

**Конспект занятия по лепке в старшей группе
Коллективная работа «Зеленый луг. Насекомые»**



Цель:

- Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения;

Задачи:

- Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней;
- Закрепить приёмы скатывания, расплющивания;
- Развивать цветовосприятие, эстетический вкус;
- Развивать координацию движений рук, мелкую моторику;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приемы: Художественное слово, беседа, вопросы к детям, педагогическая оценка, пояснения, напоминания, объяснения.

Оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, изображение летнего луга, проволока, картон, ножницы, карандаши.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций различных насекомых на растениях.

Ход занятия:

Ребята, послушайте стихотворение, которое написала А. Алферова:

Под высоким клёном на лугу зелёном.

Собирала Маша белые ромашки и венок плела.

Рядом с нею ловко божия коровка,

В звездочке янтарной сок пила нектарный,

И росу пила.

Пчёлка золотая, по садам летая,

Как бы между делом в гости прилетела,

Угостить жучка.

А в траве у речки бойкие кузнечики,

Бабочки-подружки и сорок две лягушки,

Слушали сверчка.

- Вам понравилось стихотворение? А о чем оно? Правильно, про луг!

- Посмотрите на картинки, которые расположены на доске.

Что вы видите на них? Да, правильно, цветы, насекомых.

- А какие вы знаете луговые цветы и травы? Ромашки, василек, мак, одуванчик.

- Каких насекомых вы знаете? *(ответы детей)*

- Правильно и бабочки и гусеницы и стрекозы и кузнечики и пчелы – это все насекомые.

- Давайте и мы создадим свой луг – красивый, зеленый, с яркими цветами и разными насекомыми.

Этот луг украсит нашу группу и порадует родителей.

- Но прежде чем начать, давайте разомнем пальчики. Повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика:

На полянке я сижу, во все стороны гляжу.

(Сидят за столом, руки на столе, поворачивают голову сначала налево, затем направо.)

Сколько насекомых здесь!

(Руки через верх разводятся в стороны.)

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

(Поочерёдно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках

одновременно.)

Это бабочка — краса.

Муравей и стрекоза,

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,

(Трут ладони друг о друга.)

А она красуется!

-Ребята, а сейчас мы начнем лепить, но я вам предлагаю задание:

- Давайте каждый слепит свою фигурку, не похожую на другие,

т.к. и на лугу все такое разное, каждый может создать, что-то своё.

Во время самостоятельной деятельности детей, помогаю вспомнить особенности того или иного растения или насекомого, показываю изображение. Дети дополняют свои лепные фигурки дополнительными материалами: крылья – картон, лапки - проволока.

- Кто закончил, располагайте фигурки на наш луг.

- Давайте посмотрим на нашу композицию. Какая красота!

Какие растения вы видите? А каких насекомых? (ответы детей)

Молодцы, ребята! У вас отлично получилось. И никогда не забывайте, что нельзя обижать насекомых.

Природу надо беречь!

