

Воспитатель  
**Тамбаум Оксана Владимировна**

*Конспект непосредственно организованной деятельности по изобразительной деятельности (аппликации) в старшей группе на тему «Огурцы и помидоры в банке»*

Программное содержание:

- продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления;
- развивать координацию движений обеих рук;
- закреплять умение аккуратно наклеивать изображения;
- учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях.



## Ход занятия

Воспитатель предлагает послушать загадки:

Растут на грядке  
Зелёные ребятки.  
Удалые молодцы,  
И зовут их... (Огурцы)

Растут на грядке  
Зеленые ветки,  
А на них  
Красные детки... (Помидоры)

Воспитатель:

Ребята! Посмотрите!

кто к нам сегодня пришел? (кукла Аленка с корзинкой овощей).

Давайте посмотрим в корзину, что же она еще принесла?

Достаются овощи. Уточняются их названия.

Воспитатель спрашивает детей о том, для чего делают заготовки на зиму.

Какие заготовки делают у них дома. Выслушать рассказы детей.

Воспитатель: А наша Аленка тоже любит соленья, но не умеет делать заготовки.

Давайте ей поможем



## Материалы и оборудование

Заготовки для аппликации, клей, кисти, салфетки, листы бумаги с нарисованной банкой «для солений».

Методика изготовления аппликации.

Рассмотреть овощи (помидор и огурец), спросить об их форме, о приемах их вырезания.

Предложить детям вырезать несколько помидоров и огурцов.

В процессе занятия следить за правильным использованием ножниц, добиваться плавной линии закругления.

Обращать внимание на угловатые срезы, объяснить, что так получается потому, что ребенок поворачивает бумагу не плавно, а толчками, резко сжимает ножницы.

Показать, как необходимо расположить в банке элементы будущей работы.

Предварительная работа: Беседа об осени и осенних дарах, рассматривание иллюстраций; банок с домашними заготовками (соленьями). Чтение произведения Н. Носова «Огурцы».



## Физкультминутка «Овощи»

В огород пойдем, маршировать на месте  
Урожай соберем, идти по кругу, взявшись за руки  
мы морковки натаскаем, имитировать, как таскают  
И картошки накопаем, копают  
Срежем мы кочан капусты срезают  
Круглый, сочный, очень вкусный, показать руками  
Щавеля нарвем немножко «рвут»  
И вернемся по дорожке, идти по кругу, взявшись за  
руки

Самостоятельная деятельность детей.  
В процессе работы педагог осуществляет контроль и  
при необходимости оказывает помощь  
затрудняющимся детям: напоминает об аккуратной  
работе с клеем и ножницами.  
Выставка детских работ.  
По окончании работы дети наводят порядок на  
рабочем месте.

