

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение.
Детский сад № 36

Образовательная деятельность

по художественно - эстетическому развитию (Аппликация) через
театрализацию.

« Платок для мамы – медведицы » по сказке Л.Н.Толстого «Три
медведя».

Воспитатель:Захарова Светлана

Михайловна

2017 г.

г.Калининград

Интеграция областей : художественно-эстетическое развитие (аппликация, музыка), познавательное развитие (ФЭМП), речевое развитие, физическое развитие (движения под музыку) .

Цель:Развивать интерес детей к художественному творчеству (аппликации).

Формировать практические умения в работе с бумагой.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в аппликации :
составлять узор из кружков разной величины на бумажном платке квадратной формы, располагая большие зеленые кружки в углах квадрата и посередине, а маленькие синие – между ними;
закреплять умение наклеивать детали аккуратно;
закреплять знания цветов: синий, зелёный.

Развивающие задачи:

развивать чувство ритма;
активизация речи.

Воспитательные задачи:

- Вызвать у детей интерес к аппликации как виду изодетельности.
- Прививать аккуратность при выполнении работы.
- Воспитывать самостоятельность
- Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

Материалы к занятию:

1. Демонстрационный: Картинки к сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»
2. Шапочки медведей для детей;
3. Муз. Е.А. Гомоновой «Пляска медвежат»;
4. Раздаточный: клей, белые платки из бумаги квадратной формы, кружочки разной величины и цвета, влажные салфетки (на каждого ребенка).

Методы : наглядные (демонстрация, показ иллюстраций);
словесные (беседа, рассказ, загадка, объяснения);
практические (театрализованная игра-танец, упражнение «Расположить узор»).

Предварительная работа:

Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».

Ход НОД:

1. Дети вместе с воспитателем заходят в зал. На стене расположены иллюстрации к сказке Л.Толстого «Три медведя».

Восп.: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла сказка:

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Восп.: Вы правильно отгадали. А о ком эта сказка? (о медведях).

- Кто из них самый большой? (Папа – Михайло Иванович)

- Поменьше? (Мама – Настасья Петровна)

- Самый маленький? (Мишутка)

А еще кто был в сказке? (Девочка).

Медведи на нее очень обиделись .

А как вы думаете, на что могли обидеться медведи? Что она сделала не правильно?

(Без спроса зашла в чужой дом, съела всю кашу, сломала стульчик, полежала на всех кроватях). Вы не будете так делать? (нет!)

Понравилась вам сказка? (да)



2. А давайте мы с вами превратимся в медвежат и отправимся в лес на прогулку (давайте!). Тогда нам нужно надеть шапочки и сказать волшебные слова :

Закрой глаза и покружись,

В веселых мишек превратись!

Вот мы и в лесу. Какие деревья в нашем лесу? (елки)

Сколько елок? (много)

Давайте погуляем. (танец «Пляска медвежат»)

Нам пора возвращаться в детский сад:

Раз, два, три, четыре, пять

Вот мы в садике опять!



3.Аппликация «Платок для мамы – медведицы».

Восп. : Послушайте, ребята ,историю:

Однажды семейство медведей отправилось в лес за ягодами. Медведи набрали много ягод, но мама – медведица потеряла в лесу свой платок.

Она очень огорчилась.

Ребята, а мы сможем помочь маме –медведице?(да)

Конечно! Мы можем сделать для нее новый платок.

(дети садятся за столы)

Восп.: Перед нами лежит белый платок. Какой формы?(квадратной)

Нам нужно его украсить большими и маленькими кружочками.

Большие зеленые кружочки будут располагаться в углах квадрата и посередине . А маленькие синие кружочки нужно наклеить между большими синими.

4.Подведение итога:

Восп.: Как называется сказка, которая к нам в гости приходила? (Сказка «Три медведя»)

Какой подарок мы сделали для мамы – медведицы? (платок)

Давайте покажем гостям какие платочки у нас получились.

Семейство медведей оставило нам в подарок корзинку с ягодами.
(конфеты в виде малины и ежевики).

