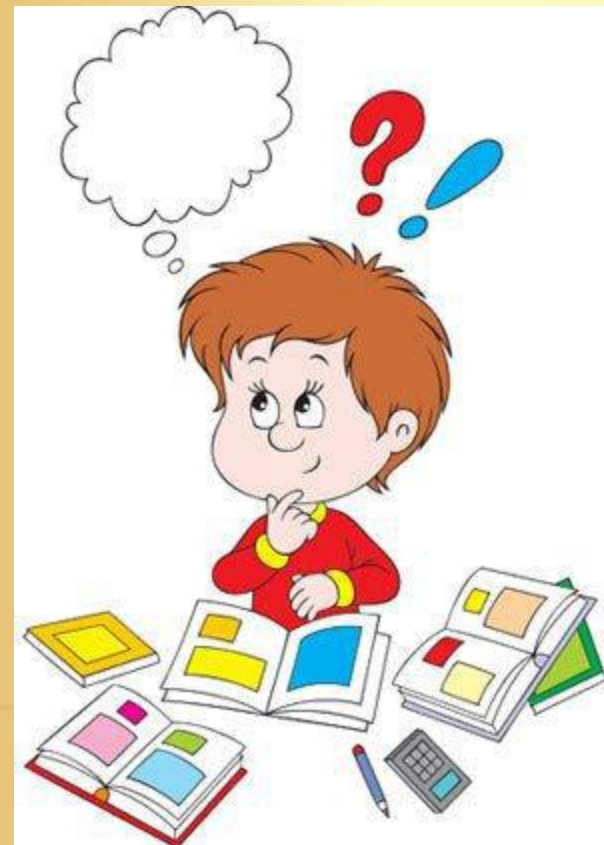
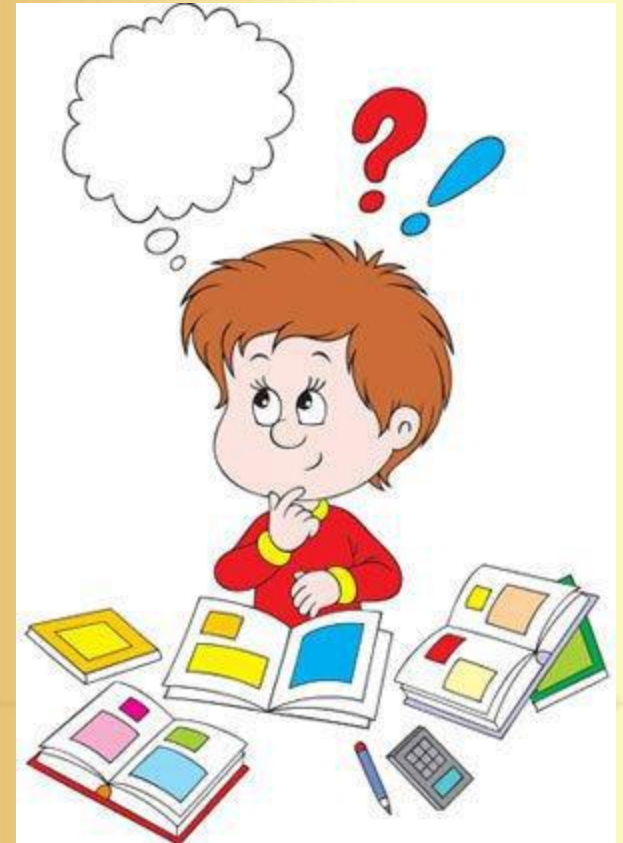


**Урок
русского
языка в 4
«б» классе**



Тема урока: «Спряжение глагола»



Задачи урока:

- - вспомнить алгоритм определения спряжения, если окончание глагола безударное;
- -формировать умение определять спряжение глагола по неопределённой форме;
- правильно писать безударные личные окончания глагола.

An open book with a light beige cover and a decorative gold border. The pages are blank, with faint decorative elements. The text is centered on the left page. At the bottom, there are two small rectangular tabs, one red and one green, partially visible.

Шестнадцатое апреля
Классная работа



Как определить спряжение глагола, если окончание глагола безударное?

- 1. Ставим глагол в неопределённую форму (Что делать? Что сделать?)
- 2. Определяем спряжение глагола (смотрим, на что оканчивается неопределённая форма глагола. Проверяем, не относится ли глагол к глаголам - исключениям).
- 3. Вспоминаем окончание глагола этого спряжения и пишем окончание.

**И, долгожданная, в..сна,
тёплая, наступа..т**

- Наступает долгожданная и тёплая
весна.

І спр

- Наступае^т долгожданная і тэплая
весе^{на}.



Happy Holidays

Happy Holidays



Как определить спряжение глагола, если окончание глагола безударное?

- 1. Ставим глагол в неопределённую форму (Что делать? Что сделать?)
- 2. Определяем спряжение глагола (смотрим, на что оканчивается неопределённая форма глагола. Проверяем, не относится ли глагол к глаголам - исключениям).
- 3. Вспоминаем окончание глагола этого спряжения и пишем окончание.