

# Комплексное сопровождение воспитанников в условиях компенсирующей группы и дошкольного логопедического пункта



Учителя – логопеды  
Светлана Александровна  
Авдеева  
Оксана Васильевна  
Новикова  
МБ ДОУ № 11

г. Усть-Лабинск  
2013 г.

# **Факторы, затрудняющие осуществлять действенную помощь детям с тяжелыми нарушениями речи**

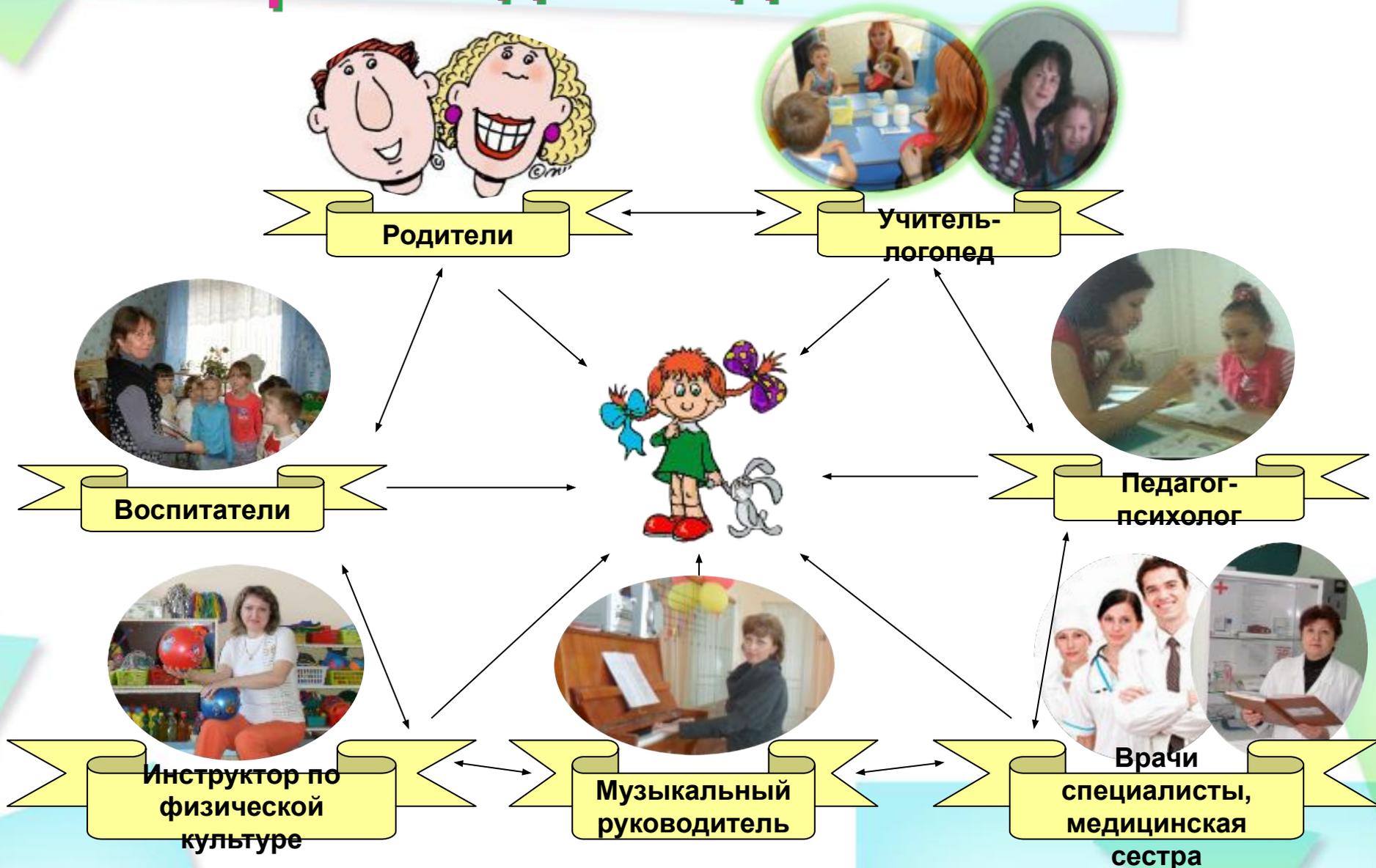
- 1.** Апробированные программы обучения и воспитания детей с ОВЗ, ориентированные на одно ведущее (первичное) нарушение.
- 2.** Категория детей с комплексными нарушениями крайне разнообразна по структуре, степени и характеру проявлений, в связи с этим достаточно сложно выработать какие-либо единые подходы к обучению и сопровождению таких детей с учетом всех факторов.
- 3.** Сложно скоординировать взаимодействие специалистов разных ведомств и служб постоянно и непрерывно (здравоохранения, социального обеспечения и образования).
- 4.** Недостаточно разработана система ранней помощи таким детям
- 5.** Тенденция к появлению новых вариаций сложных нарушений определяет проблемы диагностики и планирования содержания коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей и компенсаторных возможностей ребенка.

# Цель:

*Адаптация детей в социальной среде,  
посредством взаимодействия  
всех участников  
коррекционно-развивающего процесса.*



# Система комплексного сопровождения дошкольников



# Система комплексного сопровождения



# Диагностическое обследование



**Запрос на обследование ребёнка на психолого-медико-педагогическом консилиуме**  
(по согласованию с родителями / законными представителями)

**Обследование специалистами консилиума**  
(индивидуальное)

**Определение необходимой специализированной помощи**  
(коллегиальное проведение консилиума)

**Ознакомление родителя**  
(законного представителя) **с решением ПМПк**

**Направление на районное ПМПк для определения образовательного маршрута**

# Диагностическое обследование



Логопедическое  
обследование



Психологическое  
обследование



Обследование  
врачами-  
специалистами  
МБ УЗ «ЦРБ» детской  
поликлиники



ПМПк



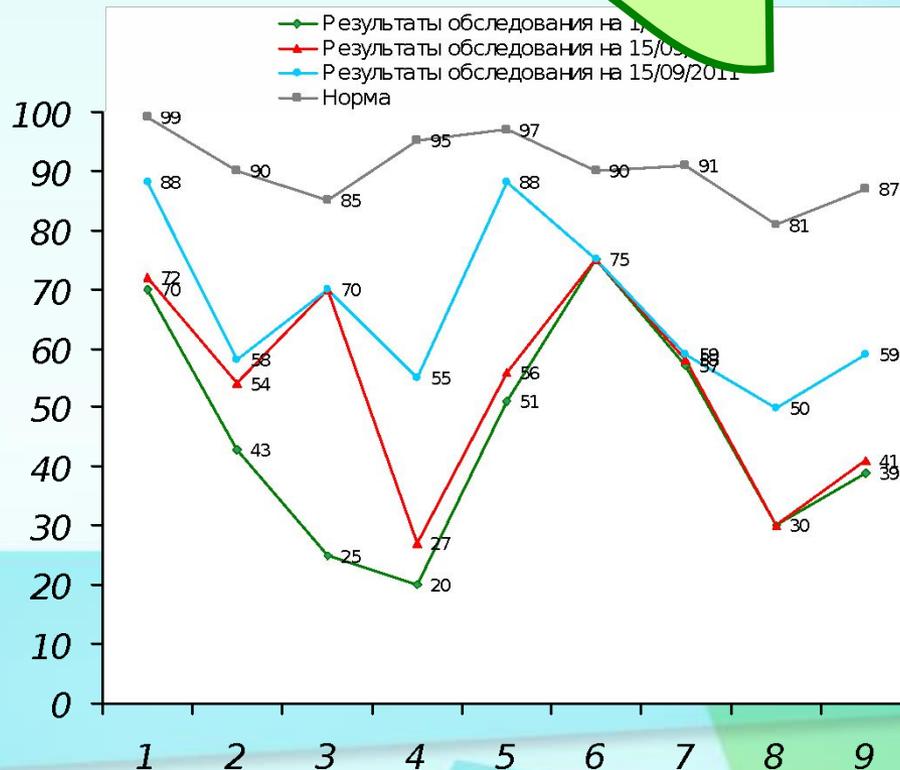
ПМПк

# Диагностическое обследование



Медицинское сопровождение  
врачами-специалистами  
МБ УЗ «ЦРБ» детской  
поликлиники

Динамика развития



# Коррекционно-развивающее воздействие ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ



**Групповые занятия**



**Подгрупповые занятия**



**Индивидуальные занятия**

# Коррекционно-развивающее воздействие НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ оздоровительные технологии



Гимнастики  
пробуждени  
я



Закаливани  
е



Солевые  
ванночки



Дорожки  
здоровья



Водные  
процедуры



Дыхательн  
ые  
гимнастик  
и

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИТО- , ФИТОНЦИДО- , АРОМАТЕРАПИИ



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ оздоровительные технологии Су-Джок терапия



Техника выполнения



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКОТЕРАПИЯ



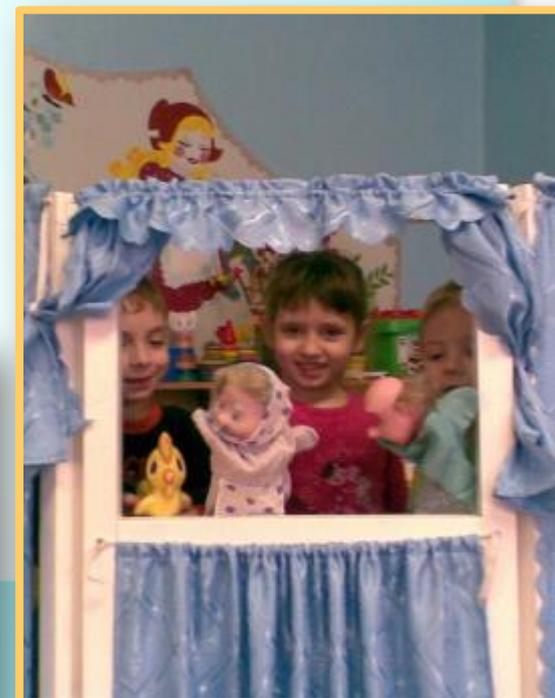
# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ хромотерапия



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИМАНГОТЕРАПИЯ



куклоте  
рапия



сказкот  
ерапия



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЙ КРУЖОК «ЗАБАВА», КЛУБ «ЗДОРОВИЧОК»



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Программа  
Power Point



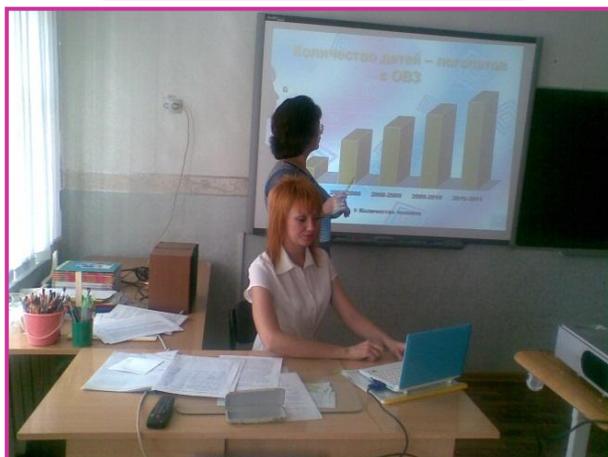
Мультимедийная  
аппаратура



Средства  
мультипликации



Программно-  
методические  
КОМПЛЕКСЫ



Графические  
редакторы  
Paint и Paint.NET

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ, ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ЭКСКУРСИИ



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ



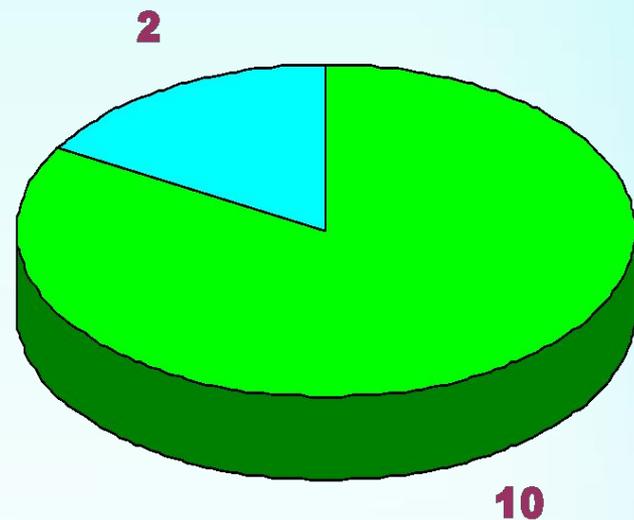
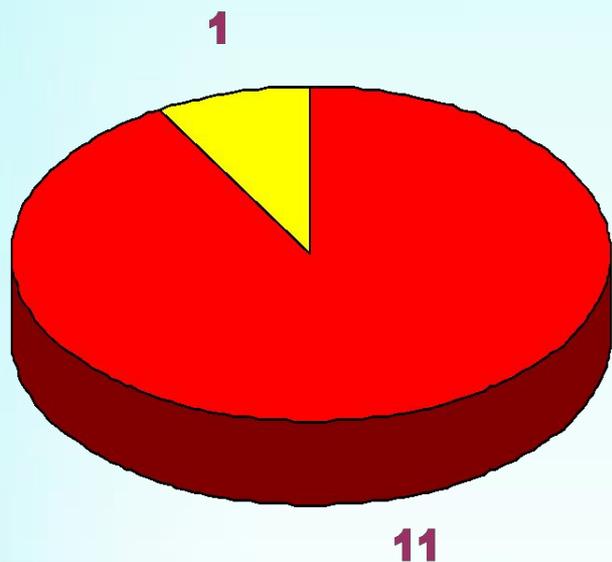
# Профилактическое воздействие



# Мониторинг речевого развития детей в компенсирующей группе

*Начало обучения*

*Конец обучения*



■ Общее недоразвитие речи III уровень

■ Общее недоразвитие речи II уровень

■ Норма речевого развития

■ Фонетическое недоразвитие речи

# Мониторинг речевого развития детей на логопедическом пункте

*Начало обучения*

*Конец обучения*



- Фонетико-фонематическое нарушение речи
- Общее недоразвитие речи III уровень
- Фонетически изолированный дефект
- Фонетическое нарушение речи

- Норма речевого развития
- Фонетическое недоразвитие речи
- Общее недоразвитие речи



УДАЧИ  
В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

**Спасибо  
за внимание!**

