

Урок русского языка

во 2 классе!

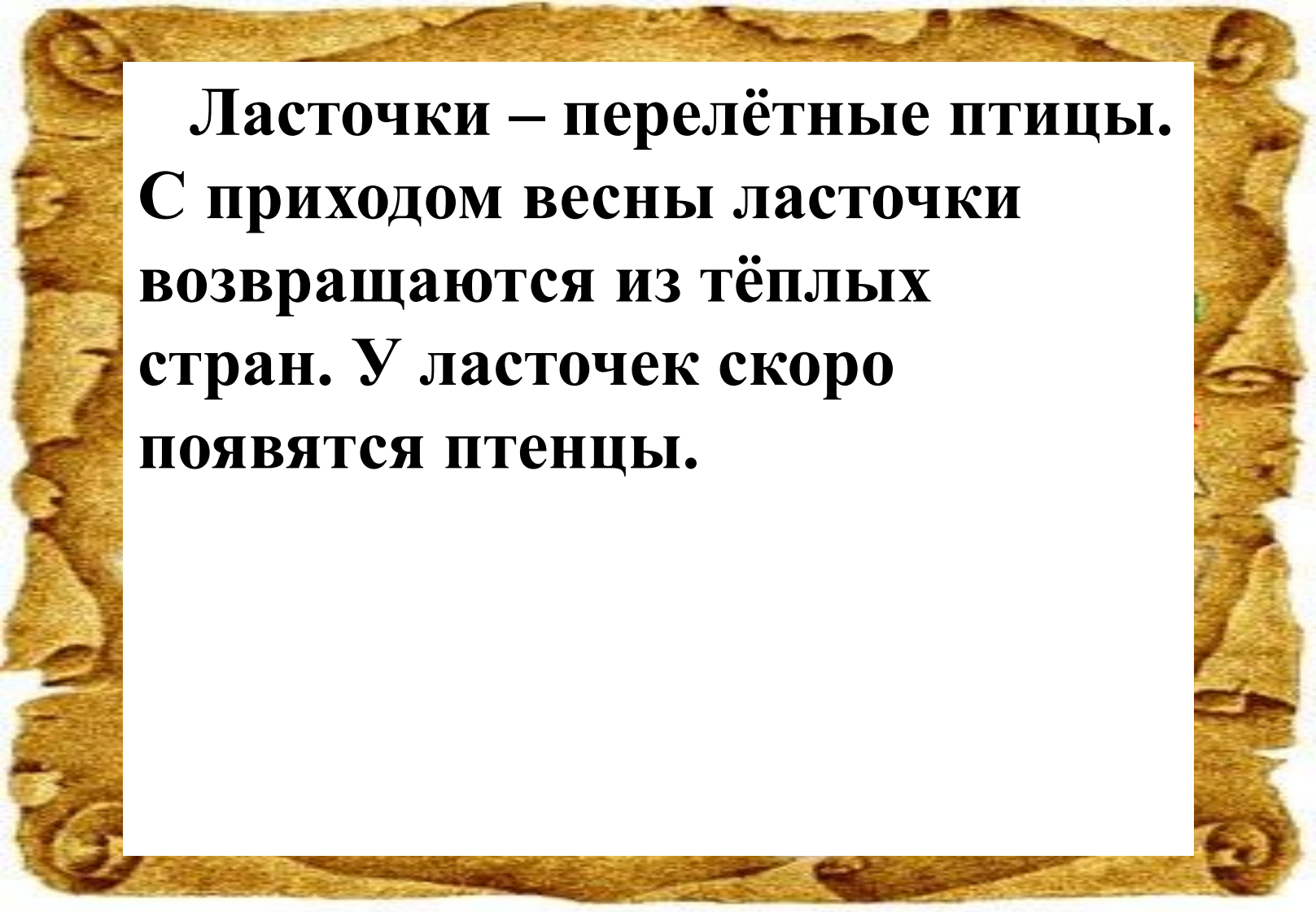


Двадцать четвертое апреля

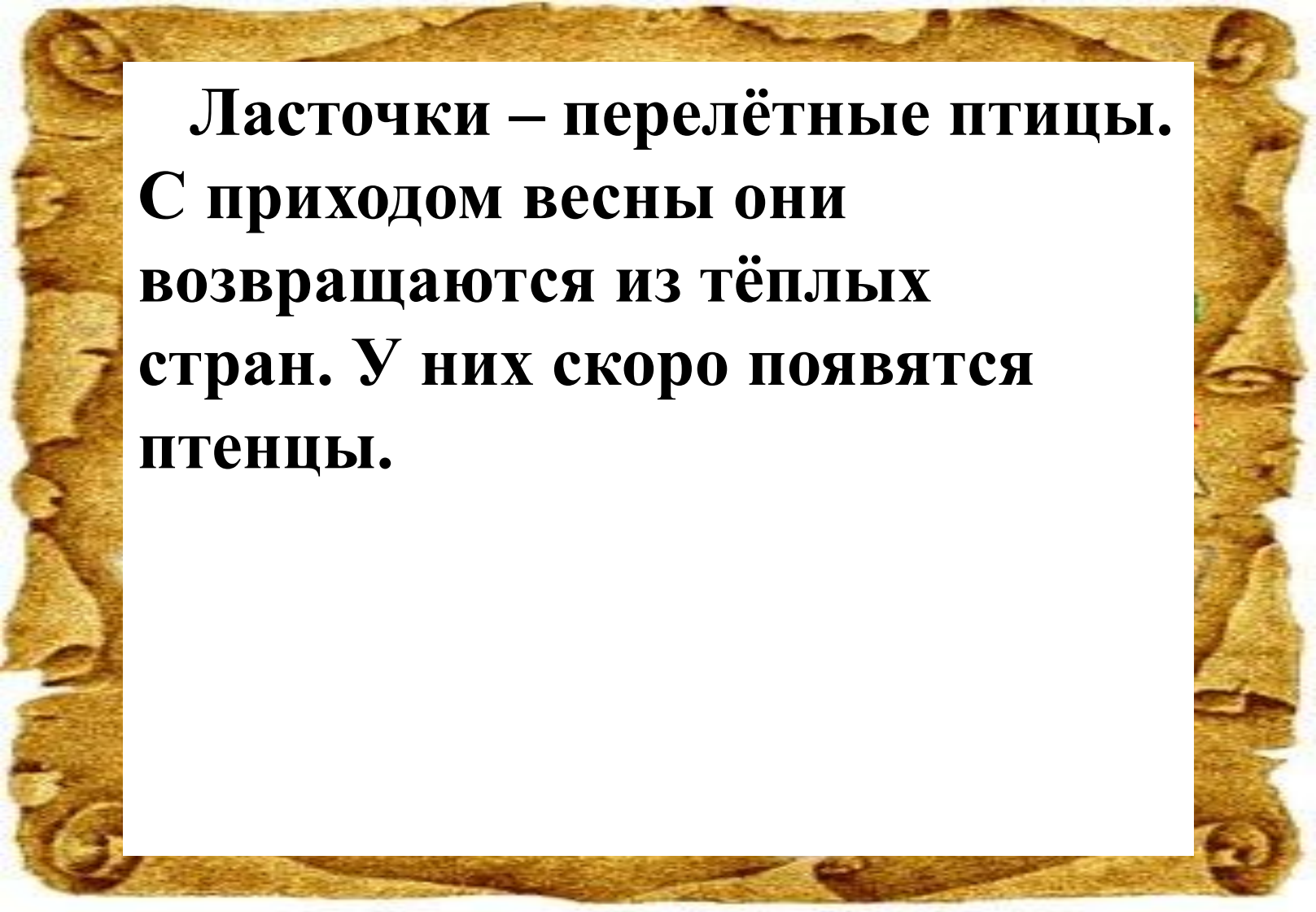
Классная работа

Я Я

Мы Мы



**Ласточки – перелётные птицы.
С приходом весны ласточки
возвращаются из тёплых
стран. У ласточек скоро
появятся птенцы.**



**Ласточки – перелётные птицы.
С приходом весны они
возвращаются из тёплых
стран. У них скоро появятся
птенцы.**



Тема
урока:

МЕСТОИМЕНИЕ

**Задачи урока:
Что такое
местоимение?
Зачем нужны
местоимения в
речи?**



Я о себе такого мнения:

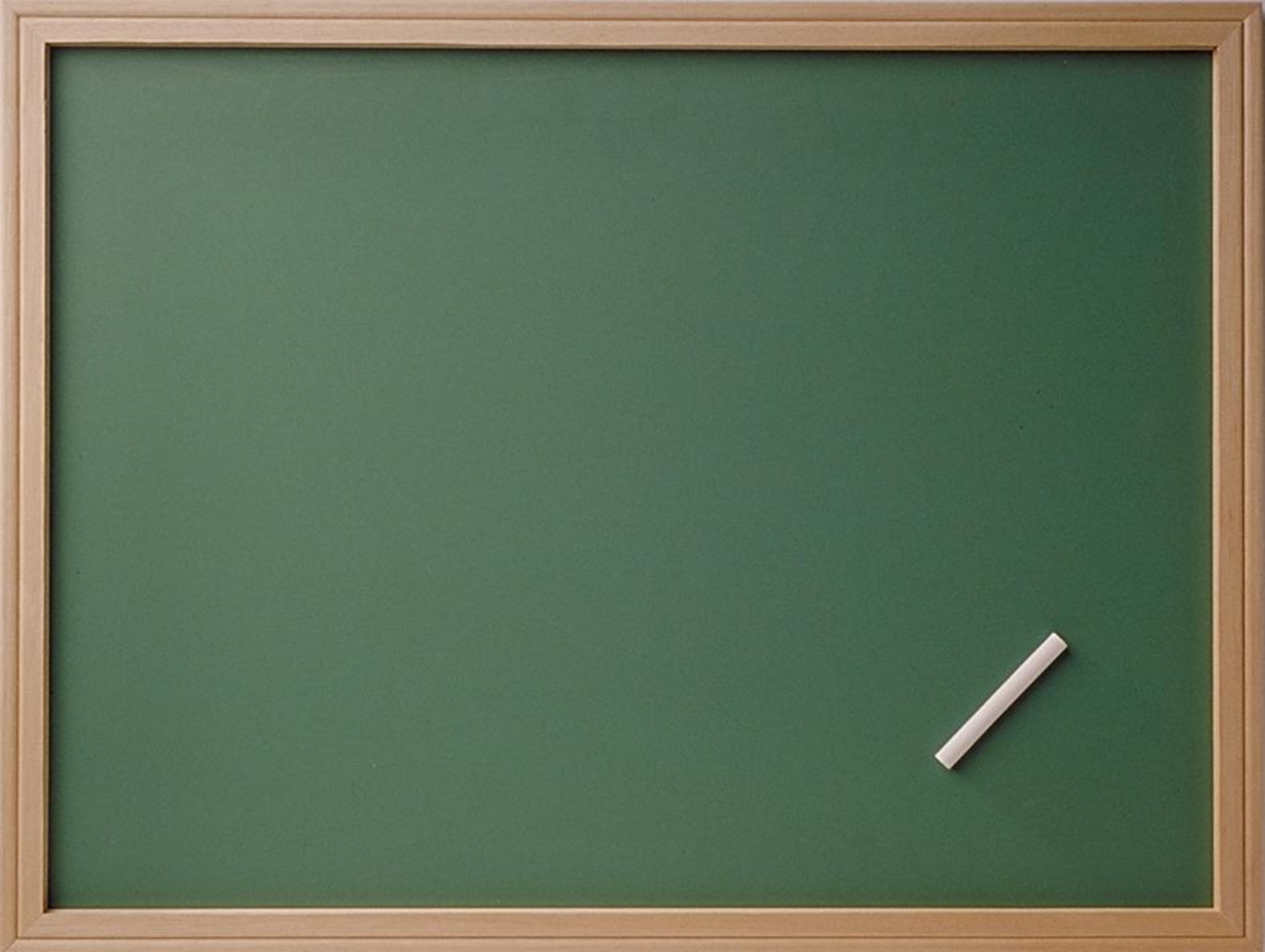
**Огромна роль
местоимения!**

Я делу отдаюсь сполна:

Я заменяю имена!








Прочитайте стихотворение о слоне В.
Степанова
и вставьте пропущенные слова.


На арену вышел слон,
К нам пришел с подарком **О**
О **Н**
Н. принес друзьям
цветок
Красный, словно огонек.



Кто? СЛОН

Кто? ОН

Вывод: местоимение отвечает
на те же вопросы,
что и имя существительное



К нам пришел с подарком

он

Он принес друзьям цветов

Красный, словно огонек.

Вывод: Местоимение не

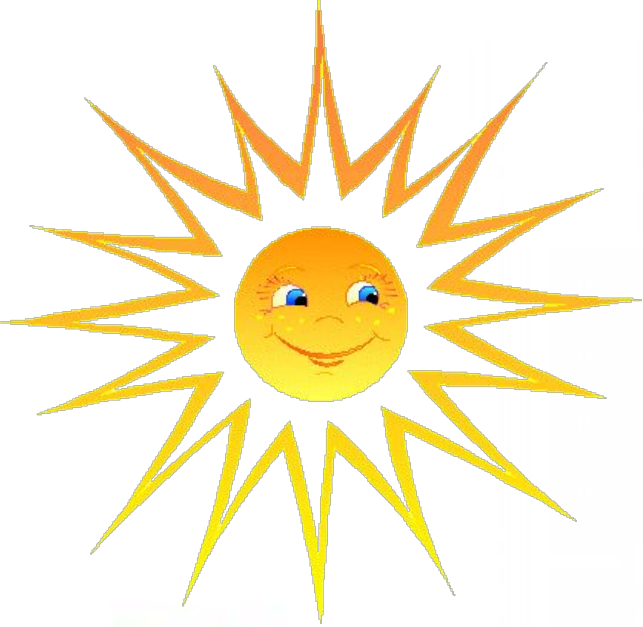
называет предмет,

а указывает на него.



Местоимение – это часть речи, которая отвечает на те же вопросы, что и имя существительное, но не называет предметы, а указывает на них.











Игра «Замени
местоимением»

Медведь, лиса, заяц, мышь,
солнце, ветер, облако.



Я нарисую белочку.

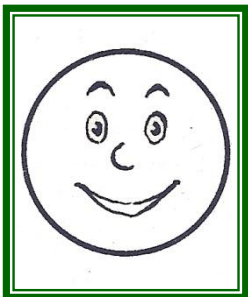
А ты что будешь рисовать?

Какую задачу вы решаете?

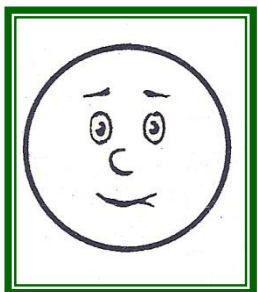
Почему они улетают?



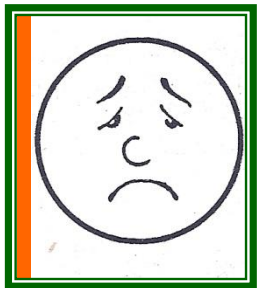
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились определять местоимения, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Итог урока

- С какими словами вы сегодня познакомились?
- На какой вопрос они отвечают?
- Какое отношение они имеют к предметам?

МОЛОДЦЫ

