

**Презентация по русскому
языку во 2 классе по теме:
«Связь слов-предметов и
слов-признаков».**

**Учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 363
Самуйлова Светлана Альбертовна**

Распределите слова по группам:

Ветер ,осенний ,солнце, снег, первый ,
сильный, тёплое,
пейзаж ,дни, холодные

•Что знаю
по теме?

•Что не знаю?

•Что узнал на
уроке?

•КТО?
ЧТО?

•КАКОЙ?
КАКАЯ?
КАКОЕ?
КАКИЕ?

**Сильный ветер, тёплое
солнце, осенний пейзаж,
первый снег, холодные дни**

**Назовите тему урока .
Какое время года сейчас?**





**ПЕЙЗАЖ-ЖИВОПИСЬ,
МУЗЫКА, ПОЭЗИЯ И ПРОЗА**

**Стало,на,холоднее,улице,с,осени,
при
ходом,и,реже,светит,солнце.**

**С приходом осени на улице стало
холоднее и солнце светит реже.**

- Мокрая
- Трава
- Дождливая
- Погода
- Осенний
- Дорога
- Ветреная

- Предметы ,явления природы

- Признаки предметов

**Предметы, явления природы: трава,
погода, дорога
признаки предметов: мокрая,
дождливая, осенний, ветреная**

Ударили холодные утренники .С деревьев от дождя падали мокрые листья. Перелётным птицам уже холодно. Только дрозды довольны. Они стаями накинулись на ягоды спелой рябины.

Подберите к тексту заголовки и ответьте на вопросы. 1.Какие утренники ударили? 2.Какие листья падали с деревьев?3.Что происходит с перелётными птицами?4.Чем довольны дрозды?

1.Как работала вся группа? 2.Со всеми заданиями справились?3.Оцените вашу работу в группе,раскрасив осенний кленовый листочек.