

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №2 г. Приморск.*

*Конспект интегрированного занятия по развитию речи и
лепке в средней группе*

«Овощи и фрукты»

**Кабанова Ксения Сергеевна
Воспитатель группы «Колокольчик»**

Занятия по развитию речи и лепке для детей 4-5 лет

- Цель: Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приемы (оттягивание, сглаживание, прищипывание).

Задачи: Образовательные: Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам.

o Развивающие: Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать загадки.

o Воспитательные: Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему.

- o* **Методы:** Практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.
- o* **Приемы:** Погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок.

Здоровьесберегающие технологии:

пальчиковая гимнастика,
физкультминутки



Предварительная работа:

- беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Овощи» и «Фрукты», составление рассказов по картинкам, дидактические игры,
- чтение художественной литературы, отгадывание загадок.



0 Демонстрационный материал:

Картинки с изображением овощей и фруктов (помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин). Кукла бабушки, две корзинки: (Одна с яблоками, другая с кусочками фруктов и овощей).

0 Раздаточный материал:

Конверты с двумя картинками с изображением овощей и фруктов (помидор и яблоко, морковь и груша, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанными на 2 части по вертикали, пластилин, доска, стека, салфетки.

Ход занятия:

- 0 Воспитатель говорит детям: «Встали на дорожке, подравняли ножки, приготовили ладошки». Подходит к ребёнку, стоящему в шеренге первым, хлопает двумя ладонями по его выставленным вперёд ладошкам и говорит: «Мы». Подходит к следующему ребёнку, хлопает по его ладошкам и говорит: «Знаем». Таким образом, воспитатель проходит вдоль всего ряда детей и говорит фразу: «Мы знаем много названий овощей и фруктов». Важно, чтобы в сказанной фразе было столько слов, сколько детей в группе. Воспитатель возвращается к первому ребёнку и спрашивает, какие фрукты или овощи он знает. Предупредить детей, что, называя фрукт или овощ, они должны хлопнуть по ладоням воспитателя. После того как все дети по очереди назовут овощи и фрукты, они садятся за столы.

- 0 - Ребята, вы уже догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (об овощах и фруктах).
- 0 Где растут овощи? (На грядке в огороде)
- 0 Где растут фрукты? (На дереве в саду)
- 0 Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать салат, сок)
- 0 Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их использовать? (Помыть)
- 0 А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье)

1. Дидактическая игра

«Собираем урожай».

- 0 Дети сидят за столами. Воспитатель произносит текст, дети должны в каждой фразе отгадать последнее слово. Если дети правильно отгадывают загадку, воспитатель вывешивает на доску картинку с отгадкой.
- 0 Поздним летом в огород собирается народ. Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!
- 0 - Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- 0 - Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).
- 0 - Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- 0 - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- 0 - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- 0 - Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- 0 - Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
- 0 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
- 0 - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
- 0 - Очень сочны и красивы, выросли на ветках ... (сливы).
- 0 - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
- 0 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
- 0 - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
- 0 - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- 0 Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!
- 0 - Какие овощи собирали в огороде? - Какие фрукты собрали в саду?

2. Физкультминутка «Компот»

- 0 Будем мы варить компот (левую ладошку держат ковшиком, а указательным пальцем правой руки «мешают»)
- 0 Фруктов нужно много. Вот: (загибают пальчики по одному, начиная с большого)
- 0 Будем яблоки крошить,
- 0 Грушу будем мы рубить.
- 0 Отожмем лимонный сок,
- 0 Слив положим и песок.
- 0 Варим, варим мы компот (варят и мешают)
- 0 Угостим честной народ

- 0 Раздается стук в дверь: (воспитатель выходит за дверь одевает на руку куклу Бабушки).
- 0 Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости, это же бабушка Маша.
- 0 Давайте поздороваемся с бабушкой Машей.
- 0 Дети: Здравствуй!
- 0 Б.Маша:- Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки.

Я пришла к вам с огорода, принесла подарков много.
Вы в корзинку загляните и тихонько посмотрите.
Что же там лежит внутри,
но не просто загляните,
а на вкус определите.



3. Дидактическая игра «Отгадай по вкусу».

- 0 Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки овощей и фруктов. Надо отгадать, что попробовали.
- 0 Б.Маша: - Какие вы молодцы ребята, угадали все мои овощи и фрукты, не зря значит, вам я их принесла.
- 0 Ребята, а скажите мне, пожалуйста, а вы капусту солить умеете?
- 0 Ответы детей.
- 0 А давай мы сейчас вместе с вами посолим капусту, ее у меня ох, как и много уродилось.



4. Пальчиковая гимнастика. «Мы капусту солим».

- 0 Мы капусту рубим, рубим.
- 0 Мы морковку трем, трем.
- 0 Мы капусту солим, солим.
- 0 Мы капусту жмём, жмём.
- 0 Попробовали капусту.
- 0 Дети делают вид, что пробуют капусту.
- 0 Воспитатель: молодцы ребята, все-то вы знаете, все-то вы умеете.
- 0 А теперь давайте посмотрим, что у нас лежит в наших конвертиках.



Работа с раздаточным материалом:

- 0* У каждого ребенка конверт, в котором лежат 2 картинки с изображением фрукта и овоща (помидор и яблоко, морковь и груша, лук и лимон, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанные по вертикали.
- 0* Задание:
- 0* Составь картинки и назови их.
- 0* Составление сравнительного рассказа по плану:
- 0* - Что это и это? (это яблоко, это помидор)
- 0* - Где они растут? (яблоко растет на дереве в саду, а помидор на грядке в огороде)
- 0* - Какого они цвета? (яблоко - зеленое, а помидор - красный)
- 0* - Какой они формы?
- 0* Воспитатель: Молодцы ребята. Справились и с этим заданием.

- 0 Ребята, а давайте теперь, для нашей бабушки Маши попробуем слепить овощи и фрукты из пластилина.
- 0 Воспитатель говорит, что дети справа лепят овощи, а дети слева фрукты.
- 0 Дети приступают к работе.
- 0 Воспитатель хвалит детей.



0 Б.Маша: – Ну ребята молодцы, очень удивили, и подарков мне с собой много подарили. У меня еще одна есть с собой корзинка, в ней лежат для вас плоды, яблоньки подружки, очень вкусные они, догадайтесь дружно. Что это такое?

0 Дети:- Яблоки

0 Дети угощаются яблоками.

0 Подводится итог занятия.



Литература:

- Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий»; Мозаика-Синтез 2010 г.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий»; Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации»; Карапуз-Дидактика 2006 г.
- Сидорова У. М. «Задания по развитию речи детей средней группы ДОУ»; Сфера 2008
- Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста». М., 2003г.