

Коллекция картинок для уроков математики

Методическая разработка Савченко Е.М. МОУ гимназия №1, г. Полярные Зори, Мурманской обл.

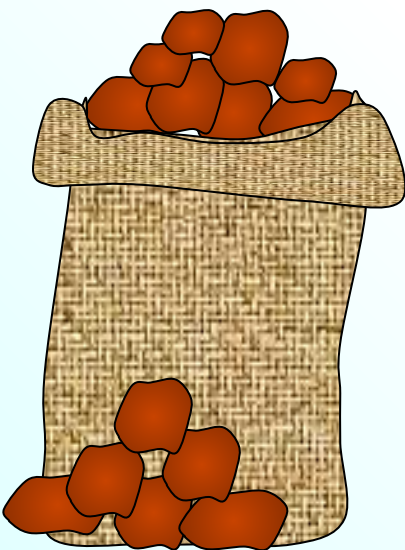
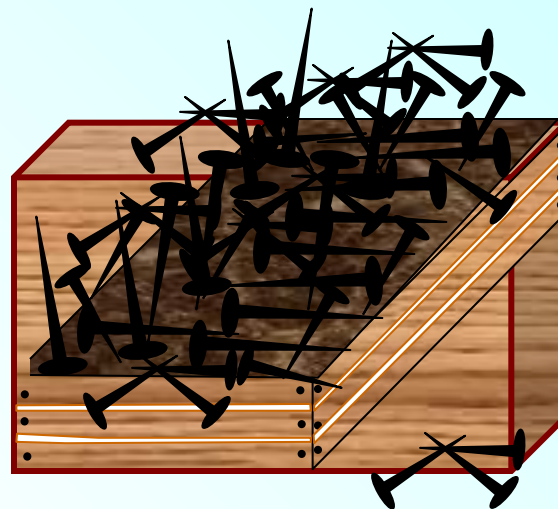
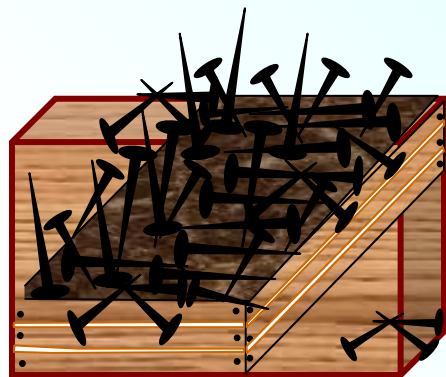
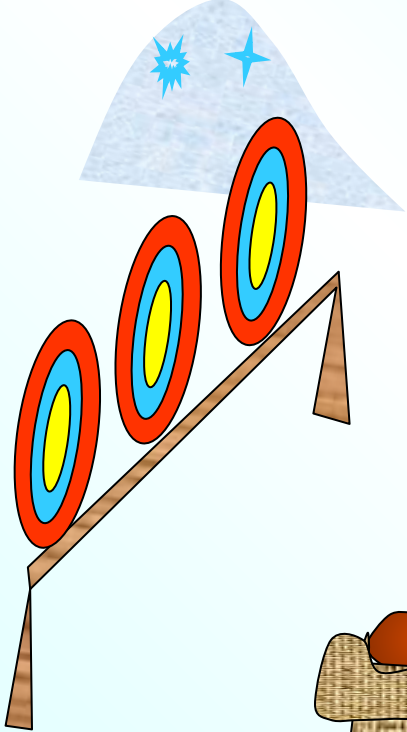
Эти рисунки я нарисовала в PowerPoint, когда создавала ресурсы для уроков математики в 5 и 6 кл. Используя инструменты панели рисования, я нарисовала фрукты, овощи, бидоны, банки, здания, деревья, одежду, посуду и т.д. В коллекциях анимационных картинок в Интернете не удалось найти автобус, грузовик, мотоциклиста, трактор, пассажирский и товарный поезда, которые нам на математике необходимы. Мне пришлось нарисовать эти картинки самой.

Все рисунки сгруппированы. Если вам для задачи нужно 1 грушу, разгруппируйте рисунок. Для этого выделите его и выберите команду «разгруппировать», которая находится в командах «Действия».

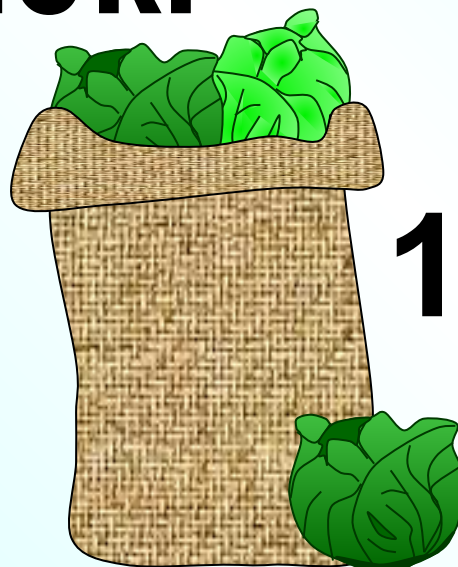
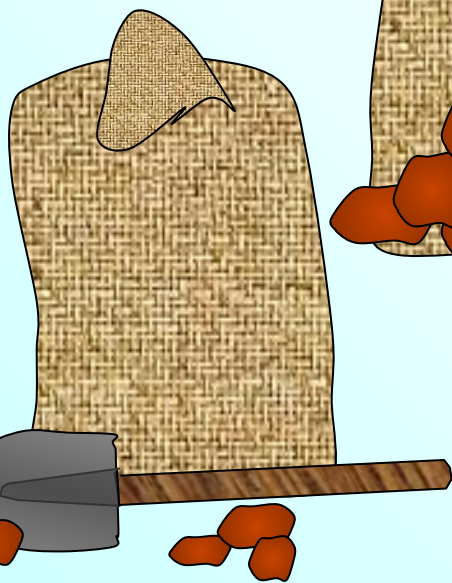
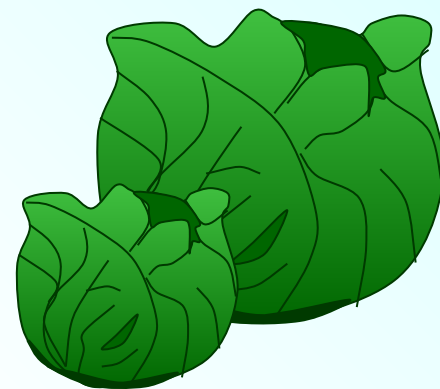
Для рисования чаще всего я использую инструменты «полилиния» и «кривая». Сразу получить идеальный рисунок невозможно. Выберите масштаб 200% или 300% и инструментом «начать изменение узлов» доведите рисунок до совершенства. Этим замечательным инструментом можно добиться филигранной точности. Только освоив этот инструмент вы научитесь рисовать в PowerPoint. Расположен он на панели рисования в командах «Действия».

В конце презентации я привожу несколько примеров оформления текстовых задач по математике, в которых использую свои картинки.

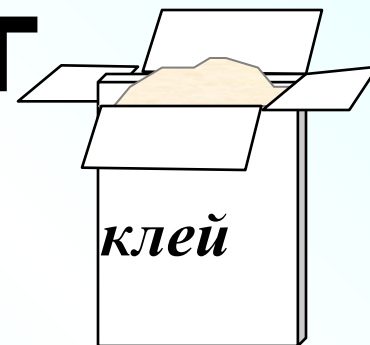
Желаю Вам творческих успехов в новом учебном году!

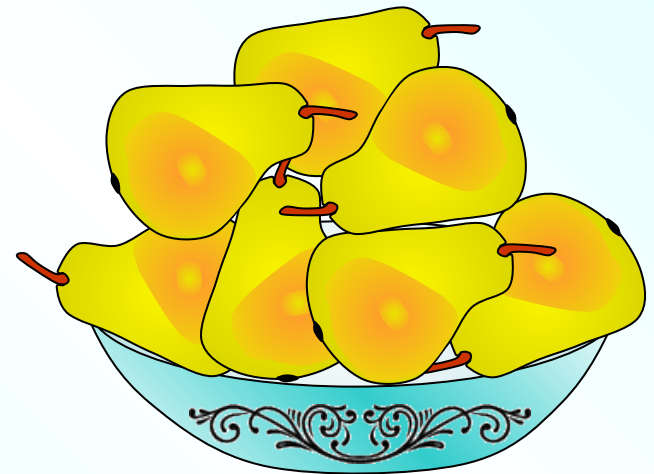
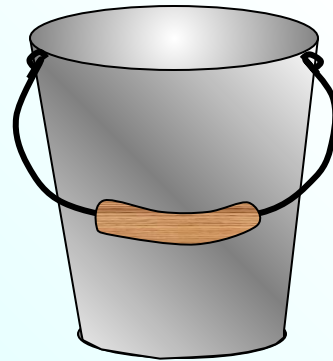
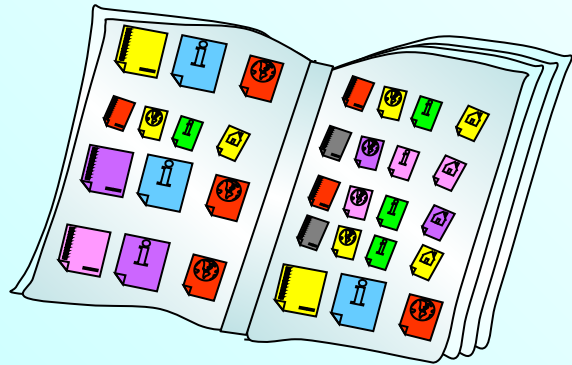
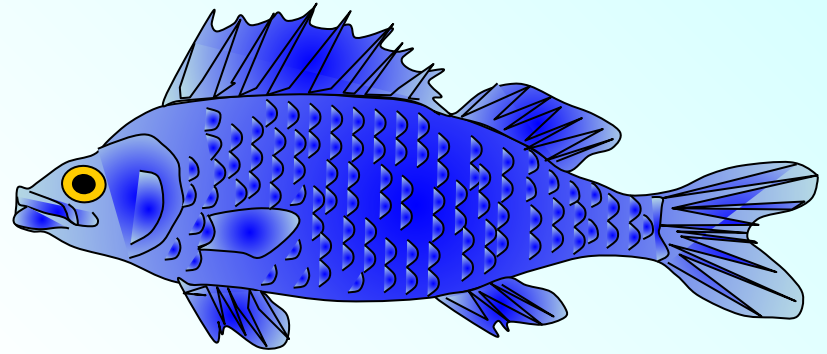
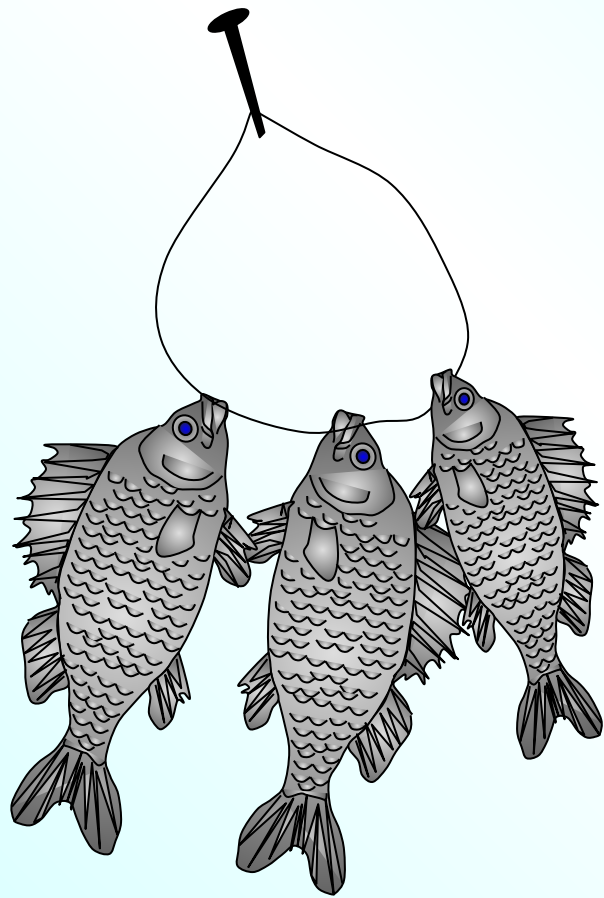


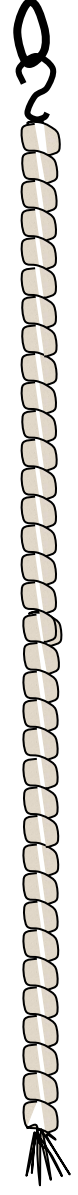
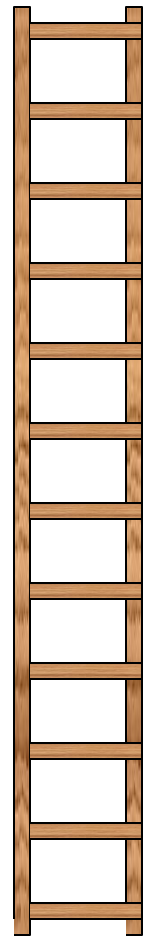
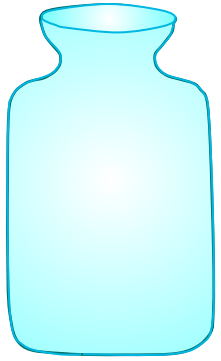
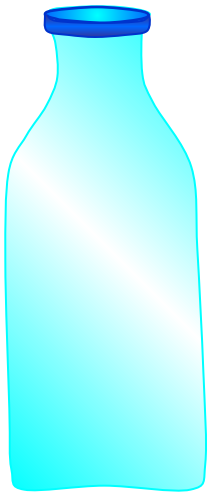
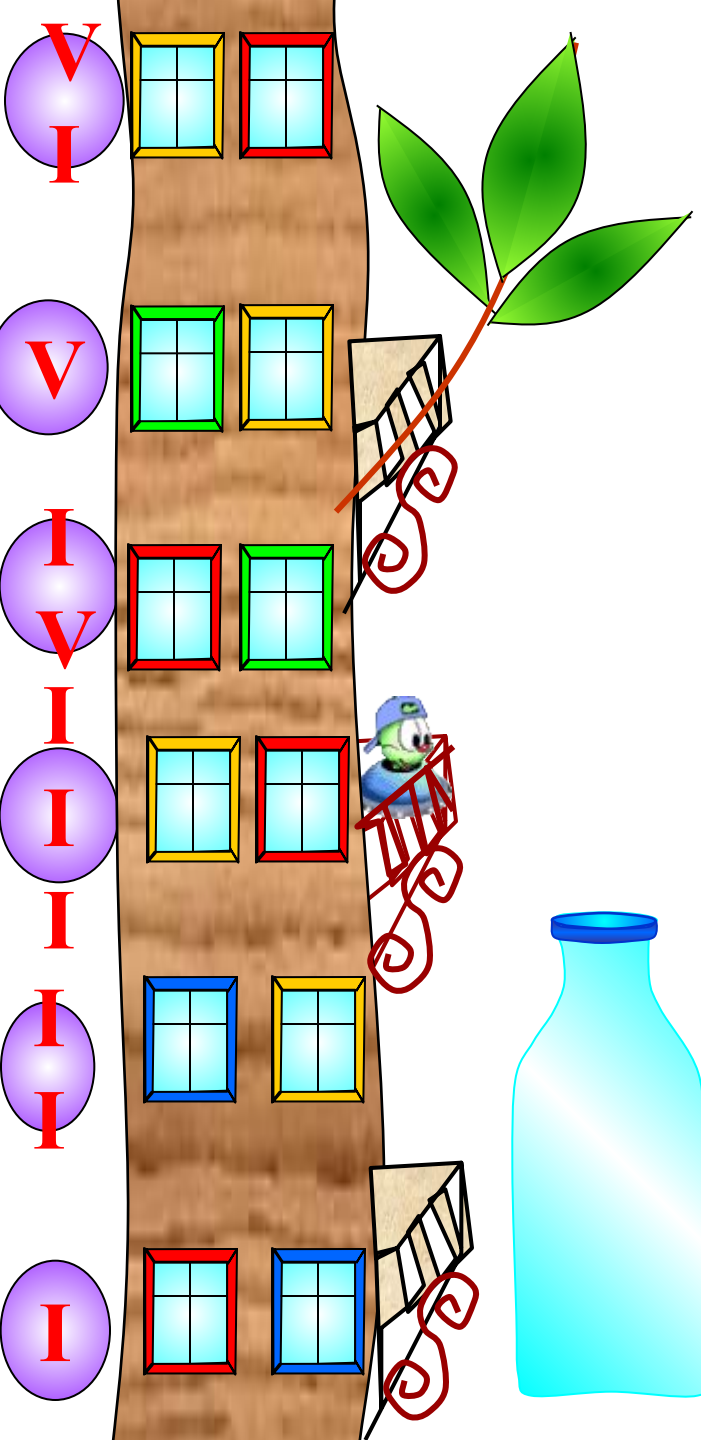
20 кг

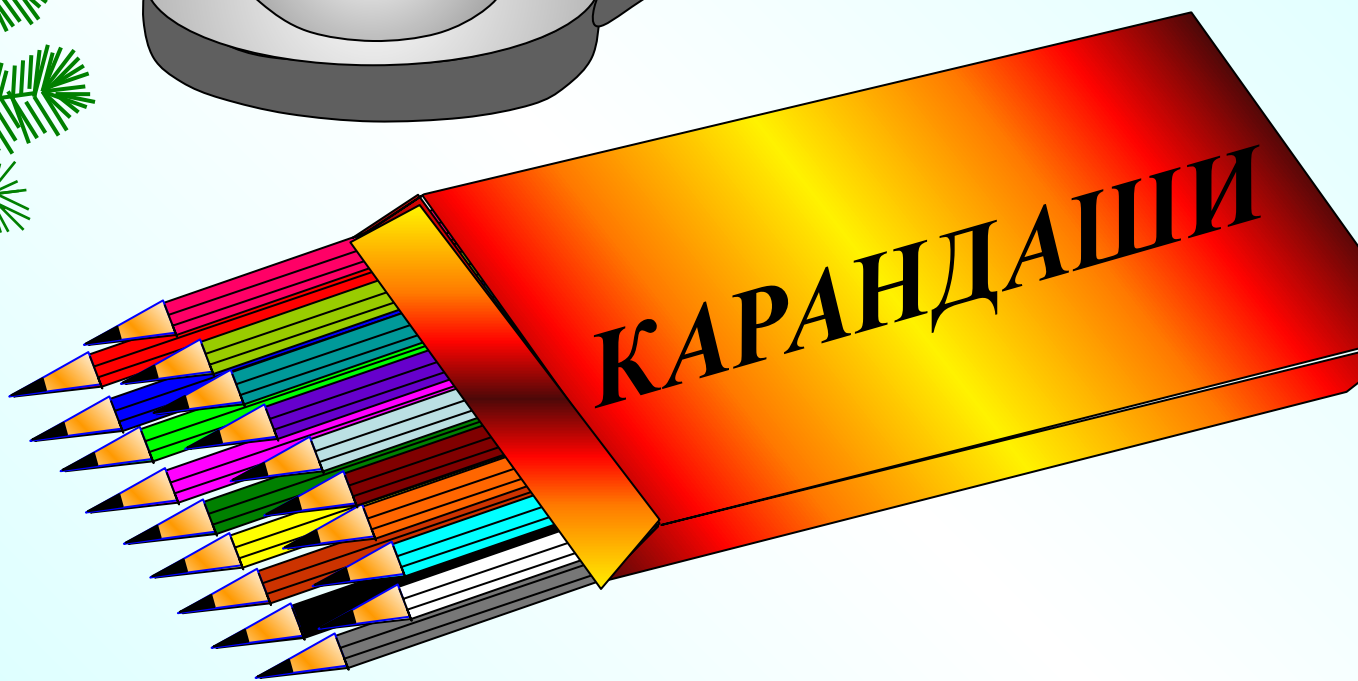
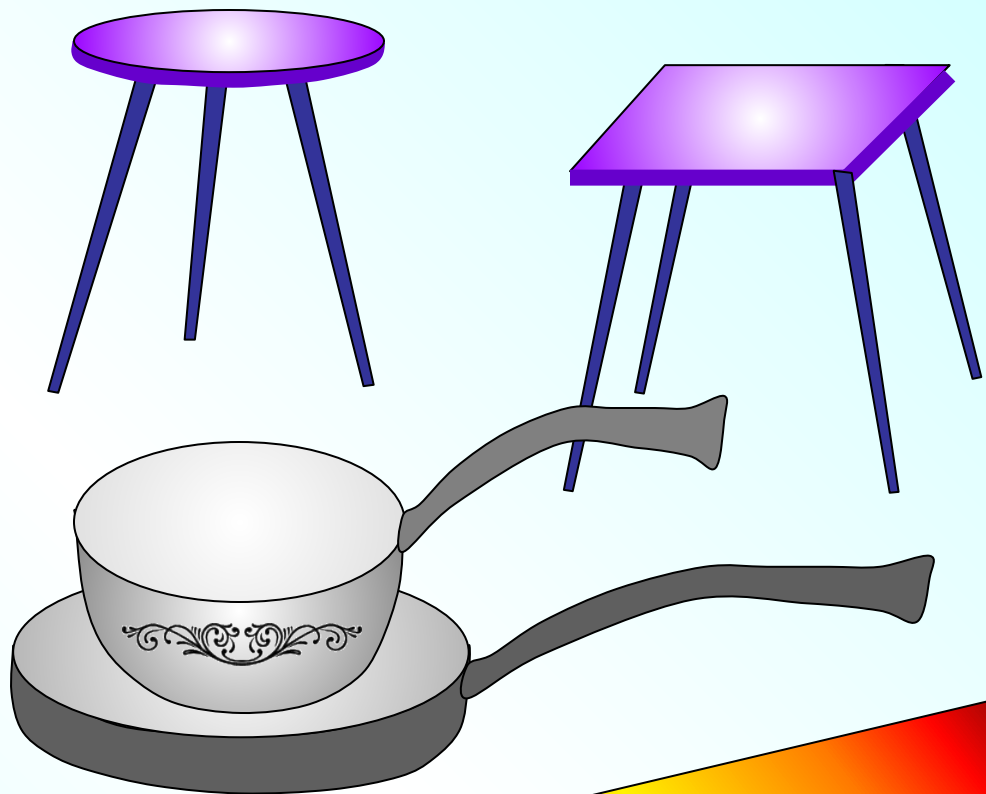


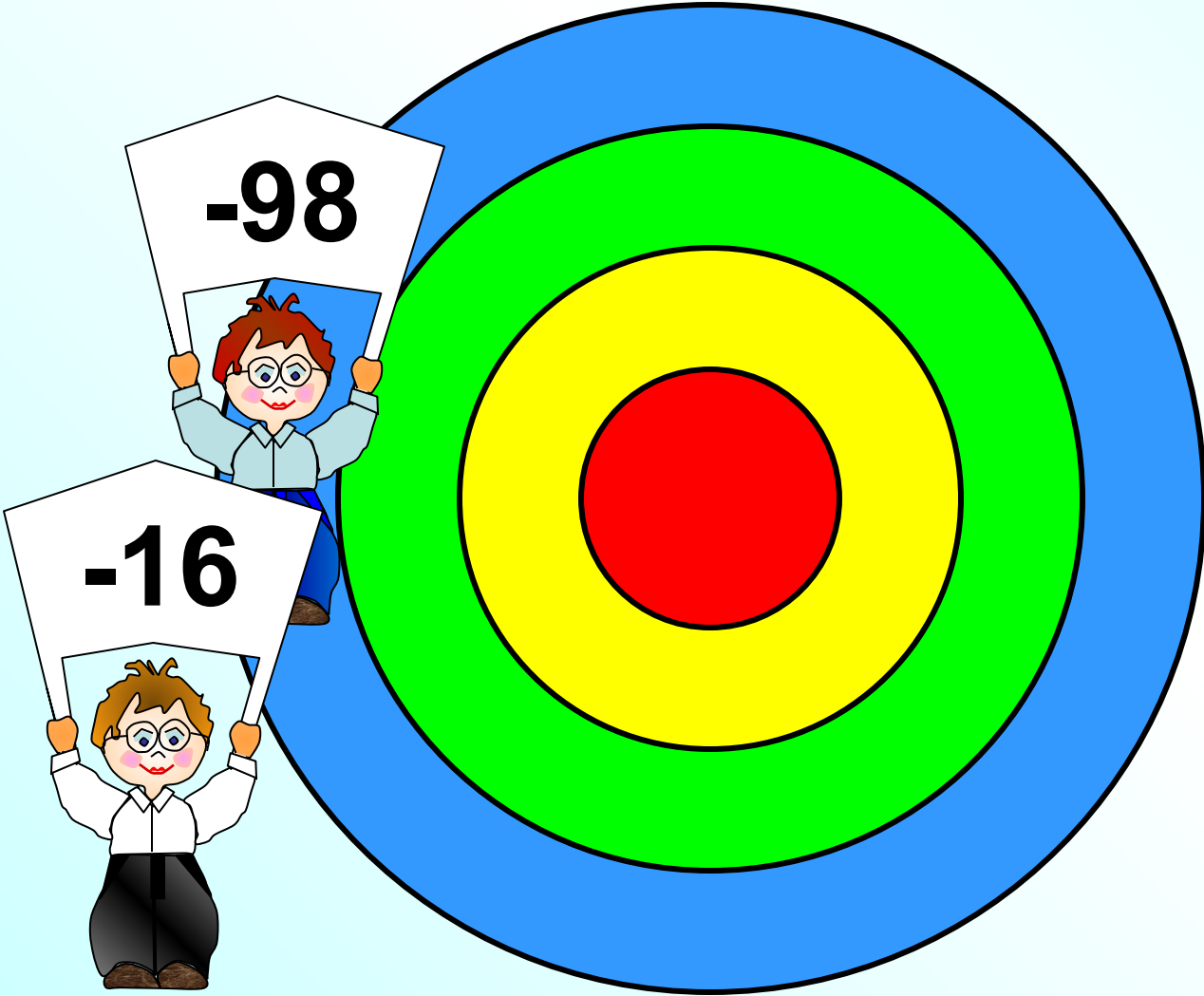
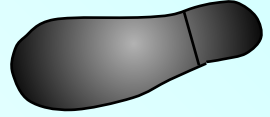
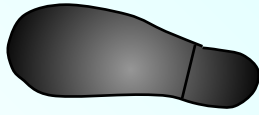
14 кг



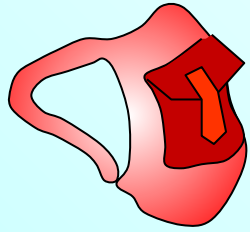
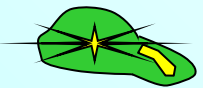
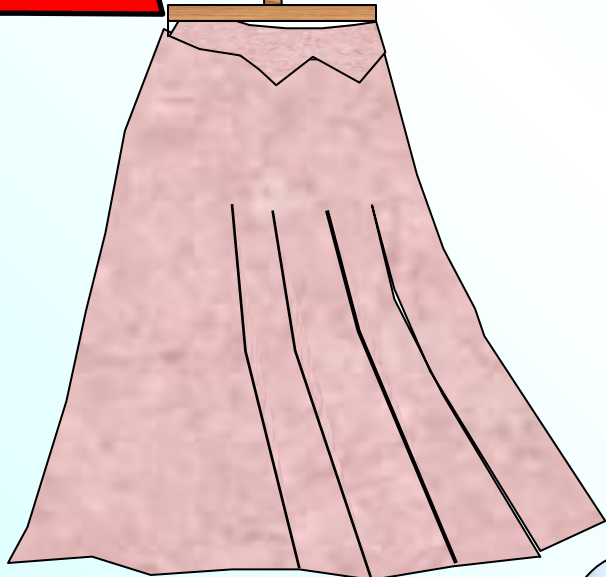


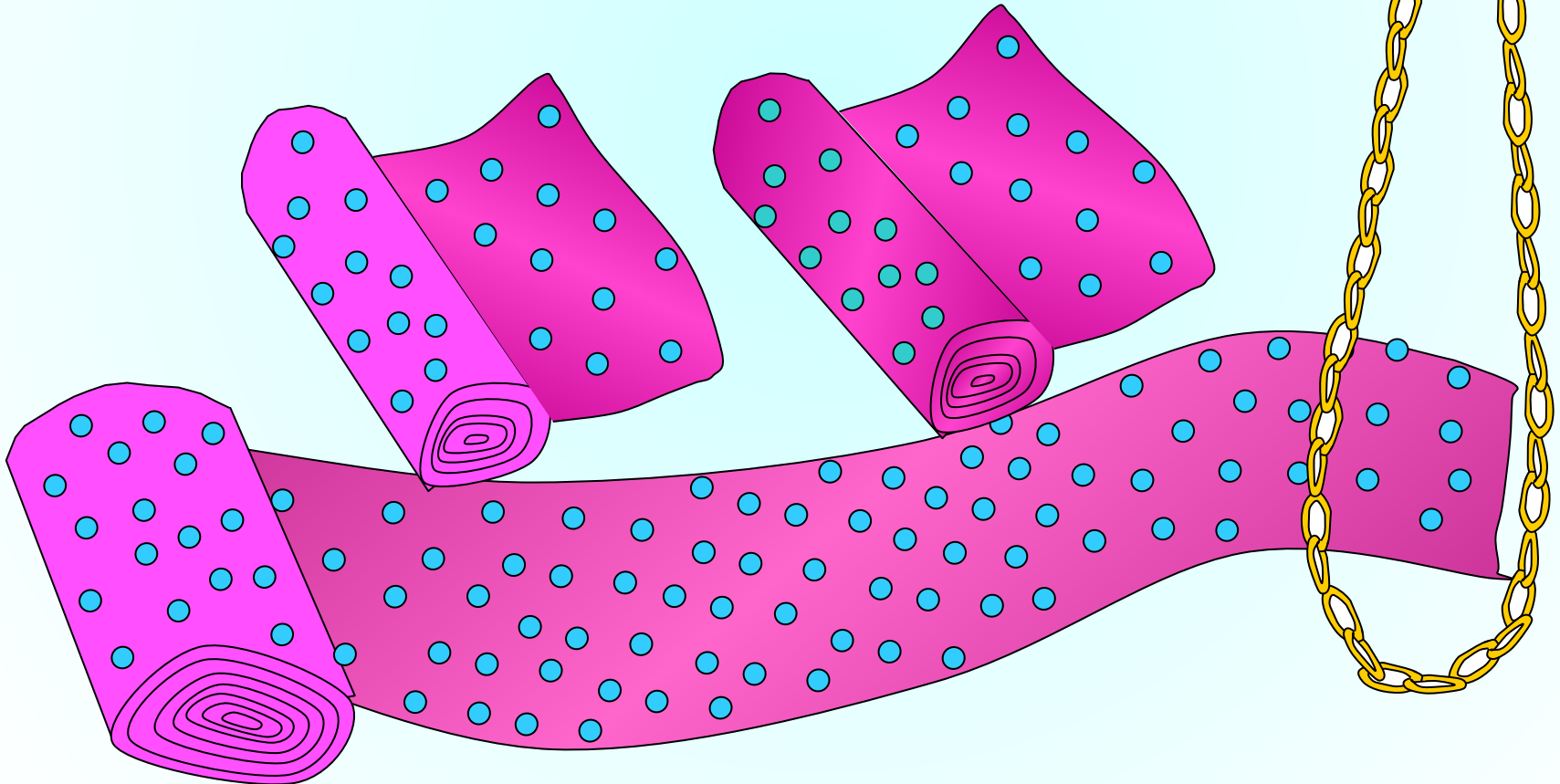
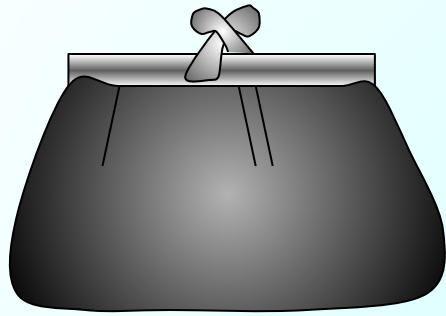


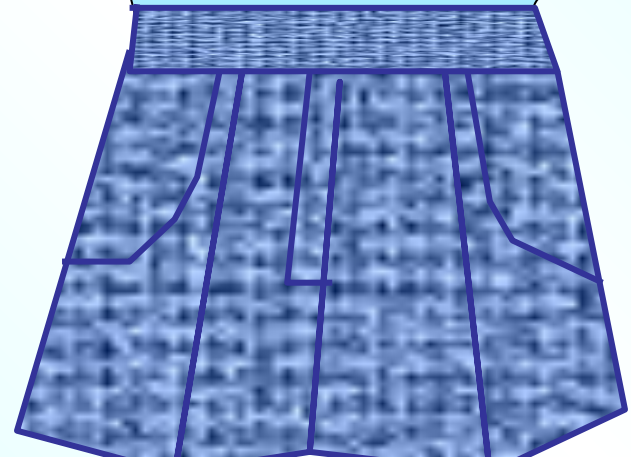
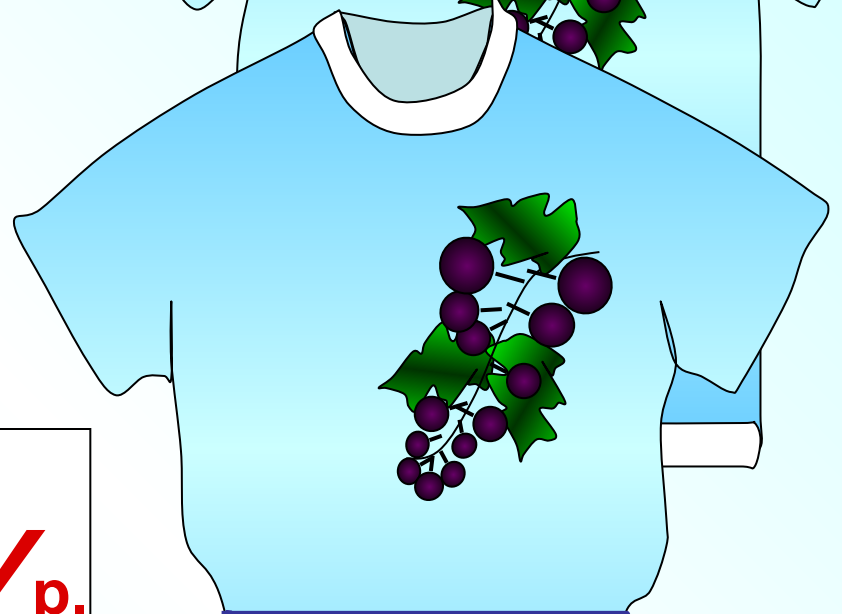
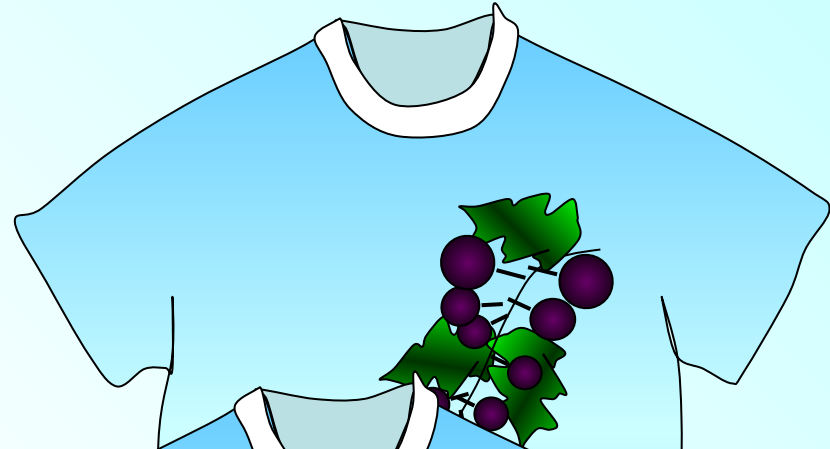
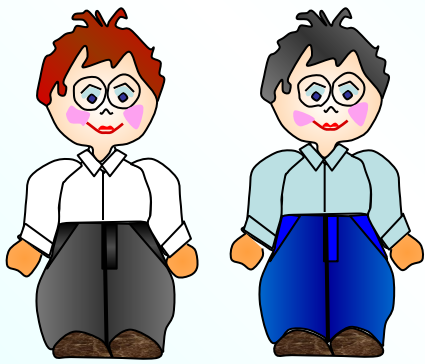




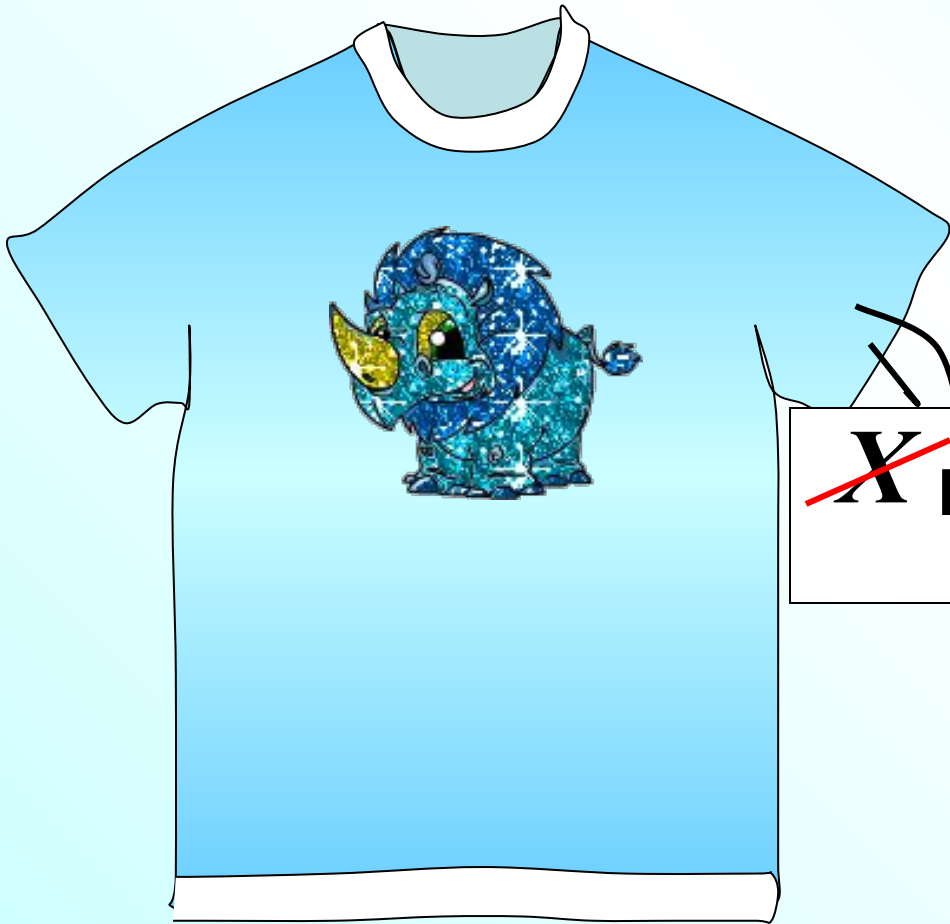
1
3 4

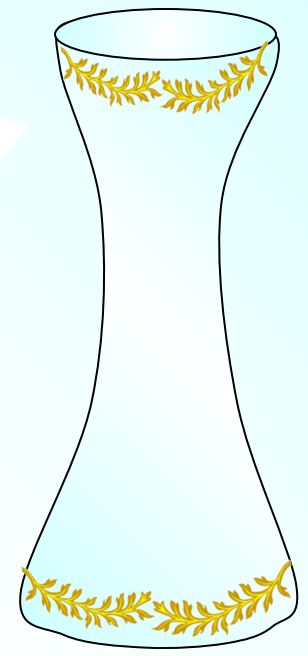
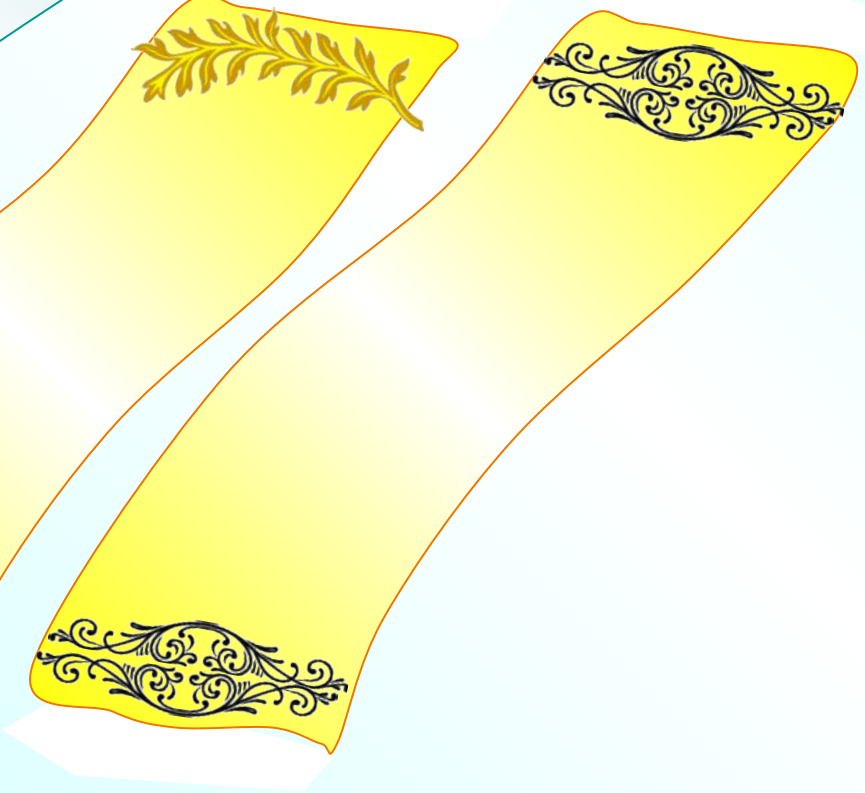
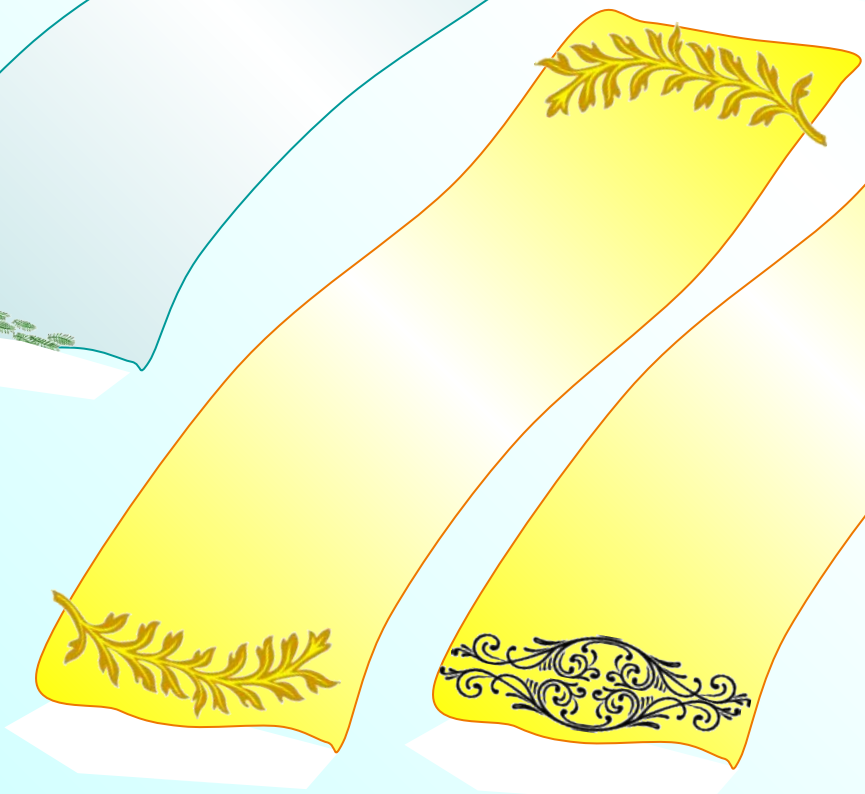
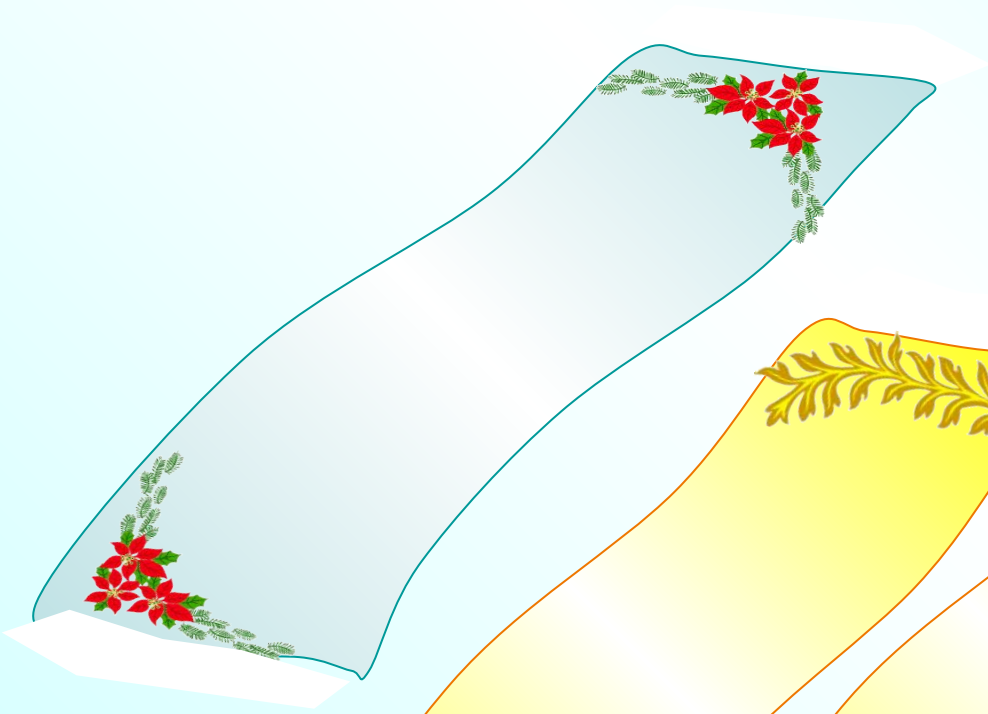






~~X~~ p.
y p.

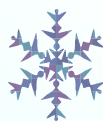
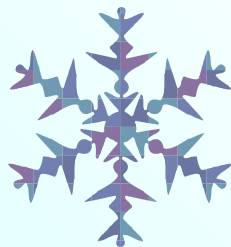
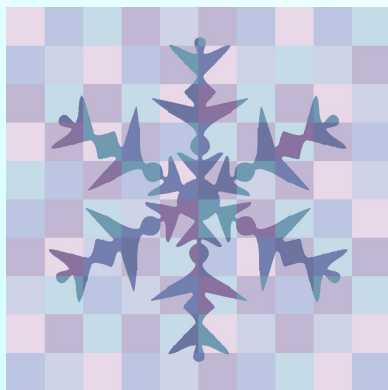




На этом слайде я использовала рисунок из коллекции картинок Microsoft. Преобразовав его в рисунок Microsoft Office, мне удалось быстро заполнить свою вазу цветами.

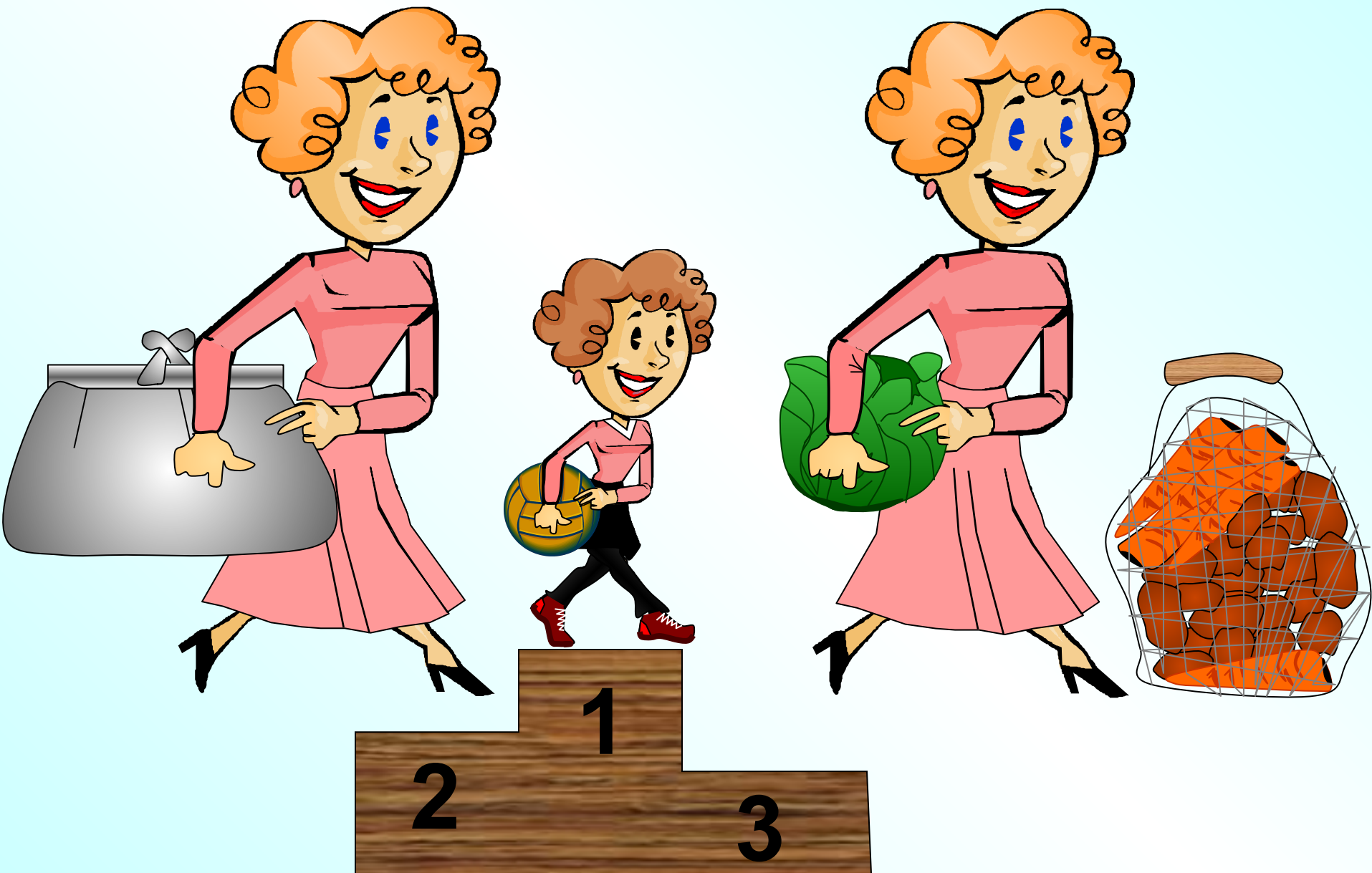


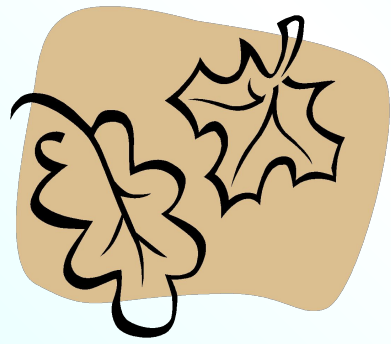
Снежинку я добывала из этой картинки



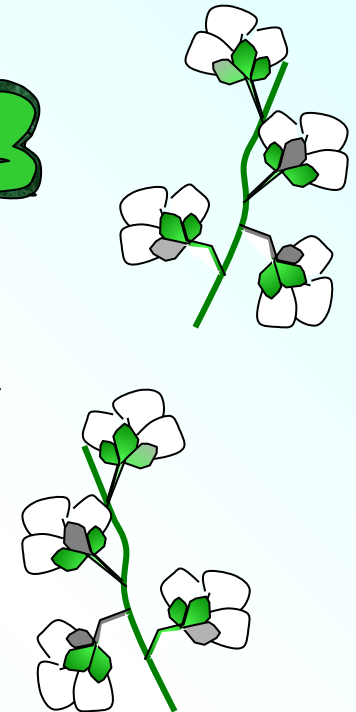
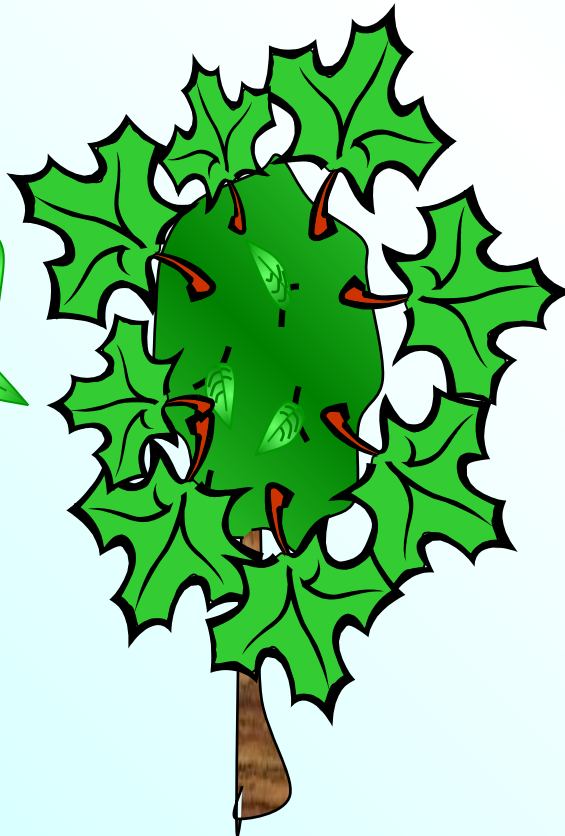
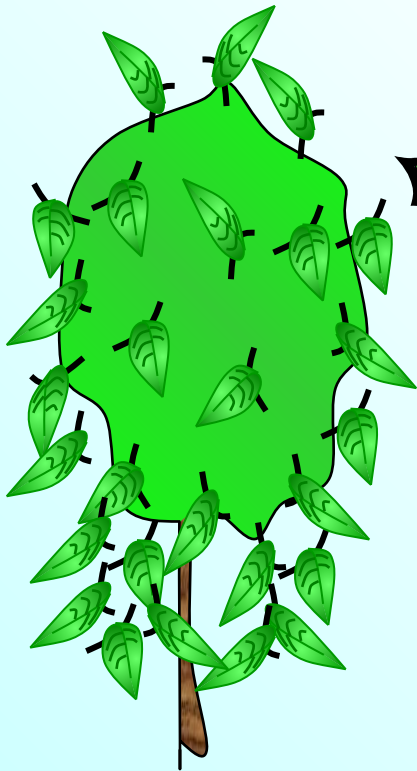
Не все картинки можно разгруппировать. Только картинки, нарисованные с помощью графических примитивов.

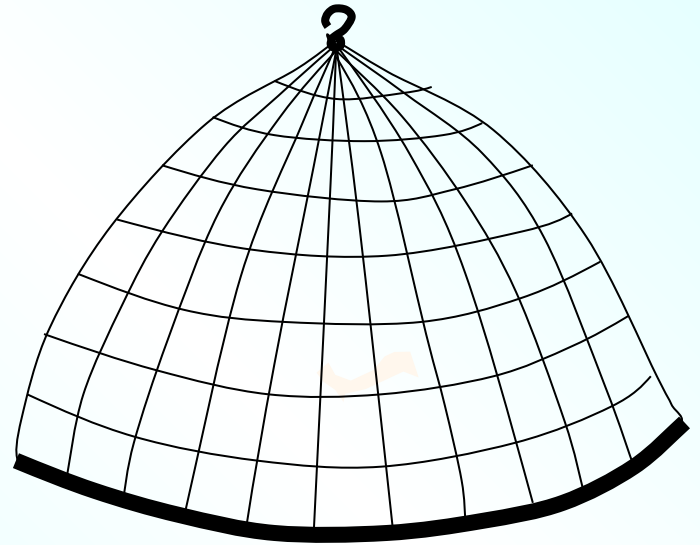
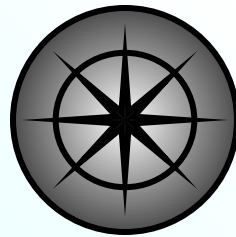
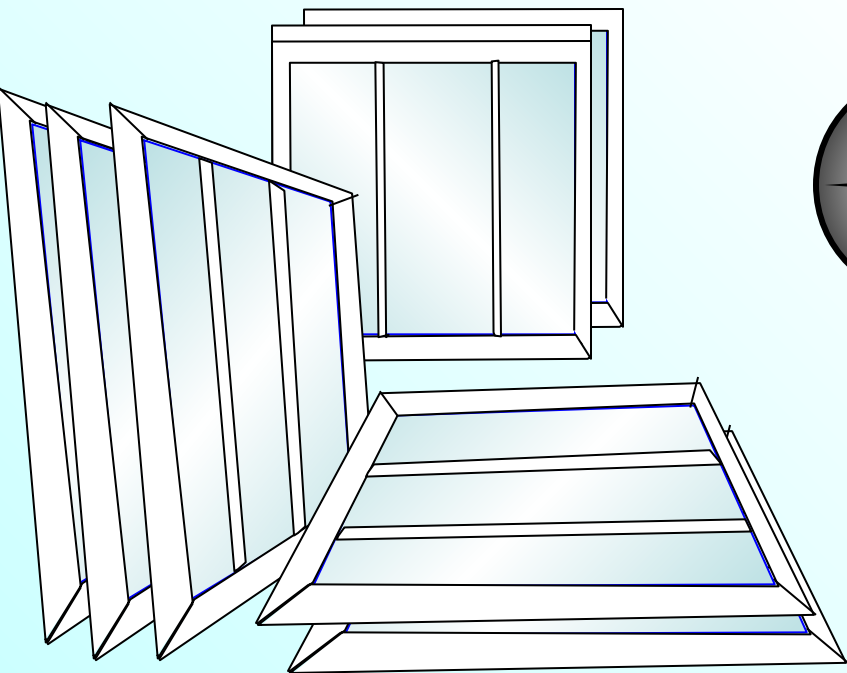
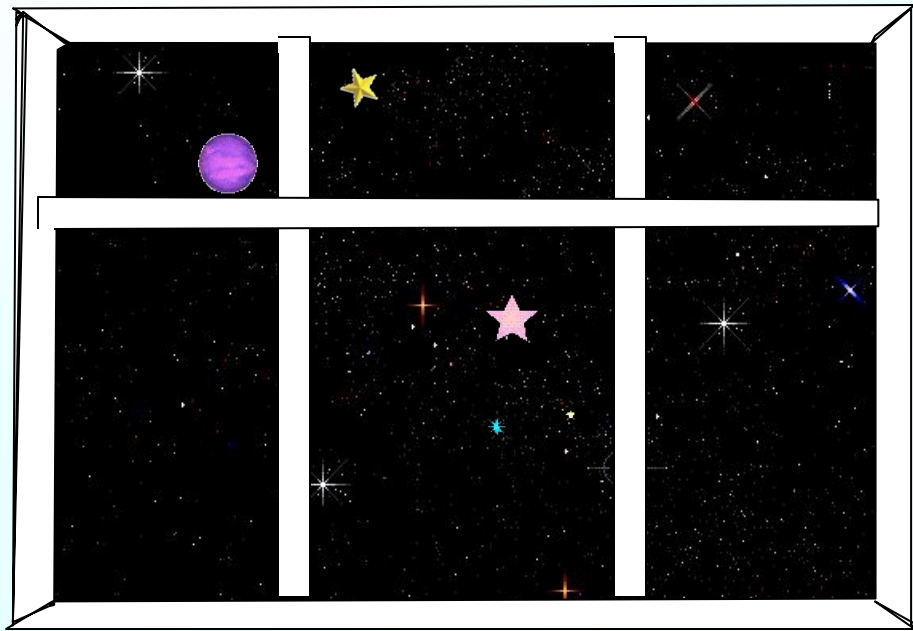
Эту готовую картинку я тоже разгруппировала. В разных задачах мне потребовалось «переодевать» эту красавицу. Вместо короткой юбки я нарисовала «миди». По сюжету задачи женщина была спортсменкой, хозяйкой и т.д.

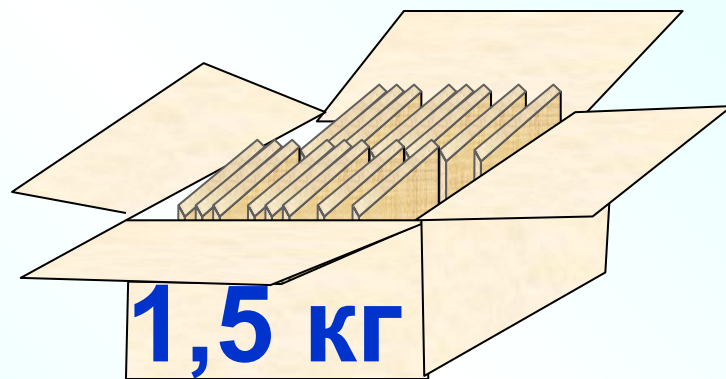
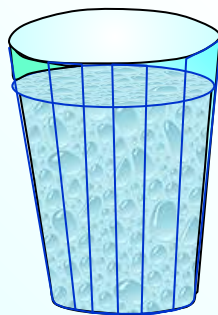
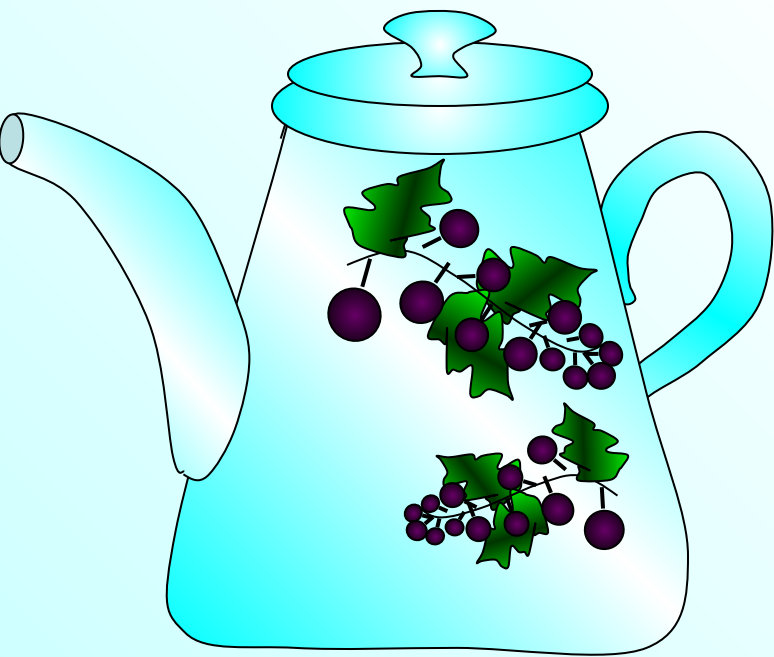
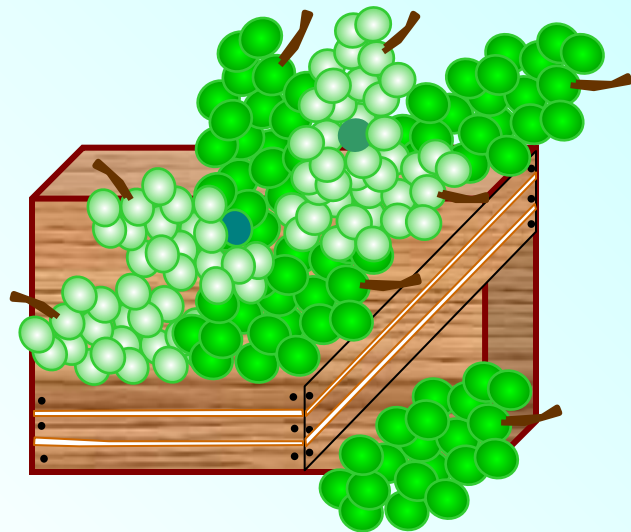
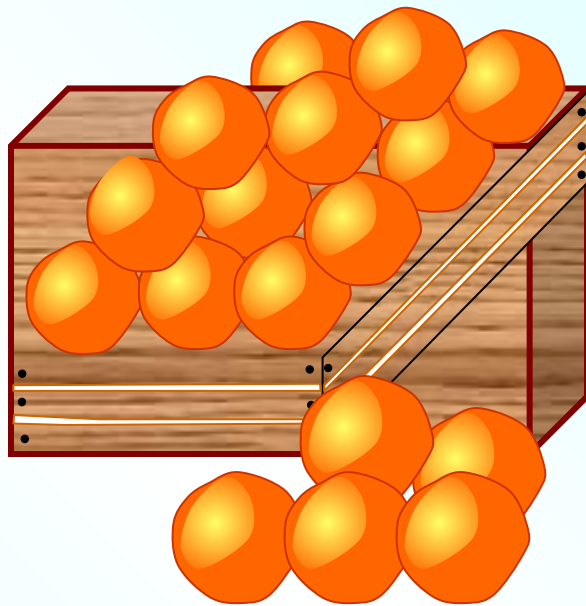
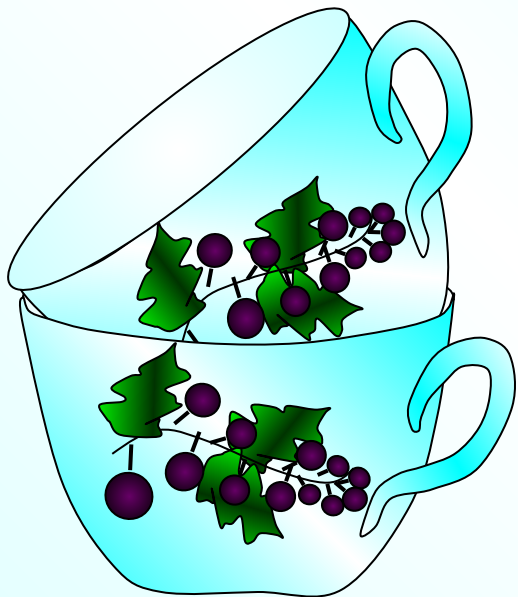


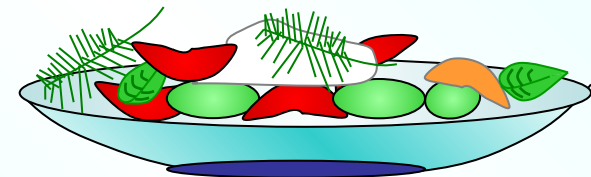
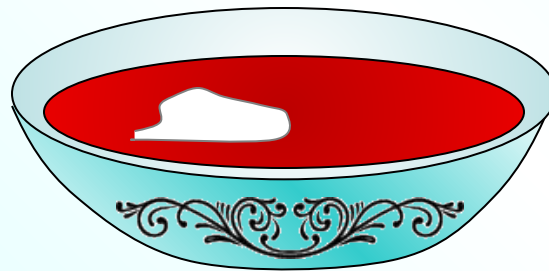
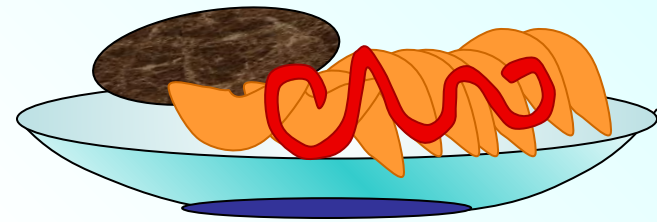
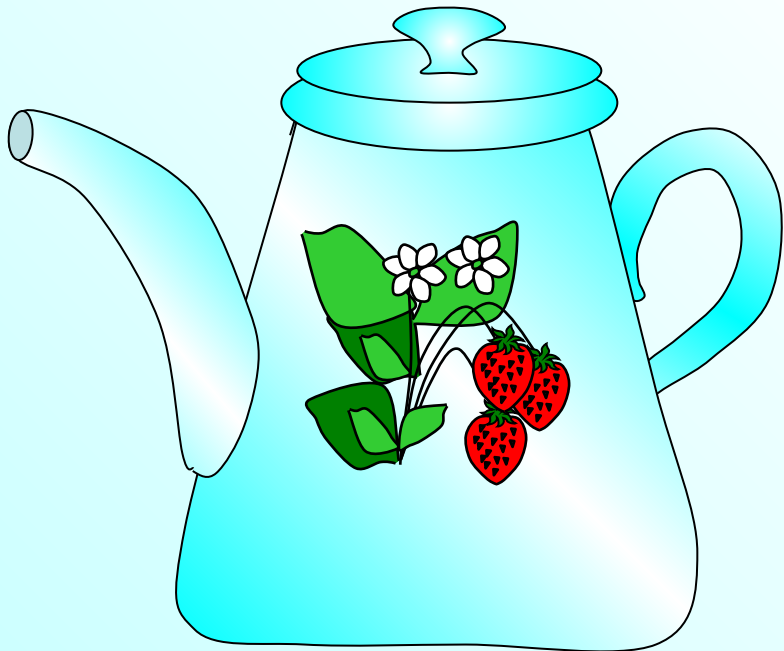


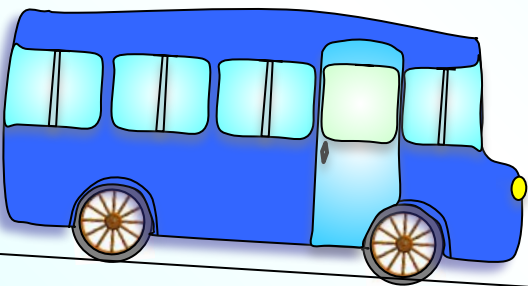
На этом слайде я использовала рисунок из коллекции картинок Microsoft «Листья, осень». Преобразовав его в рисунок Microsoft Office, мне удалось получить листья для деревьев.

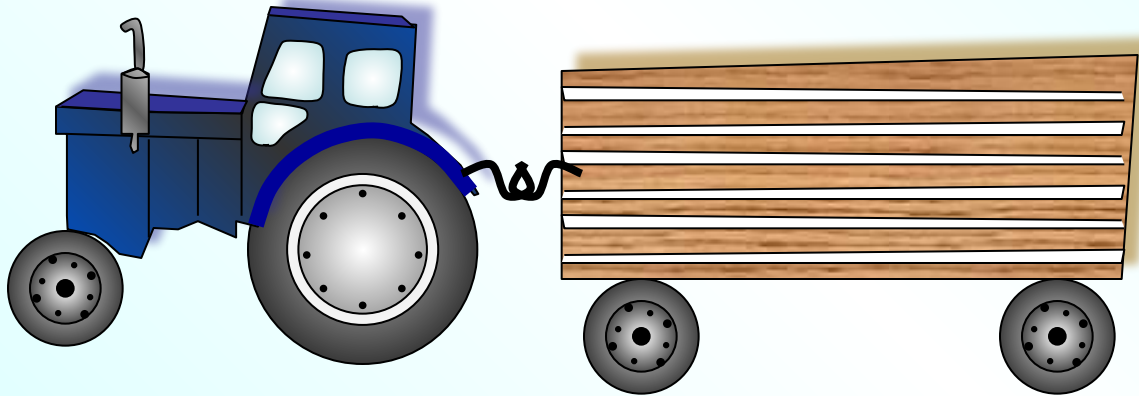
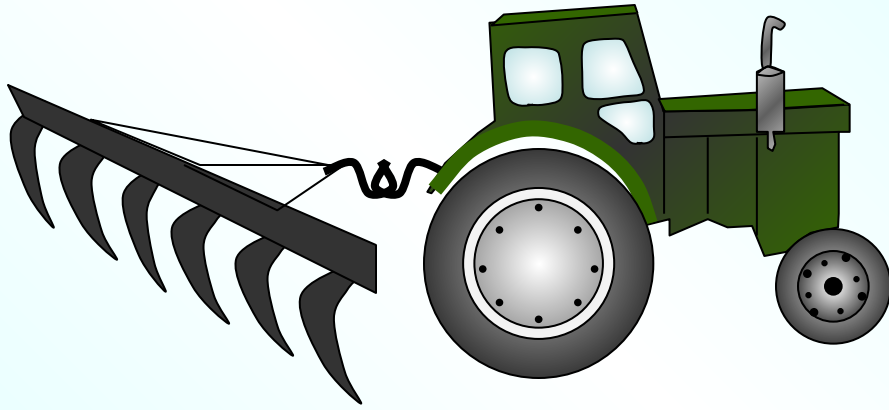


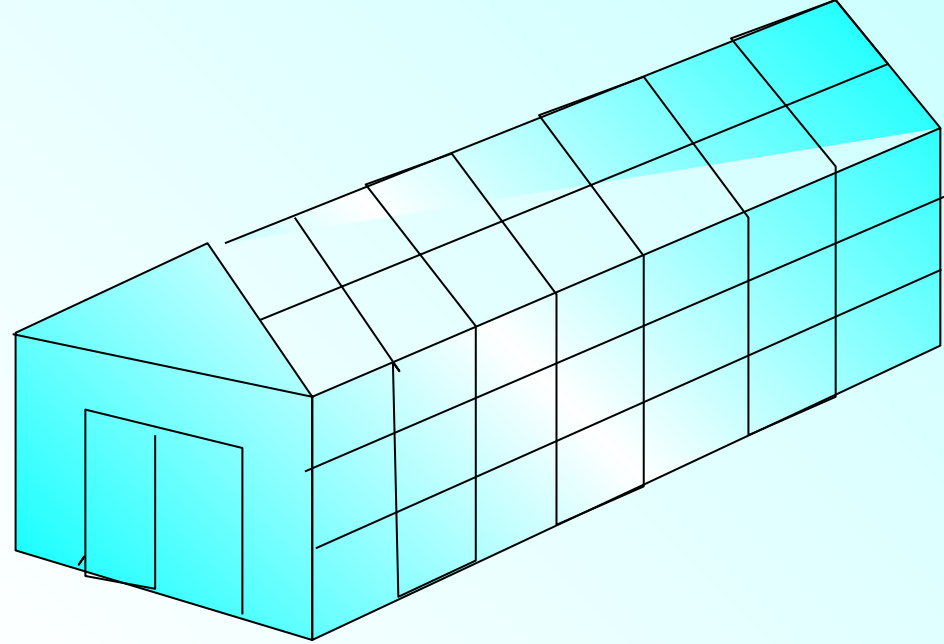
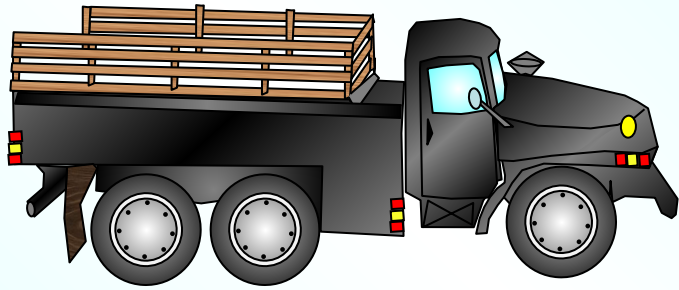


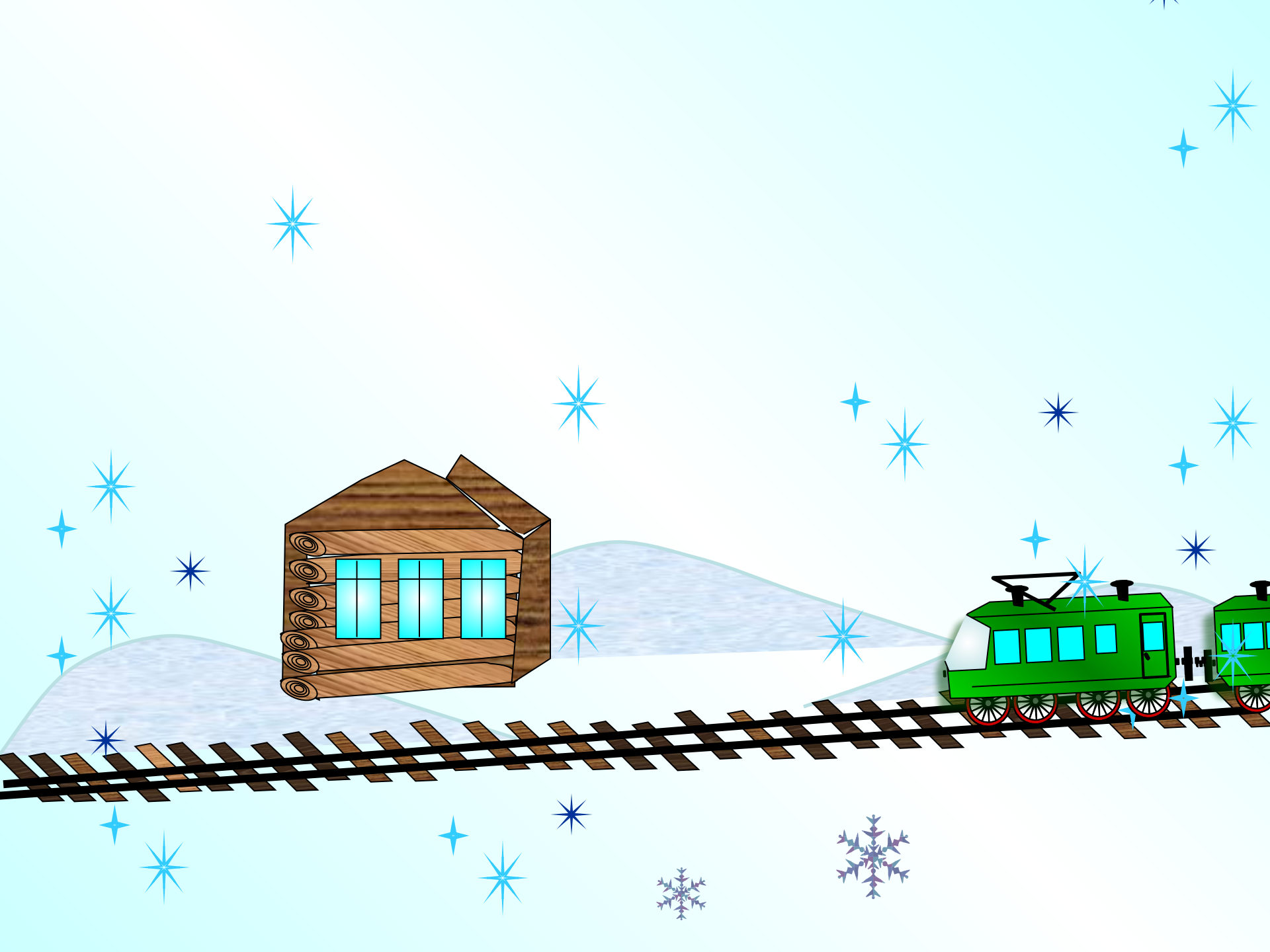


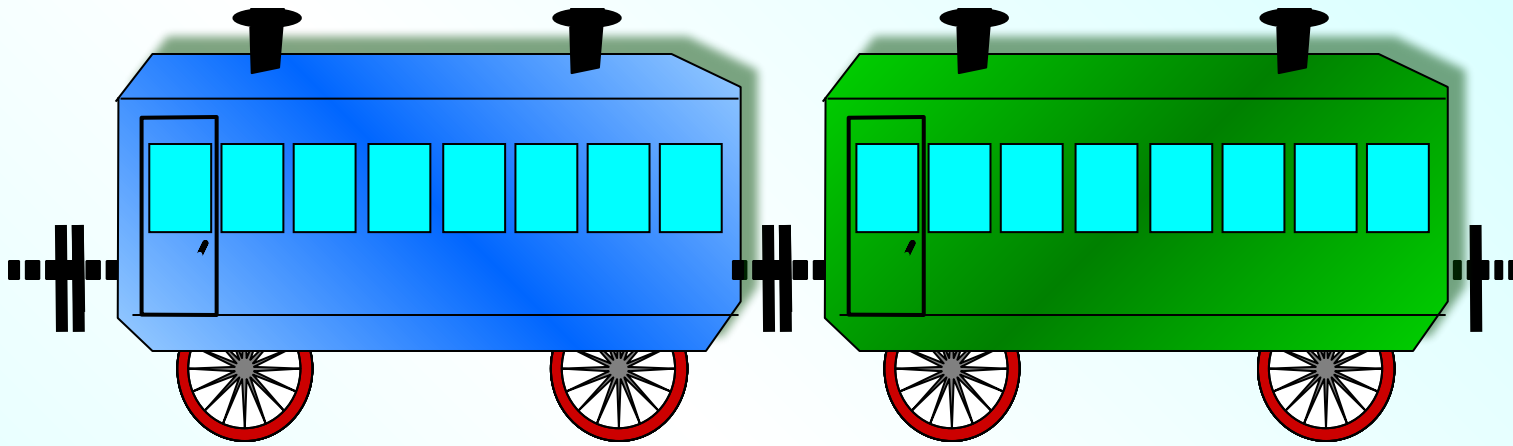




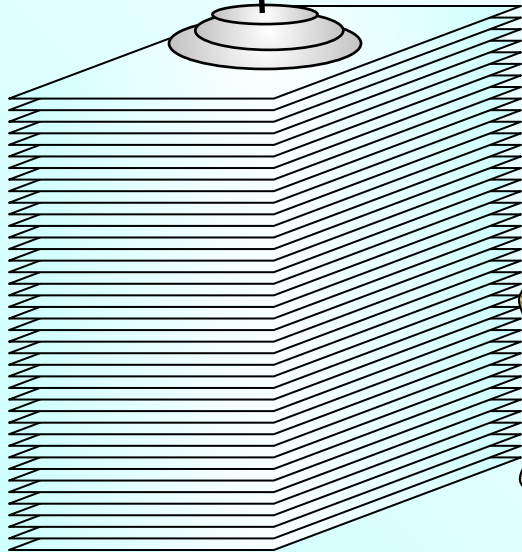




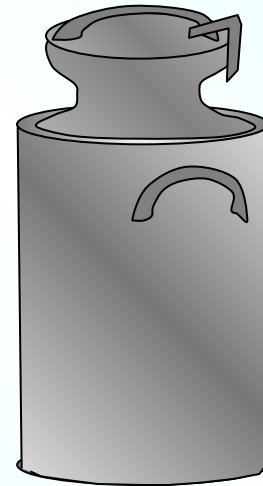
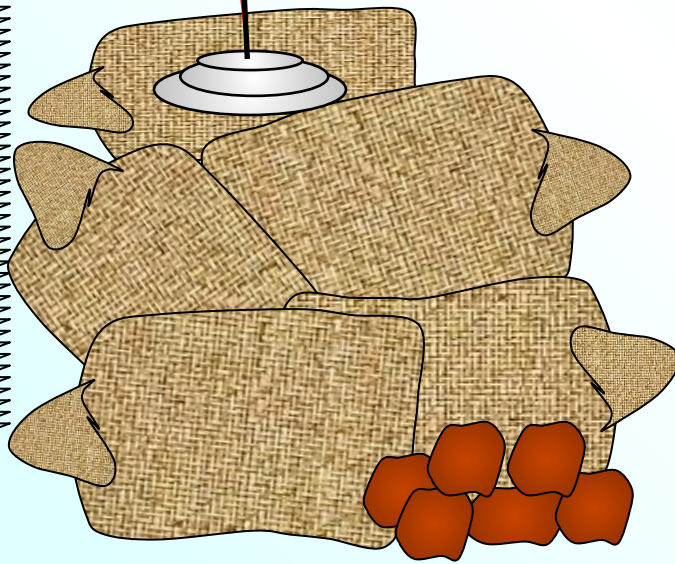


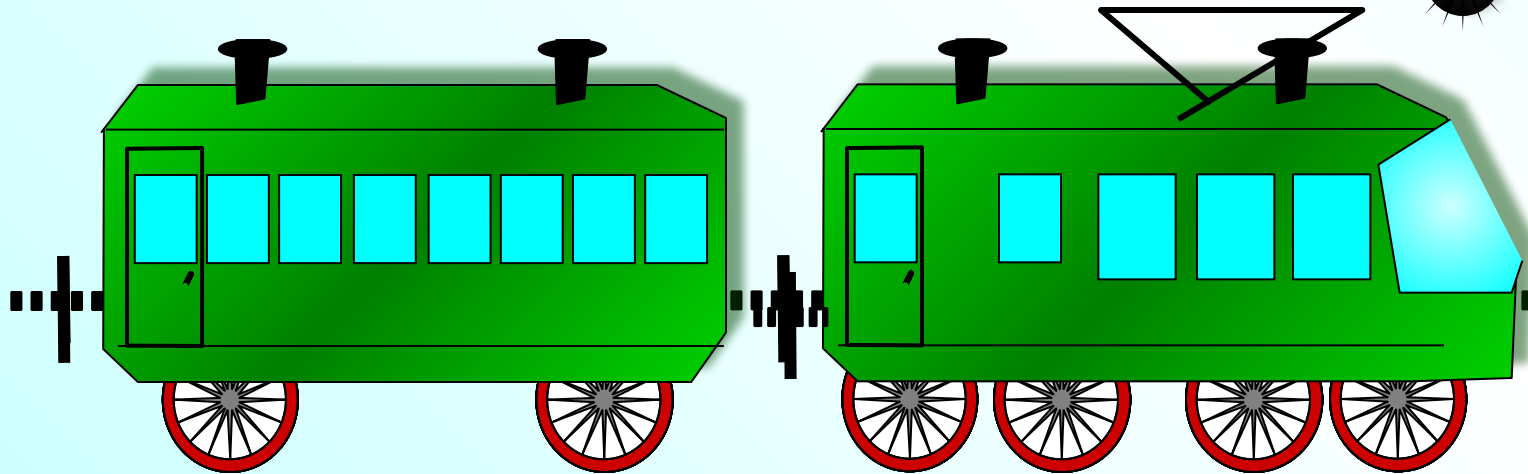
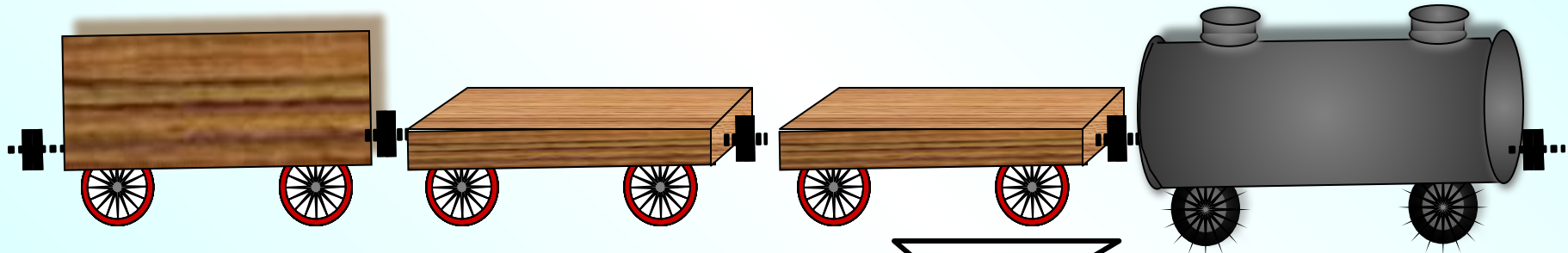
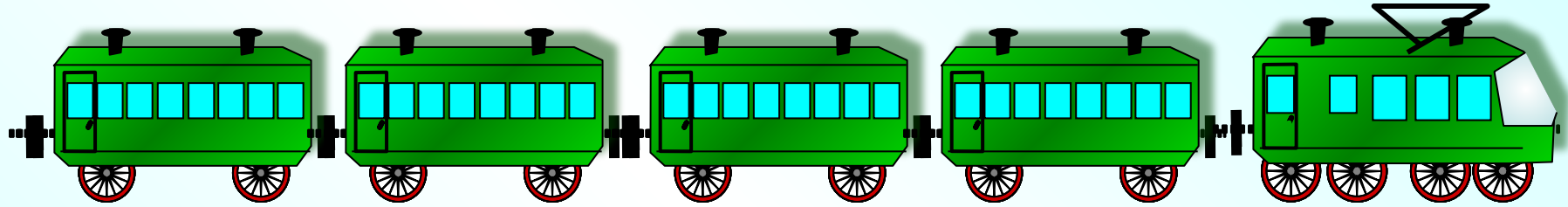
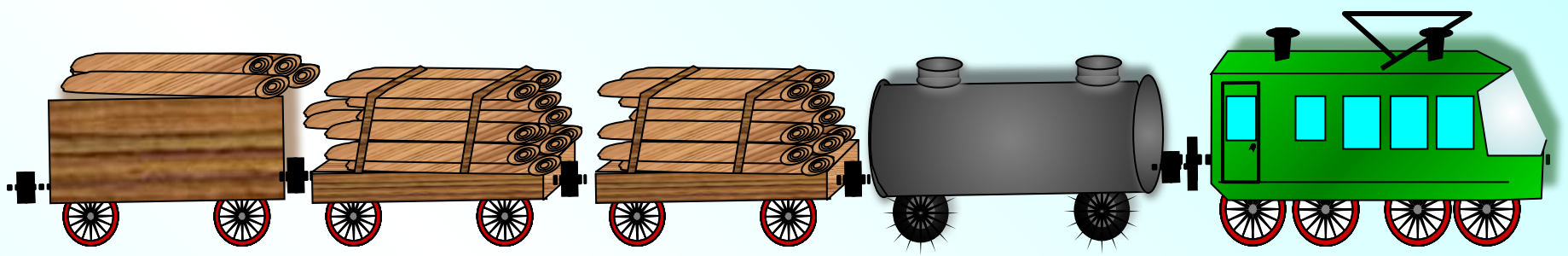


$6\frac{3}{5}T$



$3\frac{1}{5}T$





3ч

4 дня

8 мин

3ч 50мин

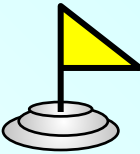
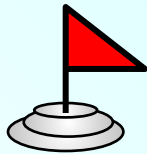
10^{10}

$\frac{1}{3}$ ч

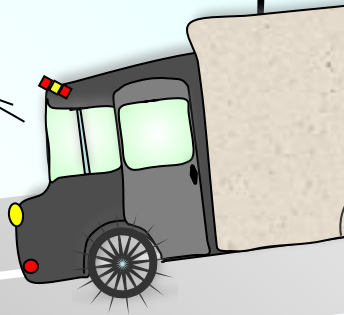
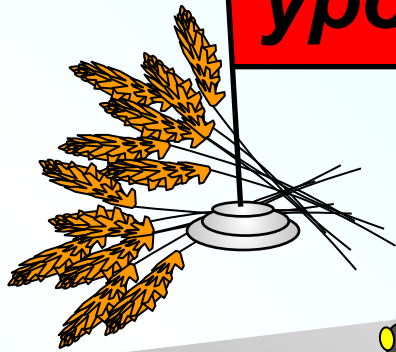
70

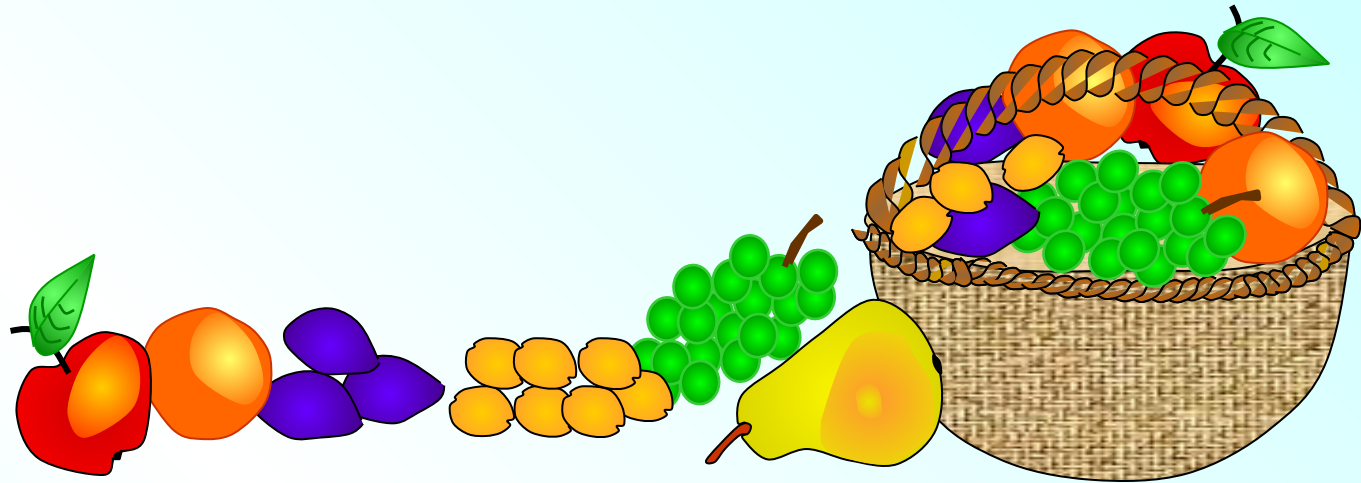
=

28 ц



урожай

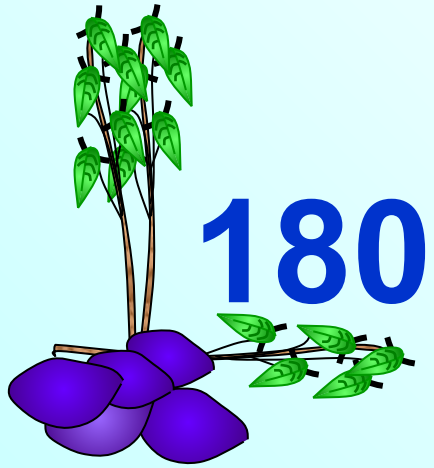




Было

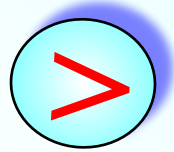


450

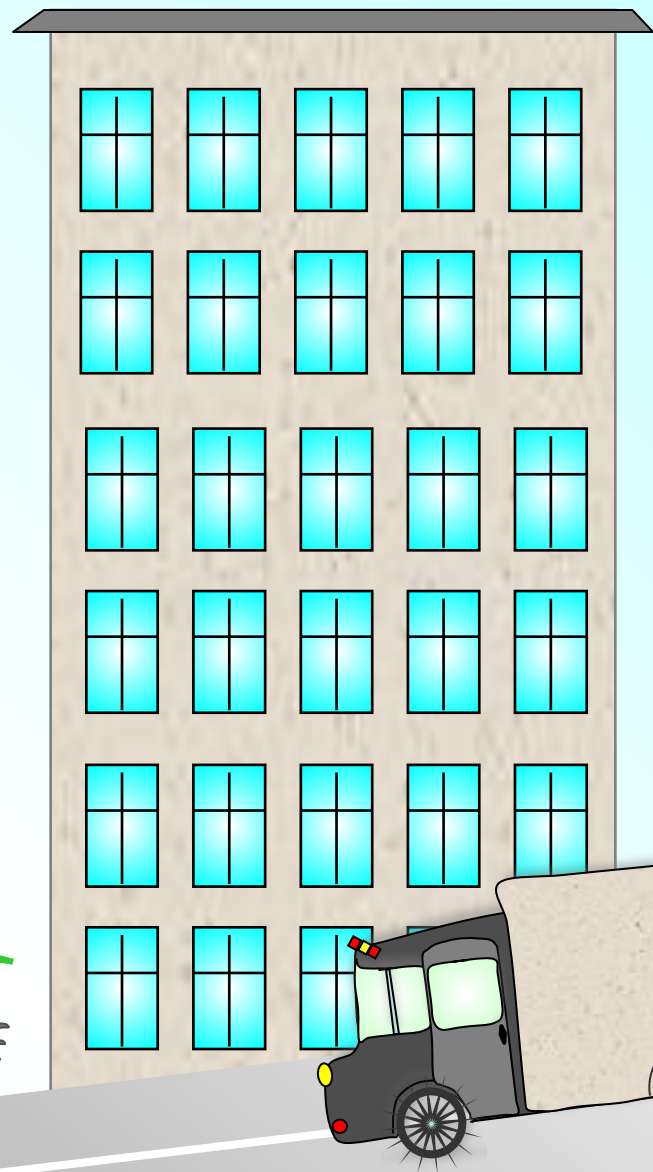


180

**купили
в 4 раза**



Дом культуры



1 м^3 сена весит 0,6ц



высота
на 9,4м
меньше
длины

V-?

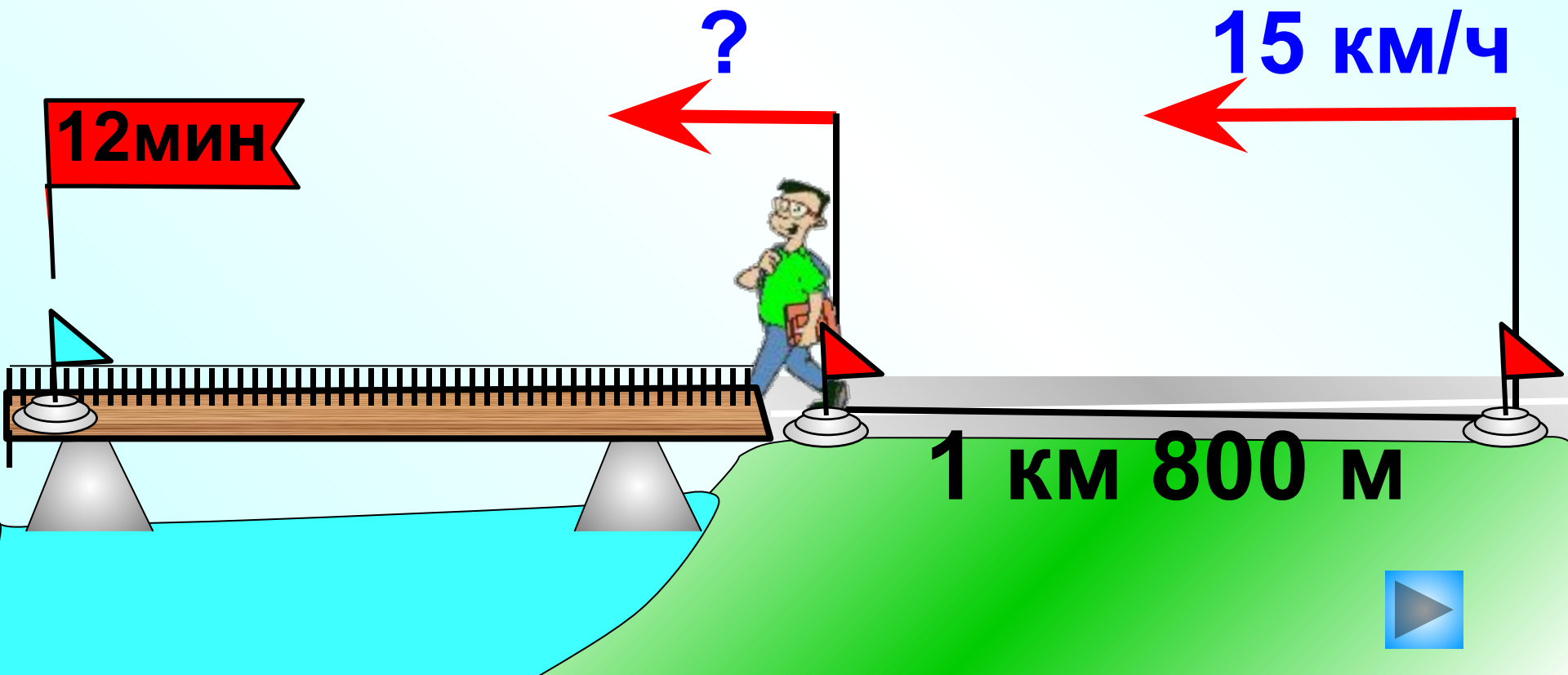
ширина

7,5м

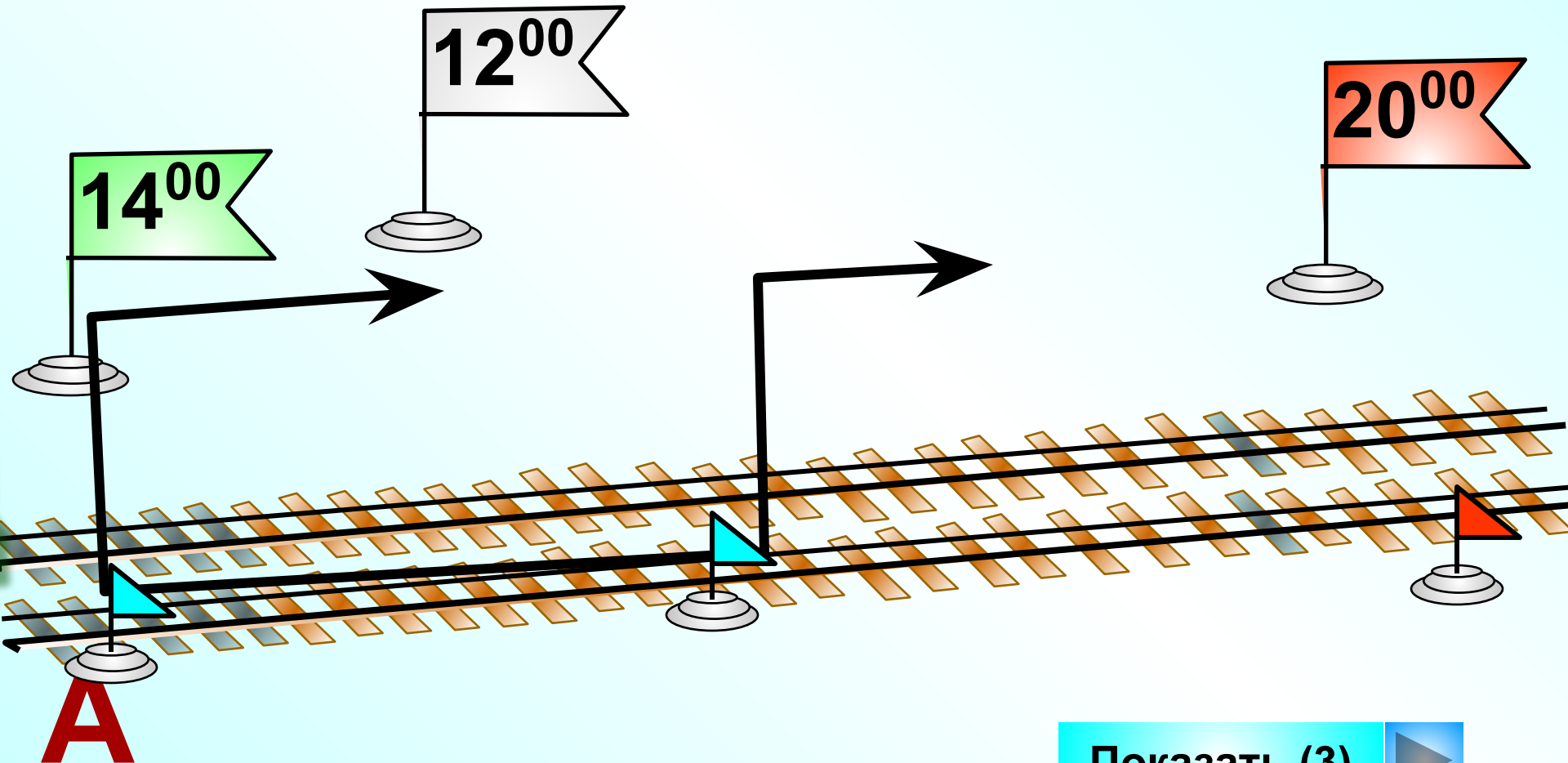
в 1,68 раз больше ширины

Выезжая из села, велосипедист заметил на мосту пешехода, идущего в том же направлении, и догнал его через 12 мин. Найдите скорость пешехода, если скорость велосипедиста 15 км/ч, а расстояние от села до моста 1 км 800 м.

Показать
(3)



От станции А в 12 часов отправился товарный поезд. В 14 ч с той же станции вышел пассажирский поезд, который догнал товарный в 20 ч. Какова скорость обоих поездов, если сумма их скоростей равна 140 км/ч?

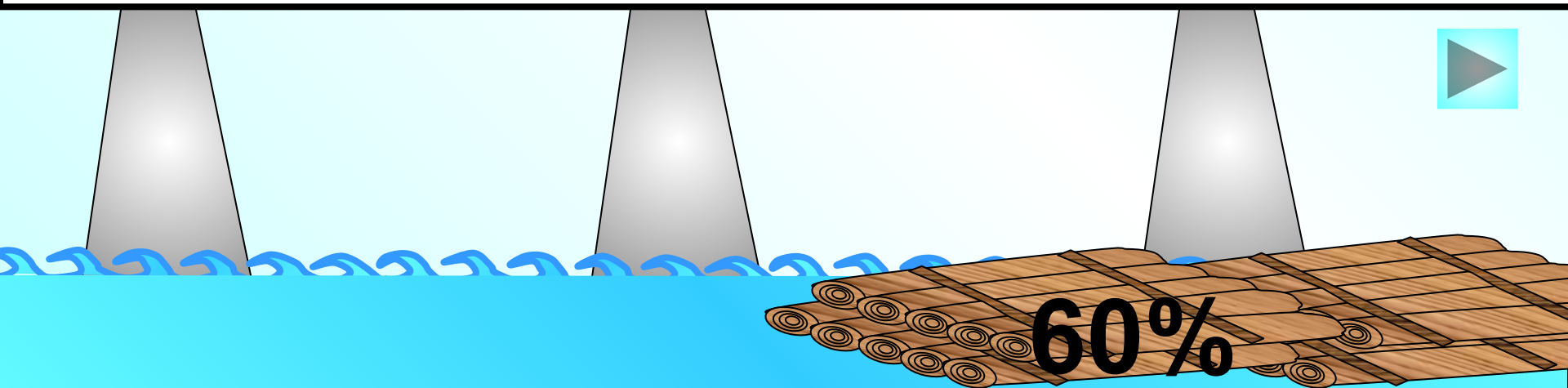
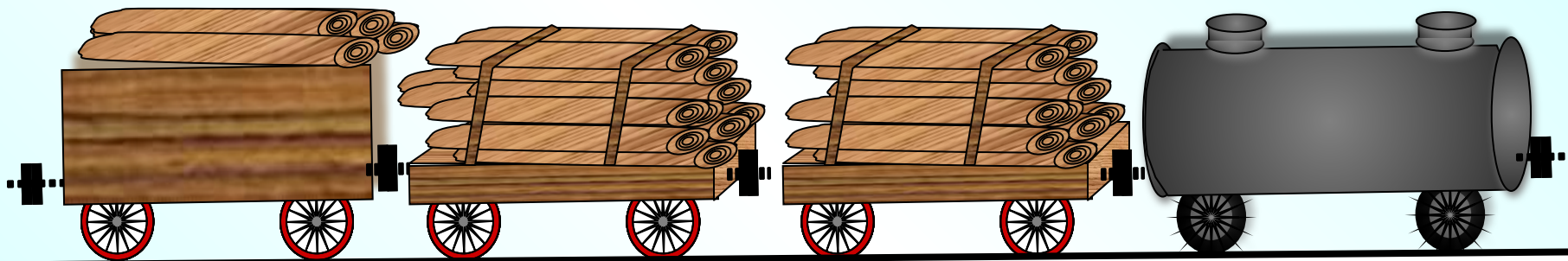


Показать (3)



Лесорубы заготовили $32\ 000\ \text{м}^3$ строительного леса. По реке сплавили 60% заготовленного леса, а остальной отправили по железной дороге.

На сколько кубометров меньше леса отправили по железной дороге, чем по воде?



Поезд проехал мимо столба за 7 с, а вдоль платформы длиной 378 м – за 25 с. Какова скорость и длина поезда?

