

# Окружающий мир

(3 класс)

Чинман Таисия Павловна  
учитель начальных классов  
МОУ Гимназия №10 г Твери.

2013г.



# Графический диктант



- да



- нет



# Проверь



- «5» - без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- 3 ошибки – Задумайся! Повтори!

**Тема урока:**

***Смешанные  
леса***

A photograph of a mixed forest. The scene is filled with various types of trees, including tall, thin pines and deciduous trees with green foliage. The ground is covered with green undergrowth and some fallen branches. The text 'Смешанные леса' is overlaid in large, bold, orange letters.

# Задачи урока.

- Познакомиться с растениями и животными леса.
- Выяснить, как выживают большие и маленькие деревья в лесу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

- **Положение на карте**

- **Растения**

- **ЖИВОТНЫЙ**

- **мир**

# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:6 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

Арктическая тундра	Тундра	Лесотундра	Лес	Степь	Пустыня	Субальпийские степи	Среднегорные степи	Обширные степи

5000 м — Гора Радуга  
 2000 м — Горный хребет  
 1000 м — Горный хребет  
 500 м — Горный хребет  
 100 м — Горный хребет  
 0 м — Горный хребет  
 -500 м — Горный хребет  
 -1000 м — Горный хребет  
 -1500 м — Горный хребет  
 -2000 м — Горный хребет  
 -2500 м — Горный хребет  
 -3000 м — Горный хребет  
 -3500 м — Горный хребет  
 -4000 м — Горный хребет  
 -4500 м — Горный хребет  
 -5000 м — Горный хребет

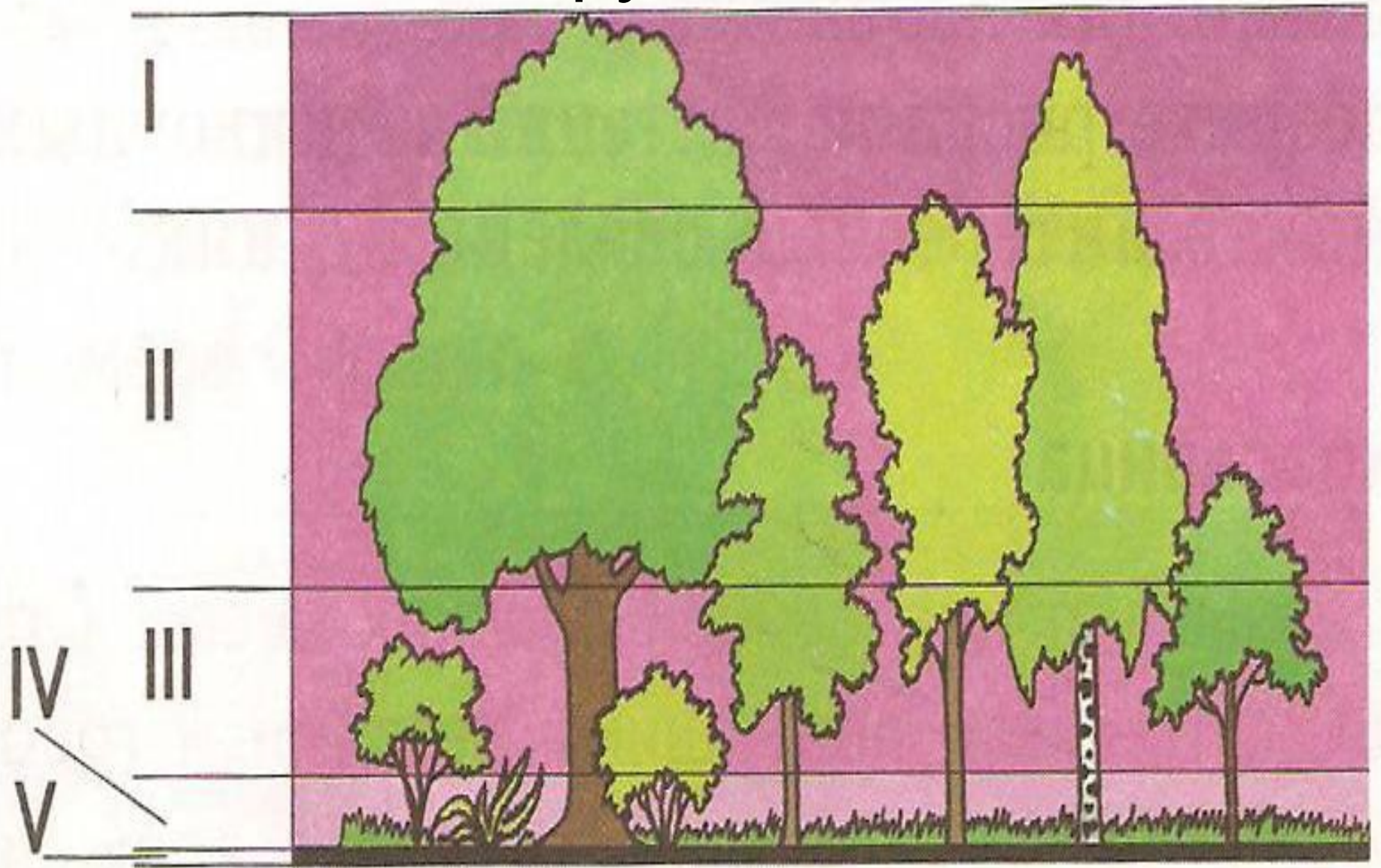
ФГУП «Производственное картографическое объединение "Картографин"», Москва, 2008 г.

6 класс 7 класс 8-9 класс 10 класс

© Издательство "АСТ", 2008 г. ISBN 978-5-17-048446-2



# Ярусы леса







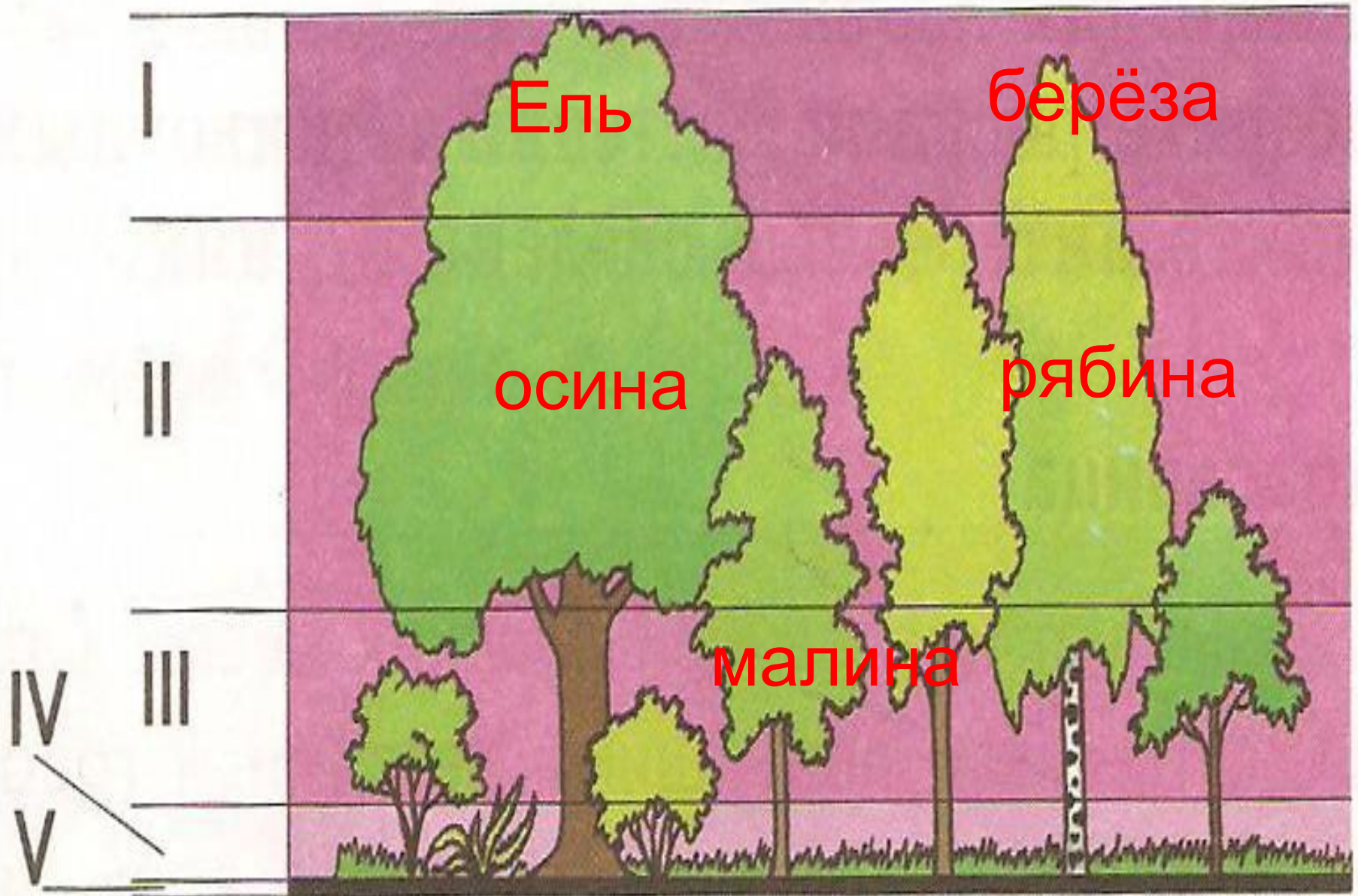


26 3:46PM





# Ярусы леса









**ПАПОРОТНИК**



**ЗЕЛЕНЧУК**



**КОПЫТЕНЬ**



**СНЫТЬ**



# Обратитесь к учебнику.

- Стр.116, 1 абзац



- *Вывод:* растения приспособились к разному освещению. Есть светлюбивые и тенелюбивые растения



медунца

ветреница





гусиный лук

A photograph of a willow tree (ива) in bloom. The tree's branches are covered with bright yellow catkins and fresh green leaves. The background consists of a dense thicket of bare, brown tree trunks, suggesting a forest or wooded area in early spring. The lighting is natural, highlighting the vibrant colors of the new growth.

ива



орешник



# Обратитесь к учебнику

- Стр.116, II абзац



- *Вывод:* Раннецветущие растения в смешанном лесу спешат расцвести и образовать семена, пока в лесу светло и деревья не покрыты листвой

# Живот- -ные



# леса

# Животные леса



- 1. **Б** е л к а
- 2 с **о** в а
- 3. к а **б** а н  
**р** ы с ь





# ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ЗНАЧКИ?

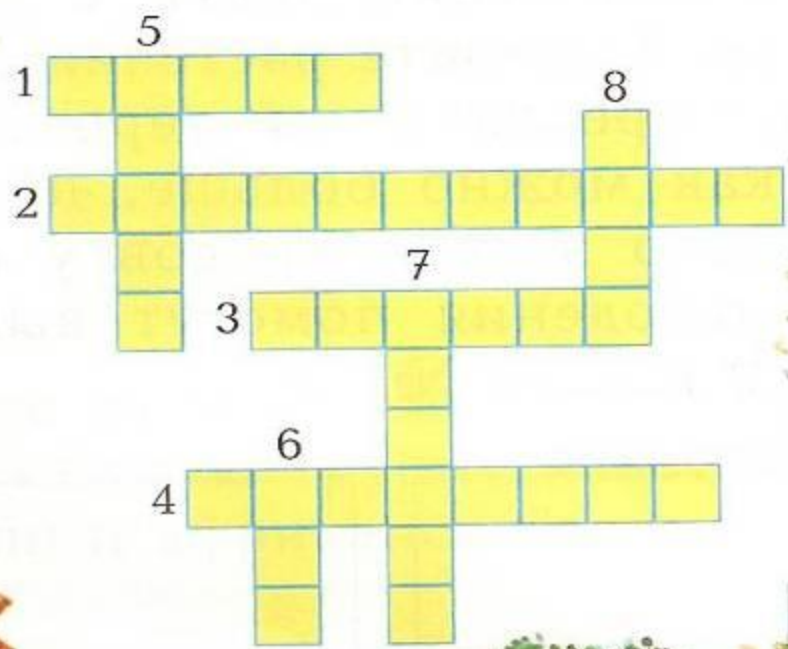
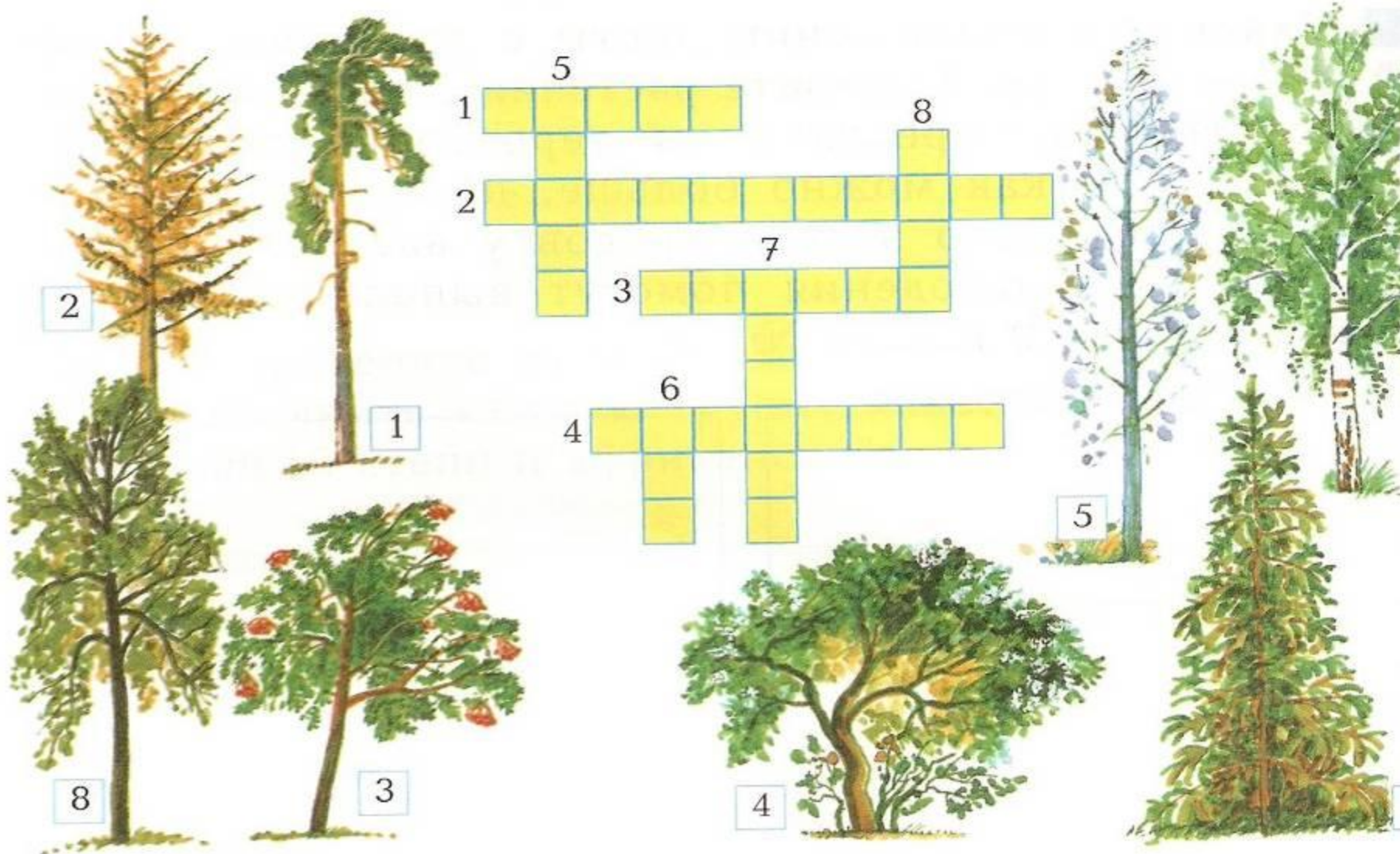





# Домашнее задание

- Прочитать стр.114-124
- подготовить сообщения на тему «Сезонные изменения леса»

41\* Решите кроссворд.





***Спасибо  
за урок.***