

# Код из двух знаков.

## Цели:

- *формировать представления о возможности кодирования с помощью двух знаков,*
- *ознакомить с различными обозначениями двоичного кода.*

## Задачи:

- *развивать информационную культуру и логическое мышление,*
- *совершенствовать навыки работы с компьютером.*

# Главное, что мы знаем.

- *Числом можно закодировать любую информацию. Например числом можно закодировать текст.*
- *Таблица, в которой каждой букве соответствует ее числовой код, называется кодовой таблицей соответствия или кодировочной таблицей.*

# Информационные задачи (парная работа).

- Закодируйте слово с помощью кодовой таблицы соответствия (учебник с.72):

**КОМПЬЮТЕР**

**12 16 14 17 30 32 20 06 18**

- Декодируйте слова:



**24 10 22 18 16 03 16 11**

**ЦИФРОВОЙ**

**01 13 22 01 03 10 20**

**АЛФАВИТ**

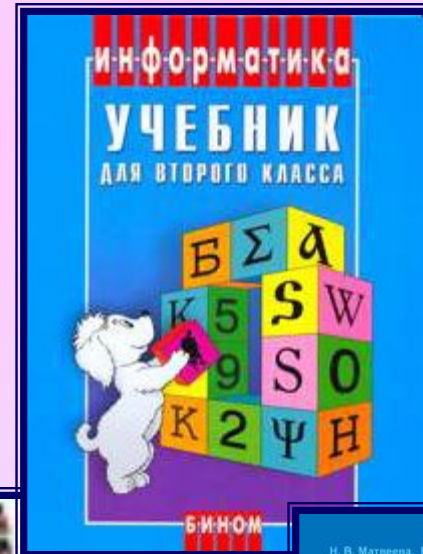
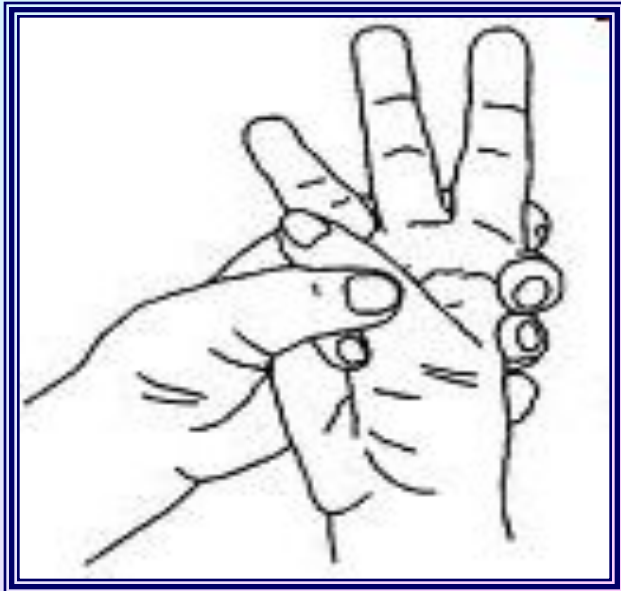
# Цифровой алфавит:

- **ЦИФРЫ-**

это знаки, с помощью которых числа записываются на бумаге или другом носителе.



# Различный счёт.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.



1, 2, 3, 4, 5 –

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

# Двоичный способ кодирования информации.



При хранении и передаче информации с помощью компьютера кодирование информации происходит с помощью двух знаков ( 0 и 1 ).



**01000001**



# Информационные задачи.

Р.т.с.12, № 2-3.



■	■	■	▲
■	■	▲	▲



## Новые слова.

✓ **ЦИФРЫ,**

✓ **ЦИФРОВОЙ  
АЛФАВИТ,**

✓ **КОД.**

# Рефлексия.

1. Сколько знаков (цифр) используют обычно для кодирования числовой информации? Какие?

**0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.**

2. С помощью каких цифр кодируется информация в памяти компьютера?

**0,1.**

# Домашнее задание.

- §16 ( с. 75 – 77 ) – читать, отвечать на вопросы,
- в р.т. с. 12 – 13 – закончить выполнение заданий.

Учитель МОУ «СОШ №41»  
г.Вологда Флиорчук И.А.

