

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС
“УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2017”**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
“МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР”**



**Хертек Аита Олчат-ооловна
учитель начальных классов
МБОУ ТСОШ им. В.Б. Кара-Сала**

Образование: высшее, ТывГУ 2007 г.

- ▣ **Общий стаж работы:** 17 лет
- ▣ **Стаж педагогической деятельности:** 17 лет
- ▣ С 1999 года по сегодняшний день работаю в МБОУ ТСОШ им. В.Б. Кара-Сала



- ▣ **Кредо:** Разглядеть индивидуальность каждого ребенка, его способности, развить их, пробудить в детях умение и желание учиться



***“Использование технологии
проблемного обучения на уроках
в начальной школе”***



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ

- Развитие высокого уровня мотивации к учебной деятельности.
- Активизация познавательных интересов учащихся.



ОСОБЕННОСТИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Обеспечивает прочность знаний и особый тип мышления
- Глубину убеждений
- Творческое применение знаний в жизни



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ОПЫТА

- Идеи проблемного обучения впервые были высказаны Д. Дьюи (1859 – 1952). В отечественной педагогике теория и практика проблемно – поискового обучения разрабатывалась в трудах Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейна, М. Н. Скаткина, А. М. Матюшкина, И. Я. Лернера, М. И. Махмутова,



Проблемное обучение –

**ЭТО СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, КОГДА
УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ПРОИСХОДИТ КАК
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ ИХ УЧАЩИМИСЯ**

Основная идея проблемного обучения:

**НОВЫЕ ЗНАНИЯ НЕ ДАЮТСЯ В ГОТОВОМ
ВИДЕ, ДЕТИ «ОТКРЫВАЮТ» ИХ САМИ**



Цель применения технологии проблемного обучения:

- научить учащихся идти путем самостоятельных находок и открытий.

Задачи:

- Проведение диагностики поведения ученика в процессе проблемного обучения.
- Повышение познавательной активности в процессе овладения знаниями.
- Развитие творческого мышления учащихся при решении проблемных задач.



СТРУКТУРА ПРОБЛЕМНОГО УРОКА

| | |
|---|--|
| 1. Организационный момент | Включение детей в деятельность |
| 2. Актуализация знаний | Включение задания, определяющего проблемную ситуацию. Фиксирование затруднения. |
| 3. Постановка учебной проблемы | Определение затруднения. (Где возникло затруднение? Почему оно возникло? Какова тема?) |
| 4. «Открытие» учащимися нового знания | Выдвижение гипотезы, проверка гипотезы |
| 5. Первичное закрепление | Проговаривание нового знания, оформление новых алгоритмов |
| 6. Самостоятельная работа с самопроверкой и самооценкой | Самостоятельное решение типовых заданий, проверка своей работы |
| 7. Повторение | Включение нового материала в систему знаний, решение задач на повторение |
| 8. Итог урока | Рефлексия деятельности на уроке, самооценка собственной деятельности |

Урок математики

Тема урока: «Уравнение»

Актуализация знаний.

$$10+9=19 \quad 10-3=7 \quad 10-x=4$$

Создание проблемной ситуации

Постановка
проблемы.

-Где возникло затруднение?

-Почему оно возникло?

-Какова тема урока?

Открытие детьми нового
знания. Поиск решения
проблемы.

Выбор оптимального
варианта т.к. $10-4=6$ то $x=6$

Отрабатывается алгоритм

Решения уравнения



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. 2 КЛАСС

Подводящий к теме диалог.

1. Найдите и выпишите лишнее слово.

(весна, заяц, синяя)

2. Чем отличается слово от остальных?

3. На какой вопрос отвечает слово?

Вопросы:

- На какие вопросы отвечают имена существительные?
- Что обозначает лишнее ?
- Значит, какая тема урока?



УРОК ТЫВИНСКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА: ХУУ АТТАРГА УЛУГ УЖУК

-Домактарны номчааш, онзагай состерни илерединер. Олар чузу-биле онзагайыл?

Дуун аяс хун болган.

Дунмазын Аяс мактаан.

Побуждающий от проблемной ситуации диалог.

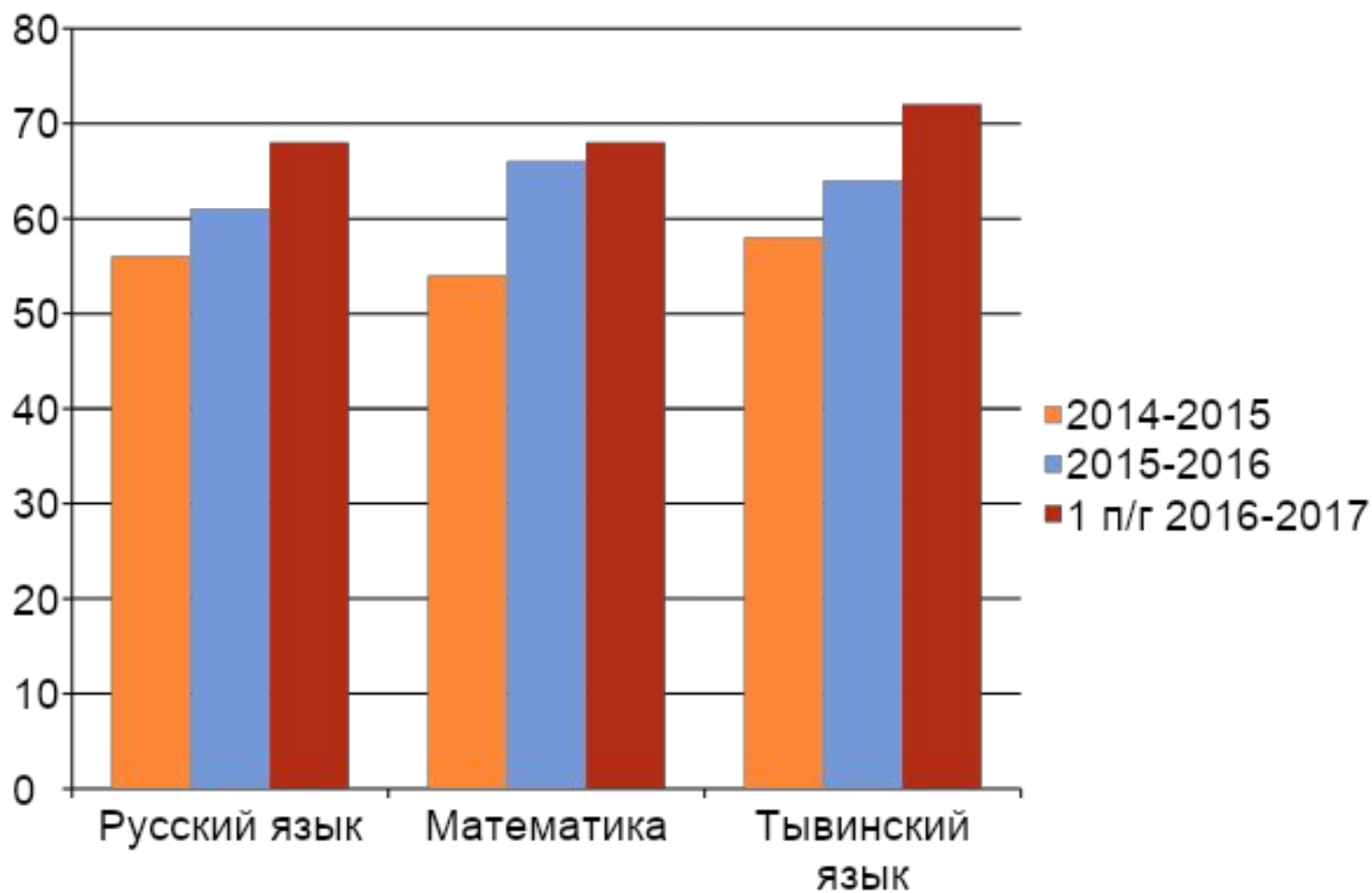
(предъявляю 2 противоречивых факта)

- Что вас удивило?

- Почему слова звучат одинаково, а пишутся по –разному?



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 3 ГОДА



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ПИСАТЕЛИ ТУВЫ-ДЕТЯМ», 2 МЕСТО.





Делегей чергелиг

ТЫВА УРУГЛАР ШЫЛГАРААН

Февраль 11-де ТР-ниң Чазааның Бажыңыга Тываның Баштыңы Шолбан Кара-оол Соңгу-Чөөн Азия чурттарының регионнар чагыргаларының ассоциациязының (АРССВА) өөреникчилер болгаш тускай ортума өөредилге черлериниң сургуулдарының аразына чарлааны Соңгу-Чөөн Азия чурттарының дугайында чогадыглар мөөреинге киришкеш, шаңналдыг черлер ээлээн уруглар-биле ужурашкан.

Тыва Республиканың өөреникчилериниң, сургуулдарының 20 ажыг ажылдарын 2013 чылдың чайын АРССВА-ның секретариатының жюри кежигүннеринче чоруткан. Шыңгыы шилилениң түнелинде Кызыл хоорайның №3 ортумак школазының 11-ги класстың өөреникчизи Аржаана Куулар бирги черге төлептиг болган. Кызылдың өскүс болгаш ада-иезиниң хайгааралы чок арткан уруглар школа-ин-



Аржаана Кууларны шаңнап тур.




Тиллекчилер ада-иези болгаш башкылары-биле.






МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык


 Развивающая Олимпиада по родному языку, литературе и тувинской культуре

Грамота

Награждается
Дертмек Сангай Сөгөлөгүр
 ученик (ца) 1 класса МБОУ СОШ с.Тюжи
 с.Тюжи занявший (ая) I место в
 конкурсе «Төрээн чугаа» в III-й зональной
 развивающей олимпиаде среди
 учащихся 1 классов


 Руководитель ЗРЦ П.А. Кызыл-оол
 26.05.2012 г.

МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык


 Развивающая Олимпиада по родному языку, литературе и тувинской культуре

Грамота

Награждается
Дертмек Сангай Сөгөлөгүр
 ученик (ца) 1 класса МБОУ СОШ с.Тюжи
 или В.Б. Кара-Сам занявший (ая) I место
 в конкурсе «Викторина»
 в III-й зональной развивающей олимпиаде
 среди учащихся 1 классов


 Руководитель ЗРЦ П.А. Кызыл-оол
 26.05.2012 г.

МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык

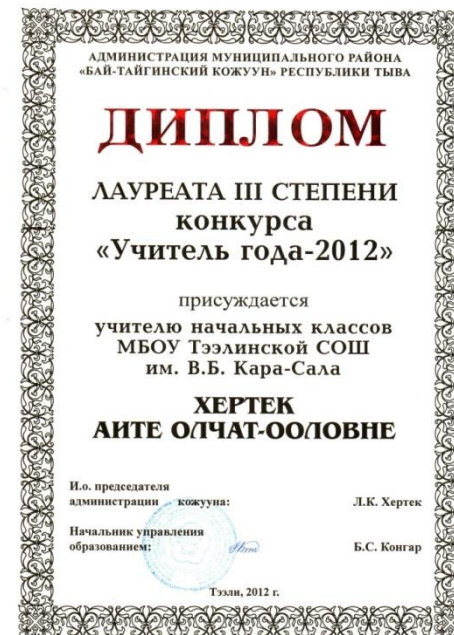
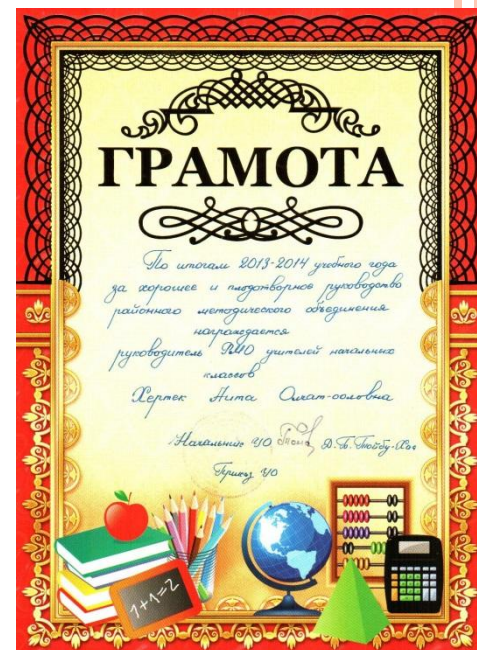
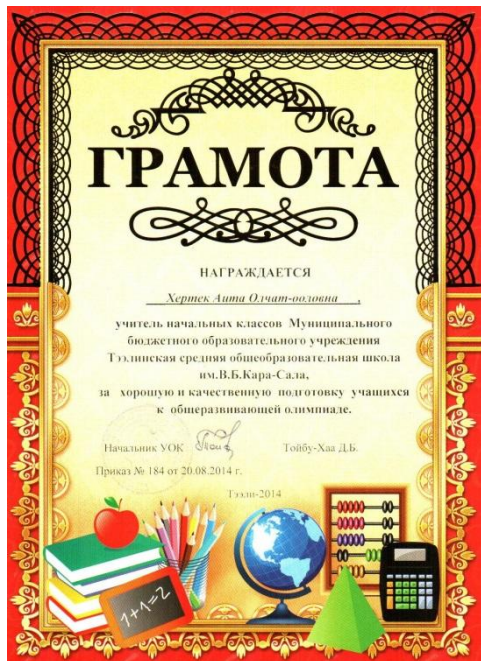
 Развивающая Олимпиада по родному языку, литературе и тувинской культуре

Грамота

Награждается
Дертмек Сангай
 ученик (ца) 1 класса МБОУ СОШ с.Тюжи
 или В.Б. Кара-Сам занявший (ая) III место
 в конкурсе «Тыва национал культура»
 в III-й зональной развивающей олимпиаде
 среди учащихся 1 классов

 Руководитель ЗРЦ П.А. Кызыл-оол
 26.05.2012 г.





РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

