

ГБДОУ № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей Красносельского района г. Санкт – Петербурга.

**КОНСПЕКТ**  
**Непосредственно образовательной**  
**деятельности по художественно -**  
**эстетическому развитию на тему:«Котёнок»**  
**из холодного фарфора.**  
\\старшая группа \\

Составила и провела воспитатель группы № 6  
Новикова Ольга Александровна.

Санкт – Петербург  
2016 г.

## **Оборудование:**

- наглядно-дидактический материал (картинки «солнышко», силуэт «котёнка», картина «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные» (автор С.А. Веретенникова)
- холодный фарфор, доска для лепки, стеки, бисер, салфетки для рук, бумажная салфетка, проволока

## **Программное содержание:**

- закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида;
- познакомить детей с материалом холодный фарфор и техникой лепки из него;
- развивать мелкую моторику детей, их творческие способности;
- развивать интерес к нетрадиционным техникам художественно – эстетического развития
- учить детей достигать выразительной передачи формы, изображение мелких детали объекта;
-

## Ход непосредственно образовательной деятельности.

### 1. Организационный момент.

В группу проходят дети и подходят к игровой зоне. Педагог предлагает детям отгадать загадку:

Выгнул спину он дугой,  
Замяукал. Кто такой?  
Потянулся сладко –  
Вот и вся загадка.

### Пальчиковая гимнастика «Кошки».

Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга)

В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигают вперед то одну руку , то другую)

Кошки с мячиком играли, (соединяют пальцы рук над головой)

Кошки молоко лакали (подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание)

Кошки коготки точили, (легко царапают колени)

Мышек сереньких ловили. (хлопок ладошками)



Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину. Кошка — домашнее животное, она привязана к своему дому, своим хозяевам, любит тепло и уют. Если кошка сыта, здорова и в хорошем настроении, она ласково мурлычет, а если кошка сердится, то выпускает коготки — «царапки», которые прячутся в мягких лапках. Кошка — очень чистоплотное животное. Любит умывать свою пушистую мордочку и щёрстку.

Ребята, а рядом с кошкой кого вы видите? Правильно, котят. Они очень озорные, любят играть и еще спать.

Плача заходит кошка.

Кошка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Мурка.

Кошка: Я такая несчастная кошка, у меня случилась беда, пропали мои детки, котята.

Помогите мне пожалуйста их отыскать.

Воспитатель: Что случилось?

Кошка: Оставила я деток дома, сама пошла за молоком, а их не где нет.

Воспитатель: Поможем Мурке отыскать своих котят? Тогда давайте мы сейчас поиграем.

Они могут нас услышать и прибежать сами.

### Динамическая пауза «Кот Антипка».

Кот Антипка жил у нас (встали, руки на поясе)

Он вставал с лежанки в час (потянулись, руки вверх - вдох)

В два на кухне крал сосиски (повороты вправо-влево, ладонь ребром приставлена ко лбу)

В три сметану ел из миски (наклоны туловища вперед, руки на поясе)

Он в четыре умывался (наклоны головы к плечам вправо-влево)

В пять по коврику катался (изгибание туловища волнообразно)

В шесть хамсу тащил из кадки (махи руками перед грудью от себя и к себе)

В семь играл с мышами в прятки (хлопки в ладоши спереди и сзади)

В восемь хитро щурил глазки (приседания)

В девять ел и слушал сказки (прыжки на месте)

В десять шел к лежанке спать, (присесть на корточки)

Потому что в час вставать. (ходьба на месте)

Воспитатель: Мы с вами поиграли, отдохнули. Котята нас не услышали. А теперь ребята, пока наша мама кошка спит, давайте слепим для неё маленьких котят. Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места, вас там ждёт одно интересное задание.

### Практическая часть.

Показываю готового котёнка: ребята, хотите слепить такого же котёнка? Я сейчас вам покажу, как это делается. Вот у меня большой кусочек холодного фарфора. Я отрываю от него кусочек поменьше – это будет голова нашего котёнка. Теперь я отрываю от большого куска кусочек ещё меньше – это будет хвостик нашего котёнка. А из этого оставшегося куска холодного фарфора я буду лепить туловище для нашего котёнка. Я скатаю из этого куска колбаску и согну её в дугу. Затем я беру стек и с двух сторон этой колбаски делаю продольные надрезы – ножки для нашего котёнка. Теперь я их немножко прищипываю. Глазки – бусинки,

а усы – проволочки.

А лепить вы сегодня будете из необычного материала, который называется «холодным фарфором». В начале прошлого века в Аргентине придумали особую смесь из кукурузного крахмала, клея, масла и глицерина, которая стала использоваться для художественной лепки.



Эта смесь получила название — «холодный фарфор».

«Холодный фарфор» на сегодняшний день является абсолютно безвредным и удобным для лепки.

Работать с ним могут не только взрослые, но и даже дети. При застывании «холодный фарфор» приобретает твердость, что отличает его от пластилина.

Но прежде, чем мы с вами начнем лепить кошку, давайте разомнем наши пальчики:

### **Пальчиковая гимнастика «Котёнок шалун».**

Котенок мамочку зовет: - Мяу-мяу, мяу-мяу.

(ритмичное соединение одноименных пальцев обеих рук)

Он не напился молока: - Мало-мало, мало-мало.

(покачивание указательными пальцами из стороны в сторону)

Покормит мама молочком: - Мур-мур-мур, мур-мур-мур.

(ритмичное поглаживание ладонью одной руки тыльную сторону другой)

Свернется маленьkim клубком: - Ур-ур-ур, ур-ур-ур.

(ритмичное потирание кулаком о кулечок)

Потом с клубочком поиграет. Цап-цап-цап, цап-цап-цап.

(ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук)

И нитку быстро размотает. Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

(ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга)

Давайте вспомним правила работы со стеком и материалом для лепки:

- Со стеком: нельзя размахивать, тыкать, в брать в рот.
- 1. Выбери для работы нужный цвет массы для лепки.
- 2. Обрежь стеком нужное количество массы для лепки.
- 3. Согрей кусочек холодный фарфор теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
- 4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.
- Молодцы! А теперь можно приступать к лепке.



## Заключительная часть.

Ребята, какие замечательные кошки у вас получились. А давайте разбудим нашу маму кошку и спросим, не это ли её пропавшие котята? Мурка! Иди к нам, посмотри это не твои зорные, пропавшие котята?



Мурка: Да, мои. Спасибо вам ребята за помощь. До свидания, ребята!

Воспитатель: Дети, скажите, что нового вы узнали? *Дети делятся своими впечатлениями.*

## ♫ Танец «Зверобика».

