

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

***Проект***  
***«Как у наших у ворот»***

**Разработала**  
Жарова Л.В.  
Музыкальный руководитель  
Высшая квалификационная  
категория

Волоколамск  
2015г.

# *1. Пояснительная записка*

## **1.1. Актуальность темы.**

Живая природа требует к себе внимательного, бережного отношения. Исчезающие виды растений и животных ждут защиты человека.

## **1.2. Цель проекта:**

- знание названий растений, цветов, насекомых, этапов их развития;
- формировать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира;
- знать некоторых представителей животного мира ( звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые
- закреплять характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни окружающего нас мира;
- соблюдать правила поведения в природе;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формирование представлений о том, что в природе все подчинено определенному ритму.

## **1.3. Задачи проекта:**

- Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
- Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения).
- Выразительно действовать с воображаемыми предметами.
- Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов.
- Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

## **1.4. Ожидаемые результаты**

- бережное отношение к окружающей природе,
- свободное знание загадок, стихов, сказок и песен об окружающем природном мире;
- знание характерных особенностей растений и поведения животных и насекомых.

## ***II. Условия реализации проекта***

**2.1.** Срок реализации – 2 недели.

**2.2.** Возраст детей – 5-6 лет.

**В результате реализации проекта ребенок может:**

- узнавать и называть цветы, насекомых
- наблюдать и узнавать насекомых в природе
- прочитывать стихотворения
- исполнять мини-сценки, пантомиму, песни
- получать эстетическое наслаждение от общения с живой природой.

### *III. План реализации проекта*

| №                          | Мероприятие   | Ответственный             | Сроки   |
|----------------------------|---|---------------------------|---------|
| Подготовительный этап      |   |                           |         |
| 1.                         | Составление плана проекта   | Жарова Л.В.               | 08 июля |
| 2                          | Подбор песен, литературных текстов, стихов, иллюстраций, музыкальных произведений                           | Жарова Л.В.               | 08 июля |
| 3                          | Кукольный спектакль «Муравей ищет секретики здоровья»   | дети                      | 08 июля |
| 4                          | Составление конспекта летнего праздника   | Жарова Л.В.               | 8 Июля  |
| Деятельностный этап        |   |                           |         |
| 1                          | Просмотр слайдов, иллюстраций, гербариев  | Жарова Л.В                | 23 июля |
| 2                          | Чтение стихов о растениях, насекомых. Разучивание песен.  | воспитатель<br>родители   | 23 июля |
| 3                          | Дидактические игры «Назови насекомое», «Цветочное лото»   | Жарова Л.В.               | 24 июля |
| 4                          | Беседа о процессах жизнедеятельности внутри цветка, процессе опыления, о роли насекомых в процессе опыления | воспитатель<br>родители   | 24 июля |
| 5                          | Конкурс рисунков на асфальте «Эти удивительные насекомые»   | Воспитатели<br>Жарова Л.В | 21 июля |
| Заключительный этап (июль) |   |                           |         |
| 1                          | Летний праздник «Как у наших у ворот»   | Жарова Л.В.               | 22 июля |
|                            | Оформление фотоальбома  | Жарова Л.В.               | 25 июля |

## *IV. Методическое обеспечение.*

| № | Литература                        | Количество |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Журнал «Музыкальный руководитель» | 1          |
| 2 | Материал с интернета              | 1          |

## *V. Дидактическое обеспечение.*

| № | Пособие   | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Ширма для кукольного театра   | 1          |
| 2 | Шапочки насекомых( пчелы, бабочки. Муравьи, божьи коровки), костюмы насекомых (пчела, муха. Светлячок. Кузнечик. Бабочки, божьи коровки, гусеница, сороконожка) | 20         |
| 3 | Картонный театр «Насекомые»   | 1          |
| 4 | Декорации поляны  | 1          |
| 5 | Волшебные ворота  | 1          |
| 6 | Цветы и шарики  | 20         |
| 7 | Игрушки би-ба-бо (Кузнечик со скрипкой, Муравей. Стрекоза, Зайка, Мишка, Пчела, Петрушка)<br>СД диски   |            |

Как у наших у ворот



Детский сад №9



**Собирайся,  
народ! У  
ВОЛШЕБНЫХ  
ВОРОТ!**



Бабочки-красавицы,  
К нам, скорей, летите!  
Бабочки-красавицы,  
Танец покажите!





Божья коровка в травке зелёной,  
К нам прилетай поскорей!  
Сядь на ладошку, умница-крошка,  
С нами кружись веселей!





Лишь только  
солнышко встаёт,  
И мы бросаем спать,  
Мы собираем хоровод,  
Бежим скорей гулять!







Услышав звуки песни,  
Кузнечик прискакал.  
На лужайке с нами  
Веселиться стал.

*Элементы костюмов насекомых  
помогают детям перевоплощаться:  
в пестрых бабочек,  
трудолюбивых пчелок и муравьев,  
божьих коровок.*





*«Муравьишка  
ищет секретики  
здоровья».*







Вскоре Солнце из-за тучек  
Выглянуло, блеснув лучиками.



Зайку ты, дружок, послушай:  
Витаминов много кушай.



Вскоре повстречал он Мишку,  
Косолапку - шалунишку.  
Мишка брёвна поднимал,  
На лапы задние вставал.



*Всем дарю веселье,  
шутки,  
Песни, танцы,  
прибаутки,  
Настроенье поднимаю  
И здоровье прибавляю.*

A romantic garden scene featuring a stone path leading through a white picket fence. Above the path is a wooden archway covered in climbing roses. Two black garden lamps with warm yellow light stand on either side of the path. The garden is filled with various flowers, including pink roses, blue hydrangeas, and purple flowers. The overall atmosphere is soft and dreamy.

*Спасибо  
за внимание!*