

Муниципальная  
средняя общеобразовательная школа № 2  
Новый

# Комнатные растения



Выполнил учитель начальных  
классов  
Смирнова С.И.

ОТКРЫТЫМ ДАМ ЗВОНОК

НАМ НАЕТСЯ УЛОК



**Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.**



# Проверка домашнего задания

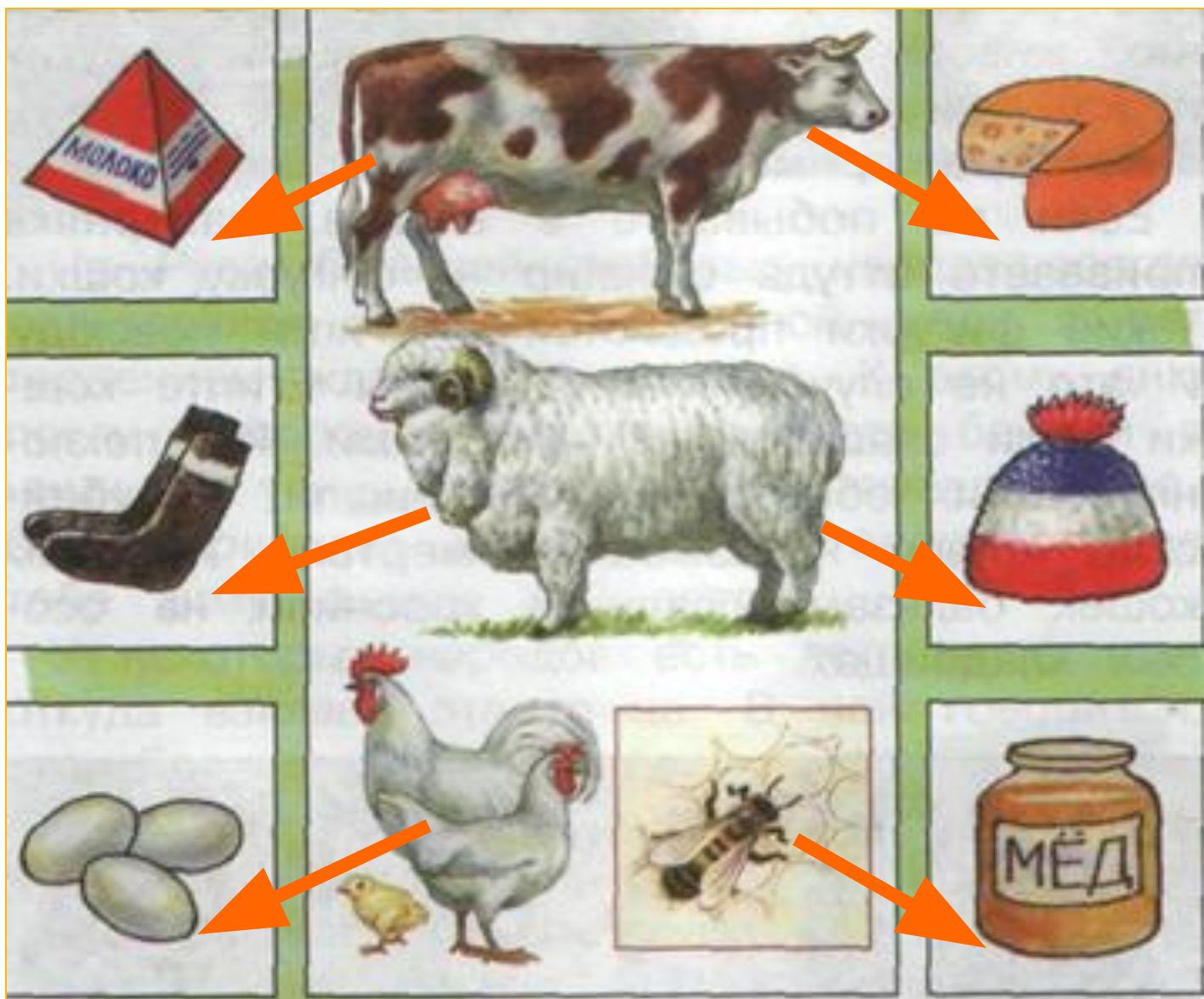


**Как появились домашние животные?**

**Кого было трудней всего приручить?**

**Что человек получает от домашних животных?**

# Работа по учебнику



# **Животные**

```
graph TD; A[Животные] --> B[Дикие]; A --> C[Домашние]; B --> D["Живут в природе.  
Сами заботятся о себе.  
Сами заботятся о своём потомстве"]; C --> E["Живут рядом с человеком.  
Человек заботится о самом животном и его потомстве."]; E --> F["Молоко, мясо, яйца...."];
```

**Дикие**

**Живут в природе.  
Сами заботятся о себе.  
Сами заботятся о своём потомстве**

**Домашние**

**Живут рядом с человеком.  
Человек заботится о самом животном и его потомстве.**

**Молоко, мясо, яйца....**

# ПОДВЕДЁМ ИТОГ

**Домашние животные**

**Мясо, жир, молоко, яйца, мёд**

**Перья, пух, шерсть, кожа, воск, лекарство**

**Охрана жилья, транспортное средство, общение**

**Человек**







# Подумайте

## Что вы знаете о растениях ?



Вспомни названия растений, которые есть у тебя дома. Расскажи как надо ухаживать за ними.

# Цветы- это

# радость!

«Давайте пройдемся медленно по кругу  
и «здравствуем» скажем, каждому  
цветку.

Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтобы рвать их и срезать,  
А чтоб увидеть их добрые лица  
И доброе лицо им показать.»



*музыка П.И.Чайковского «Вальс  
цветов»*

Растения так красивы, что создают у нас прекрасное настроение. Многие комнатные растения используют как лекарственные



алоэ



каланхоэ

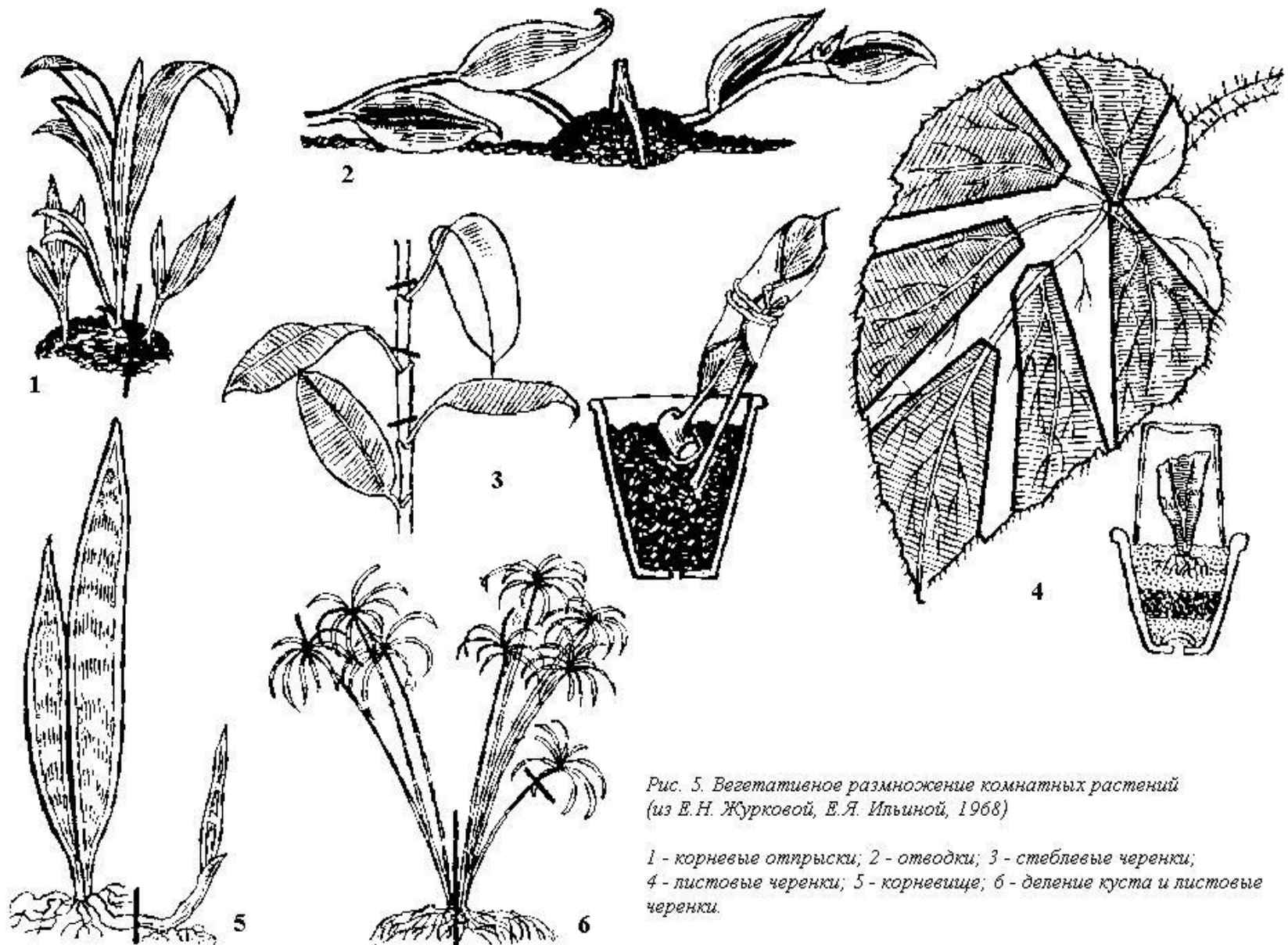
- Все растения создают красоту и уют, выделяют кислород, поглощают углекислый газ.





- *Коллективная работа.*
- **Как размножаются комнатные растения?**

# Размножение



*Рис. 5. Вегетативное размножение комнатных растений  
(из Е. Н. Журковой, Е. Я. Ильиной, 1968)*

*1 - корневые отпрыски; 2 - отводки; 3 - стеблевые черенки;  
4 - листовые черенки; 5 - корневище; 6 - деление куста и листовые черенки.*

# Работа по учебнику

Стр 71



Какие советы дали Сережа и  
Надя по уходу за  
комнатными растениями.

# *Игра – загадки.*

Мои листочки повяли  
без воды.

Полейте меня обильно,  
и я раскрою свои бутоны  
в декабре  
и улыбнусь я детворе



(Декабрист-шлюмбергера)



- Стоит мокрый Ванек, а в кудрях – огонек.



(Бальзамин)

- Он зеленый, а не луг;
- Носит кнут, а не пастух;
- Он цепко висит, а не крюк,
- На стенку влез, а не паук.



(Плющ - сциндапсус)

- Лист горбочком, с желобочком,
- Шипы имеет, а ранить не умеет;
- Зато лечит нас,
- В любой день и час.



алоэ

- С горы на паутинке
- Свисают паучки – зеленые пучки.



Камнеломка

- Плоский, длинный, а не брус;
- Полосат, но не арбуз.



. (Сансевиерия)

- Мы зеленые уроды,
- Из колючей злой породы,
- На полке выросли иголки
- Да цветки атласные – алые и красные.



(Кактус)

# ЗЕЛЁНЫЕ «ДИКОБРАЗЫ»



Стр. 72

Найди на рисунке  
цереус и опунцию .  
Расскажи как они  
выглядят .

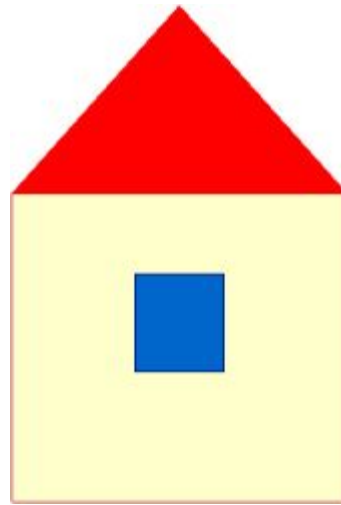
# Подведем

## итоги

- - Зачем поливать комнатные растения?
- - Как следует правильно поливать комнатные растения?
- - Какую воду лучше применять для полива?
  - Влияет ли время года на полив растений?
  - Зачем необходимо рыхление?







Читать стр. 70-73



