

Комплексное сопровождение воспитанников в условиях компенсирующей группы и дошкольного логопедического пункта



Учителя – логопеды
Светлана Александровна
Авдеева
Оксана Васильевна
Новикова
МБ ДОУ № 11

г. Усть-Лабинск
2013 г.

Факторы, затрудняющие осуществлять действенную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи

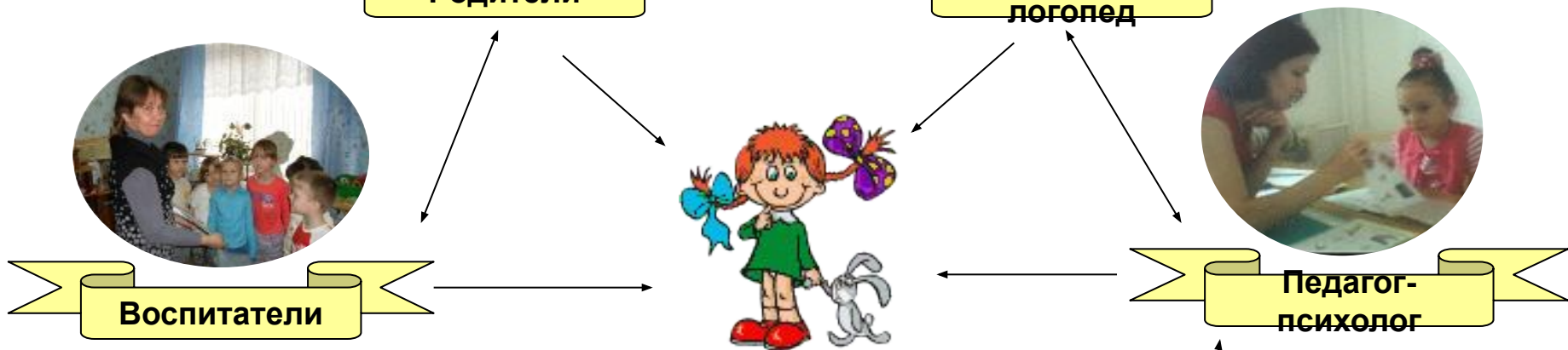
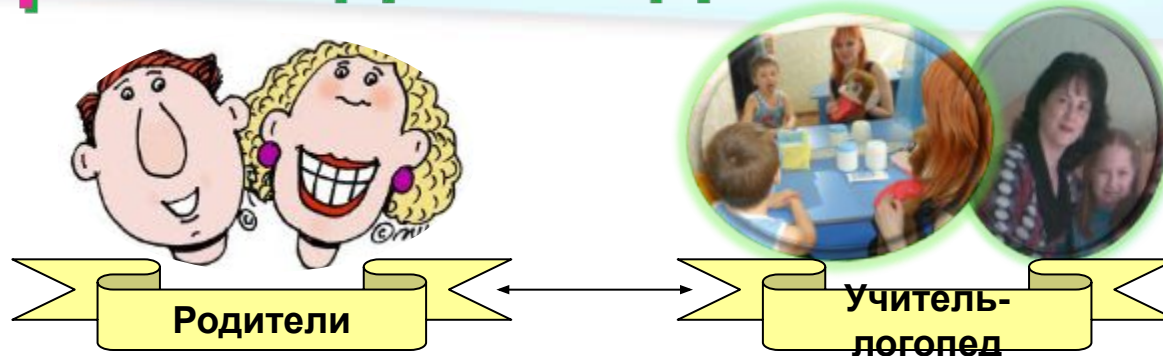
- 1.** Апробированные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ, ориентированные на одно ведущее (первичное) нарушение.
- 2.** Категория детей с комплексными нарушениями крайне разнообразна по структуре, степени и характеру проявлений, в связи с этим достаточно сложно выработать какие-либо единые подходы к обучению и сопровождению таких детей с учетом всех факторов.
- 3.** Сложно скоординировать взаимодействие специалистов разных ведомств и служб постоянно и непрерывно (здравоохранения, социального обеспечения и образования).
- 4.** Недостаточно разработана система ранней помощи таким детям
- 5.** Тенденция к появлению новых вариаций сложных нарушений определяет проблемы диагностики и планирования содержания коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей и компенсаторных возможностей ребенка.

Цель:

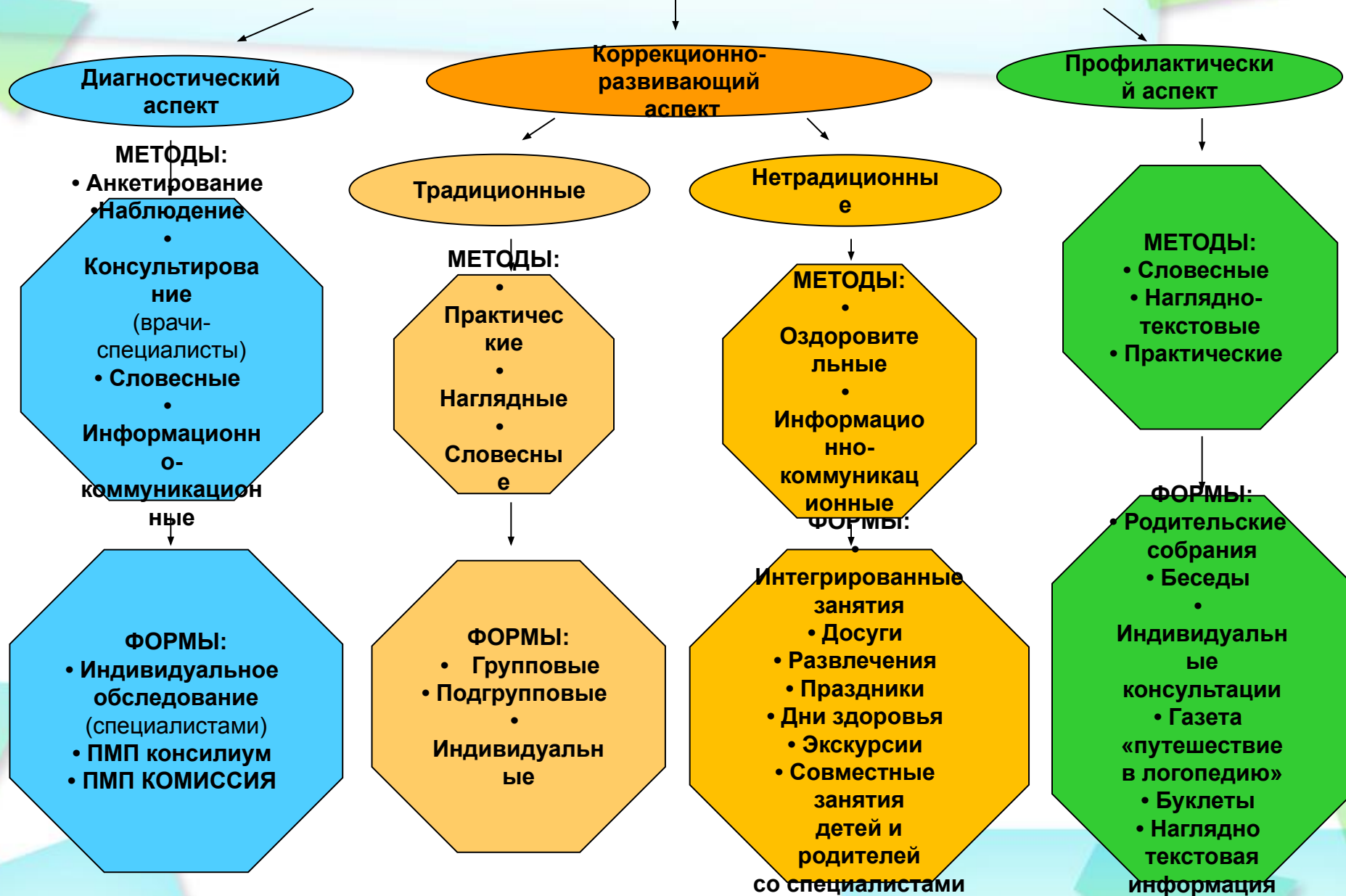
*Адаптация детей в социальной среде,
посредством взаимодействия
всех участников
коррекционно-развивающего процесса.*



Система комплексного сопровождения дошкольников



Система комплексного сопровождения



Диагностическое обследование



Запрос на обследование ребёнка на психолого-медико-педагогическом консилиуме
(по согласованию с родителями / законными представителями)

Обследование специалистами консилиума
(индивидуальное)

Определение необходимой специализированной помощи
(коллегиальное проведение консилиума)

Ознакомление родителя
(законного представителя) **с решением ПМПк**

Направление на районное ПМПк для определения образовательного маршрута

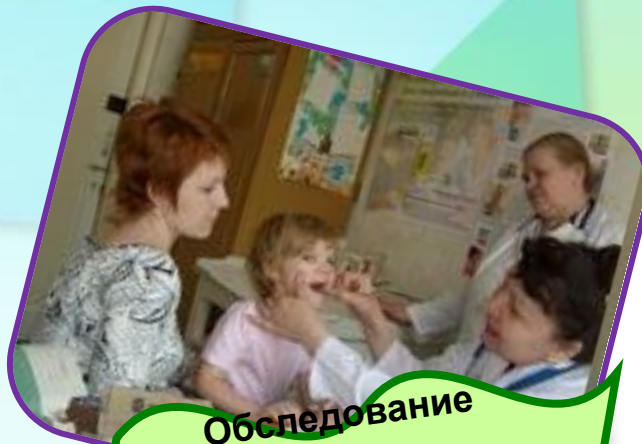
Диагностическое обследование



Логопедическое
обследование



Психологическое
обследование



Обследование
врачами-
специалистами
МБ УЗ «ЦРБ» детской
поликлиники



ПМПк



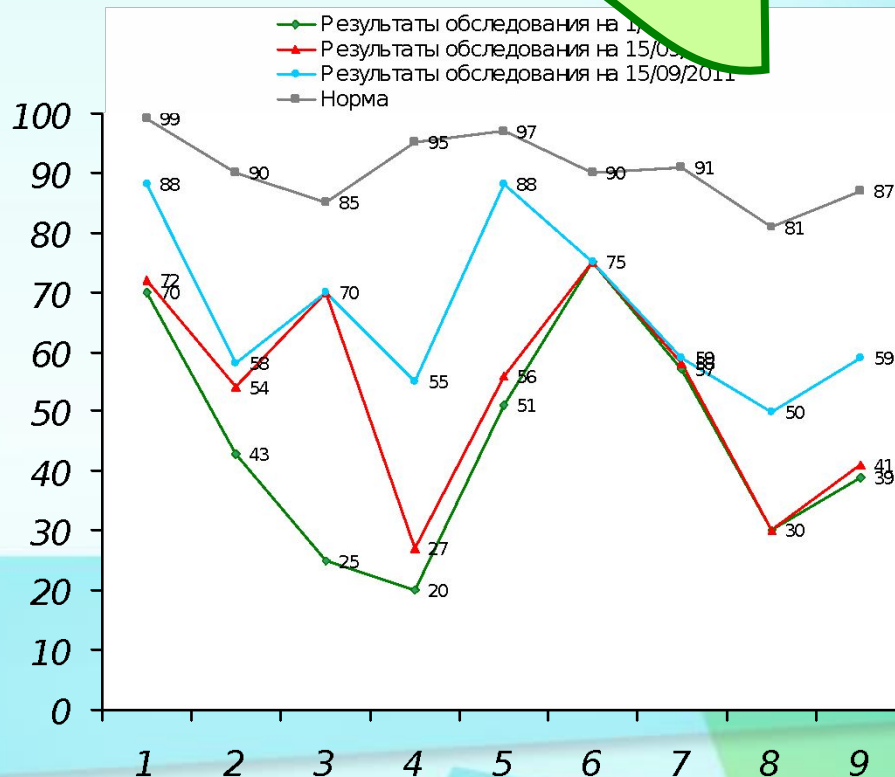
ПМПк

Диагностическое обследование



Медицинское сопровождение
врачами-специалистами
МБ УЗ «ЦРБ» детской
поликлиники

Динамика развития



Коррекционно-развивающее воздействие ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ



Групповые занятия



Подгрупповые занятия

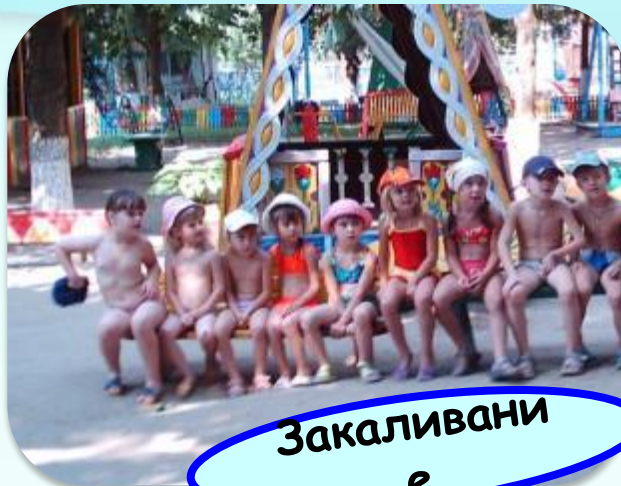


Индивидуальные занятия

Коррекционно-развивающее воздействие НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ оздоровительные технологии



Гимнастики
пробуждени
я



Закаливани
е



Солевые
ванночки



Дорожки
здоровья



Водные
процедуры



Дыхательн
ые
гимнастик
и

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИТО- , ФИТОНЦИДО- , АРОМАТЕРАПИИ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Су-Джок терапия



Техника выполнения



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКОТЕРАПИЯ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ хромотерапия



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИМАНГОТЕРАПИЯ



куклоте
рапия



сказкот
ерапия



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЙ КРУЖОК «ЗАБАВА», КЛУБ «ЗДОРОВИЧОК»



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Программа
Power Point



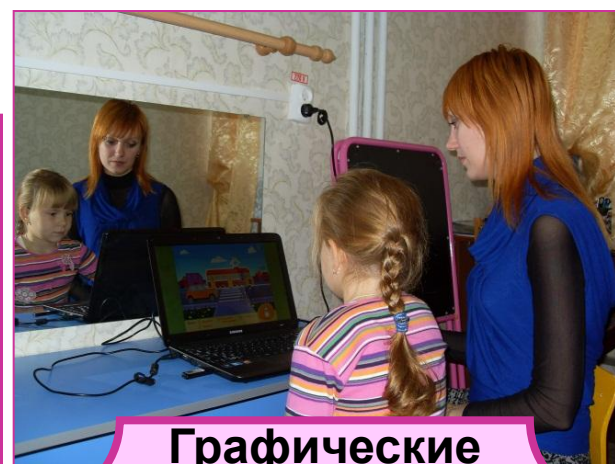
Мультимедийная
аппаратура



Средства
мультипликации



Программно-
методические
КОМПЛЕКСЫ



Графические
редакторы
Paint и Paint.NET

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ЭКСКУРСИИ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ



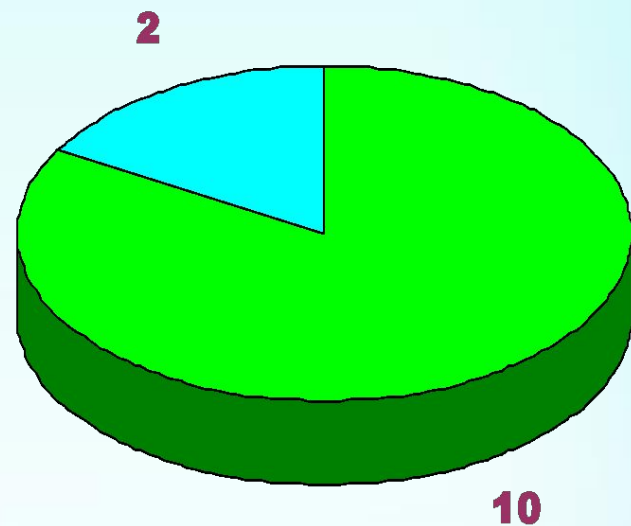
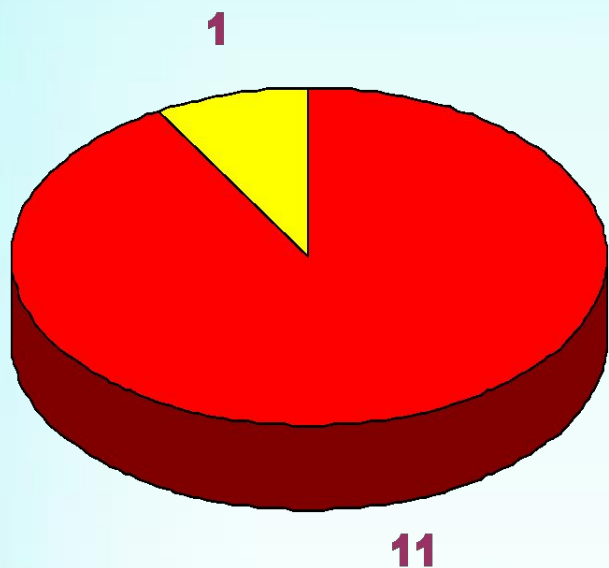
Профилактическое воздействие



Мониторинг речевого развития детей в компенсирующей группе

Начало обучения

Конец обучения



■ Общее недоразвитие речи III уровень

■ Общее недоразвитие речи II уровень

■ Норма речевого развития

■ Фонетическое недоразвитие речи

Мониторинг речевого развития детей на логопедическом пункте

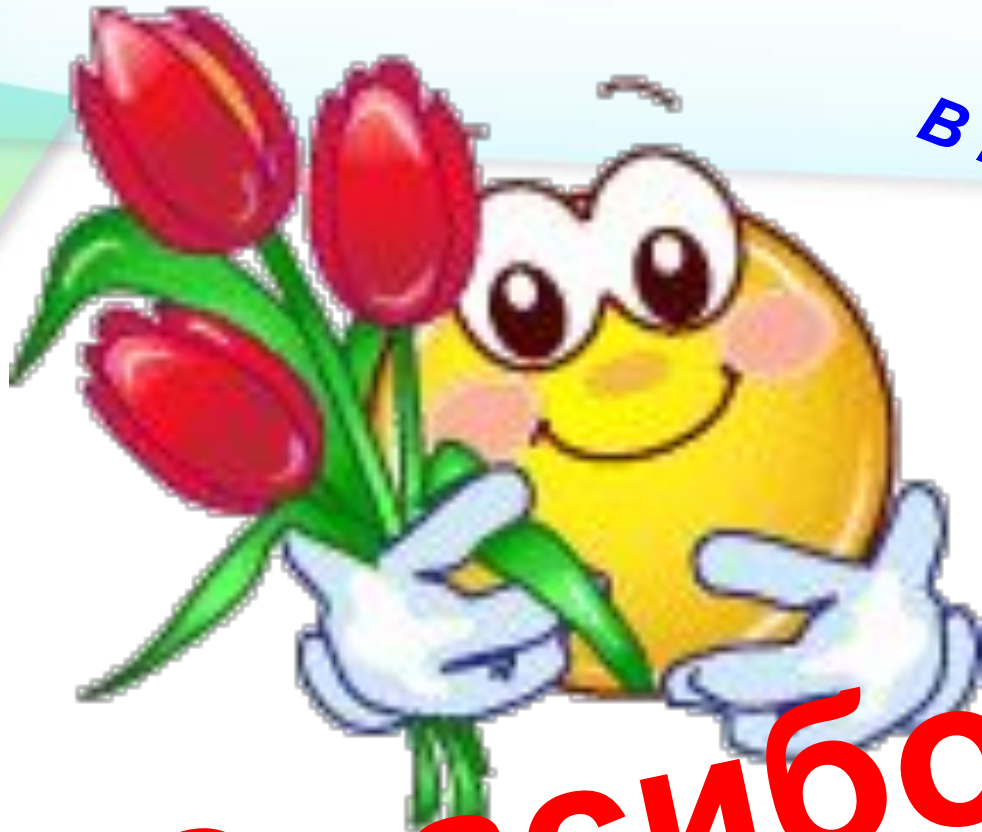
Начало обучения

Конец обучения



- Фонетико-фонематическое нарушение речи
- Общее недоразвитие речи III уровень
- Фонетически изолированный дефект
- Фонетическое нарушение речи

- Норма речевого развития
- Фонетическое недоразвитие речи
- Общее недоразвитие речи



УДАЧИ
В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

**Спасибо
за внимание!**

