



**Комплексная программа  
пришкольного оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием  
детей на базе МБОУ «Лицей №1 им.  
А.П.Гужвина г.Камызяк»**

**Подготовила: Кушниренко О.  
В., учитель начальных  
классов**



# Цель программы

Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.

# Направление деятельности

Краеведческое направление  
(историко – краеведческие  
экскурсии, фольклорные  
праздники)

Физкультурно –  
оздоровительное направление  
(спортивные соревнования,  
игры)

Эколого-биологическое  
направление (экологические  
акции, игры, агитационно-  
просветительская и  
природоохранная  
деятельность)

Социально-педагогическое  
направление (экскурсии на  
предприятия района, встречи  
с интересными людьми,  
трудовые десанты)

Комплексная  
программа:



# Краткое содержание программы

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира, с миром профессий востребованных на селе и области, учатся быть активными гражданами своей страны.



# Ожидаемый результат

- 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья*
- 2. Личностный рост участников смены.*
- 3. Повышение мотивации учащихся на выбор профессий.*



**Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу**

*МБОУ «Лицей №1 им.А.П.Гужвина г.Камызяк»*





## Адрес, телефон

*г.Камызяк ул.М.Горького МБОУ «Лицей №1 им.А.П.  
Гужвина г.Камызяк»*

**Ф.И.О. руководителя организации**

*Елена Анатольевна Кострыкина*



# Место реализации

*Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Лицей №1 им.А.П.Гужвина г.Камызяк»*

## Количество, возраст учащихся

*170 учащихся с 6 до 18 лет*

## Сроки проведения, количество смен

*Июнь 1 смена*





В летнее время многие подростки не находят для себя интересного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей природой и социальной средой.

Поэтому целесообразна организация процесса воспитания школьников через участие детей в лагере дневного пребывания.



В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Астраханской области, учатся быть активными гражданами своей страны.



В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, исследовательскую работу.





Вариативность программы проявляется в разнообразии направлений лагерных смен (*эколого-биологическому, краеведческому, физкультурно – оздоровительному и социально – педагогическому*).

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы *групповой, индивидуальной и коллективной работы* в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

# Задачи программы



Формирование новых знаний об экологии, культуре, истории родного края и страны в целом, знакомство с миром профессий;

Организация занятости, оздоровления и полноценного отдыха подростков в летний период;

Создание условий для социальной адаптации детей и подростков;

Формирование реальной жизненной перспективы.



# Участники программы

Учащиеся школы с 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



# Система стимулирования успешности и личностного роста

Каждый отряд ежедневно может получать **награды** за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой **отрядный уголок**, в котором помещены:

- ✓ **название;**
- ✓ **девиз;**
- ✓ **достижения;**
- ✓ **поздравления;**
- ✓ **численность (список отряда).**

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.



# Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждое направление лагерной смены реализуемое в течение одной смены, неповторимо, имеет собственную идею.

Дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый подросток знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход игры.





# **«Зеленая планета» - эколого – биологическая.**



***Цель: включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.***

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.





# **«Спортивный марафон» - физкультурно-оздоровительная**

***Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.***

Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- 1. утренняя гимнастика;***
- 2. игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;***
- 3. массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.***



# «Перекресток» - социально – педагогическая.



Программа смены предлагает знакомство с миром профессий. Помимо этого подростков ждет незабываемый отдых, огромное количество увлекательных мероприятий.

***Цель: представление детям и подросткам выбора сферы деятельности, обучение элементарным трудовым навыкам, профессиональная ориентация***



# Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ · Конституция РФ
- ✓ · Закон «Об образовании РФ»
- ✓ · Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ · Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ · СанПин 2.4.4.2599-10.
- ✓ Приказы комитета по образованию.
  - ✓ · Устав школы.
- ✓ · Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ · Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ · Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
  - ✓ · Приказы комитета по образованию.
- ✓ · Должностные инструкции работников.
- ✓ · Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ · Заявления от родителей.
- ✓ · Акт приемки лагеря.
- ✓ · Планы работы.



# Этапы реализации программы

## I этап. Подготовительный – апрель - май

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ *проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;*
- ✓ *издание приказа по школе о проведении летней кампании;*
- ✓ *разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей*
- ✓ *подготовка методического материала для работников лагеря;*
- ✓ *отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;*
- ✓ *составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)*



## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ *встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;*
- ✓ *знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря*

## III этап. Практический – июнь



Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ *реализация основной идеи смены;*
- ✓ *вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.*





## IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ *подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря.*
- ✓ *анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.*



## В основе программы лежат принципы.

- **Личностный подход.** Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!
- **Гуманистический подход.** Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.
- **Эмоциональный подход.** Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.
- **Деятельный подход.** Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!



## В основе программы лежат принципы.

- **“Средовой”** подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.
- **Культурологический подход.** Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.
- **Дифференцированный подход.** Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.
- **Целостный, комплексный подход.** Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.





# Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».



# Условия реализации программы:

## Методическое обеспечение программы.

- ✓ использование методики КТД;
- ✓ использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- ✓ обучающие семинары по летнему отдыху;
- ✓ подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Спутник классного руководителя», «классный руководитель»).



# Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- ✓ директор школы (1)
- ✓ замдиректора по ВР (1)
- ✓ начальник лагеря (3)
- ✓ воспитатели (15)
- ✓ организатор спортивных мероприятий (2)
- ✓ педагог организатор (2)
- ✓ медицинская сестра (1)
- ✓ повара (2)
- ✓ технические работники лагеря (4)



**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт
7. Спортивный инвентарь

## Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>
Кабинет (10 шт)	Отрядное место+кружки
Спортивный зал (2 шт.)	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)
Спортивная площадка, корт, беговые дорожки, тренажерный зал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Компьютерный класс	Кружковая работа
Актный зал (1 шт.)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Кабинет	Комната отдыха
Комната по ПДД	Занятия по профилактике ДТП
Школьный музей	Организация краеведческой работы





# Диагностика и мониторинг



<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы ;</li><li>- планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.</li></ul>
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись</p>



# Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.



*Спасибо за внимание!*