.00
Завтрак	7.30	7.30
Дорога в школу (прогулка)	7.50	7.50
Учебные и факультативные занятия в школе, завтрак на большой перемене	8.30	8.30
Дорога из школы домой (прогулка)	12.30	13.30
Обед	13.00	14.05
Послеобеденный отдых (сон для первоклассников и ослабленных детей)	13.30	
Пребывание на воздухе	14.30	14.30
Приготовление уроков. Каждые 35—45 минут занятий перерыв на 5—10 минут. Во время первого перерыва — полдник.	16.00	17.00
Пребывание на воздухе	17.30	-
Ужин и свободные занятия	19.00	19.30
Сон	21.00	21.00

Организация рабочего места

Секреты успешной работы

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ



@gmail

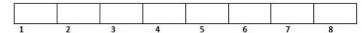
Тест № 9лист ответов к тесту «Домики»

Фамилия, имя

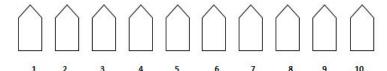
класс

дата

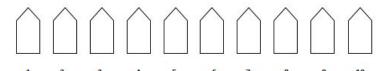
1 задание



2 задание



3 задание

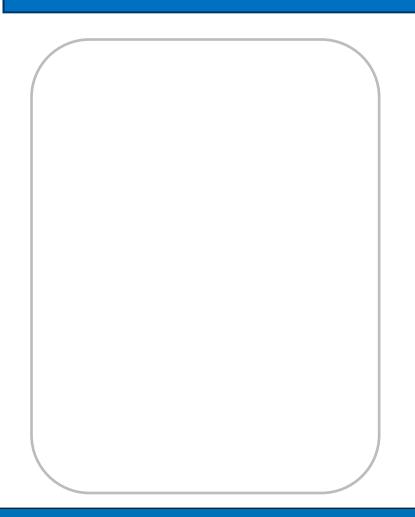


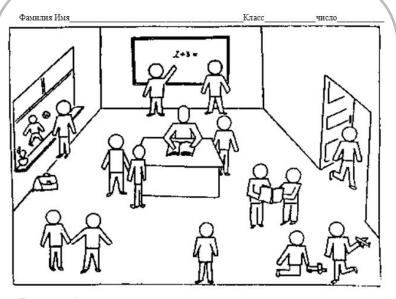
№ 10

Приложение 20 кразделу «Монцели»

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ЦЕЛИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ





- Подчеркни свой вариант ответа.
- 1. Тебе нравится в школе? Да. Не очень. Нет.
- Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
 Иду с радостью. Бывает по-разному. Чаще хочется остаться дома.
- 3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался лома?

Пошел бы в школу. Не знаю. Остался бы дома.

- 4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки? Не нравится. Бывает по-разному. Нравится.
- 5.Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних задании? Не хотел бы. Не знаю. Хотел бы.
- 6.Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? Нет. Не знаю. Хотел бы.
- 7.Ты часто рассказываешь о школе своим родителям и друзьям? Часто. Редко. Не рассказываю.
- 8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель? Мне нравится наш учитель. Точно не знаю. Хотел бы.
- 9.У тебя в классе много друзей?

Методика определения школьной мотивации (А.Г. Лускановой)

ПРИЛОЖЕНИЕ №



Что по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной? Есть ли у вас семейные праздники? Что такое счастье семьи?

Создание

ПРИЛОЖЕНИЕ



LUVILDULUCKAY



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Людмила Потоцкая: бизнес-тренер по организационному обучению и управлению персоналом

LuvitpotockayLuvitpotockay@Luvitpotockay@gmailLuvitpotockay@gmail.Luvitpot ockay@gmail.com

тел.: +7 (914) 400-11-80