

ГБДОУ детский сад №81 пристра и  
оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект интегрированного НОД по ПДД и  
Художественному развитию(аппликация)  
во второй младшей группе на тему:  
«Как Колобок познакомился с ПДД».

Воспитатель: Годынская Наталья  
Викторовна



**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

*Образовательная:*

1. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;
2. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику;
3. Развивать речь детей, активизировать словарь:  
существительные: пешеход, переход, светофор, «глаз»;  
прилагательные: пешеходный, красный, желтый, зеленый;  
глаголы: едет, идет, светит;
4. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Колобку).

*Дидактическая:* Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).



## **Предварительная работа:**

Беседа с детьми о любимых сказочных героях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

**Оборудование:** игрушка Колобок, игрушка машина, плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, пешеходный переход (“зебра”), знак «пешеходный переход», светофор.

**Раздаточный материал:** заготовки деталей для знака пешеходный переход: синий картон, белый треугольник с зеброй, пешеход, клей.



## Ход занятия

**Орг. момент.** Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться и собраться около себя.

*(Помощник воспитателя идет к двери и заносит игрушку Колобка , у которого перевязана нога.)*

**Воспитатель.** Здравствуйте, уважаемый гость.

– Ребята, вы его узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, ребята, это Колобок.

**Колобок:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал?  
*(Ответы детей)*

**Колобок:** Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.



**Воспитатель:** Колобок, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. *(Взаимное приветствие детей и Колобка)* *(Воспитатель обращает внимание детей на то, что у Колобка перевязана нога и рука).*

**Воспитатель:** Колобок, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

**Колобок:** Ребята, вы знаете, что меня бабушка спекла и положила на окошко остудиться, а мне надоела лежать, я спрыгнул с окна и покатился по дороге.



Катился я, катился докатился до места, где со всех сторон катятся, такие железные машинки, разного цвета, гудят, вместо ног круги, я хотел познакомиться с ними и решил поймать одну, но



Вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Ко мне подошел дядя. Он перевязал мою больную ногу и руку и привел меня к вам, он сказал, что здесь меня научат правилам дорожного движения

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кого и что на самом деле увидел Колобок на улице? *(Ответы детей)*. Правильно, это был регулировщик и автомобили. Ребята, а можно выбегать на дорогу, где ездят автомобили? *(Нет)*

**Воспитатель:** Ребята, объясните Колобку, почему нельзя выбегать на дорогу. *(Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы)*. Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, дорогу нужно переходить, только вместе с взрослыми и в специальных местах. Давайте поиграем и покажем Колобку, как правильно переходить дорогу

Если видишь, что немного  
Разрисована дорога  
Полосами в белый цвет.  
Словно крашеный паркет.  
Значит, нас всегда здесь ждёт  
*Пешеходный переход.*  
И теперь все дружно, вместе.  
Переходим в этом месте.

**Воспитатель:** На что мы должны еще смотреть, когда будем переходить дорогу: «Наш трехглазый общий друг?» *(Светофор)*



**Воспитатель:** наш друг - светофор всегда подскажет, что делать

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый – проходи!

- Вам понравилось это стихотворение?

- Хотите поиграть с сигналами светофора? *(Да) Подвижная игра ««Стоп - Идите»»*

**Воспитатель:** Колобок, теперь тебе все понятно?

**Колобок:** Как это интересно, но мне еще никак не запомнить.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните пожалуйста, а какой знак стоит в том месте, где нарисована зебра? *(Пешеходный переход)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте на память Колобку сделаем этот знак, заготовки у нас лежат на столах.





**Колобок:** Спасибо Вам ребята,  
теперь я запомнил:  
Азбуку дорожную  
Знать каждому положено!  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения!



**Воспитатель:** Колобок, а чтобы ты помнил о правилах дорожного движения, мы с ребятами хотим подарить тебе этот знак.

**Колобок:** Спасибо вам, ребята. До свидания! (дети прощаются с Колобком).

**Воспитатель:** Вот и завершилось наше занятие. Ребята, теперь вы знаете, как безопасно добираться до детского сада и обратно домой? (Да) Что для этого нужно?

**Итог занятия** – *Нужно соблюдать правила дорожного движения.*

**Воспитатель:** Правильно! Никогда не забывайте о них.

**Чтоб на улице с тобою**

**Не случилась вдруг  
беда,**

**Нужно правила**

**движенья**

**Знать и выполнять**

**всегда!»**

2. Данилова Т.Н. Программа “Светофор”. – СПб: “Детство – пресс”, 2009.

3. <http://liubavyshka.ru/photo/59-0-43705> - гиф картинки

4. <http://yandex.ru/images/> - картинки для фоновой заставки

5.

[http://arstyle.org/uploads/posts/2010-07/1278826269\\_1266875704\\_lns-1.jpg](http://arstyle.org/uploads/posts/2010-07/1278826269_1266875704_lns-1.jpg)

6. <http://pedsovet.su/>

7. <http://little.com.ua/pdd/70106.html>

8. <http://zanimatika.narod.ru/OBJ7.htm> - Методическая копилка «Школа безопасности» \_ стихи про дорожные знаки;

9. <http://childpictures.ru/dlya-sadika/fony.html?page=3#category> – фон для