

# Экспедиция по Солнечной системе.

**Тема:** Сложение и вычитание  
двузначных  
чисел в столбик.

Программа «Школа 2100»





**Научное учреждение, оборудованное для астрономических, метеорологических наблюдений – обсерватория.**

**Меня зовут Математикус.  
Я зашифровал  
все планеты.**



**30+4**

*думать*

**72-2**

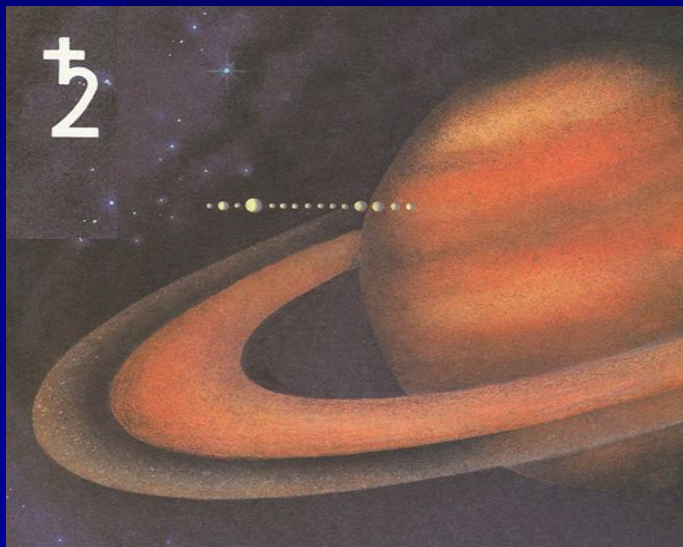
*рассуждать*

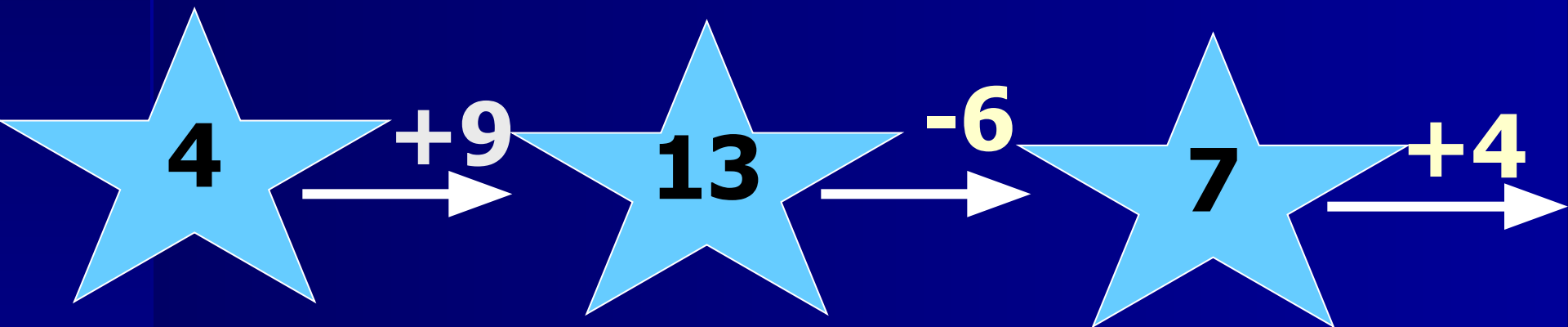
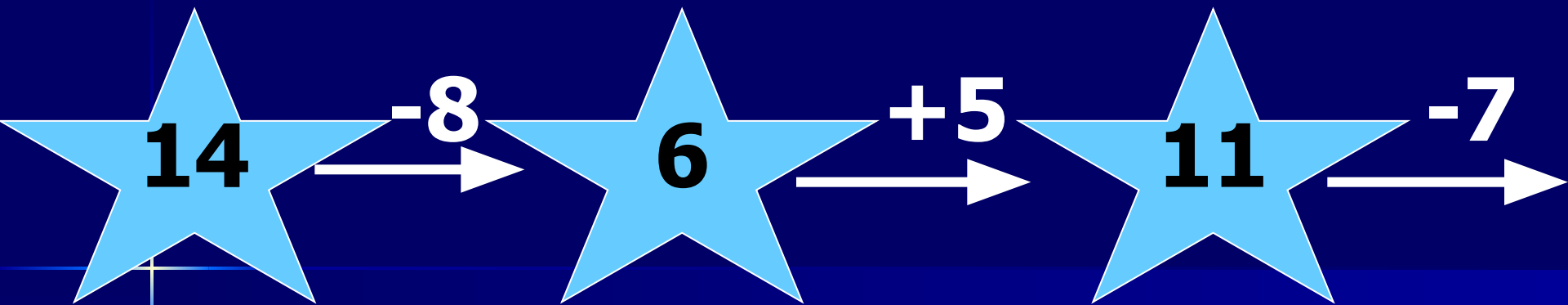
**65-60**

*считать*



# Индивидуальная работа.





11

Меркурий

12

*Земля*



13

*Юпитер*

**У**  $3+8=$  **11**

**К**  $16-7=$  **9**

**Р**  $5+7=$  **12**

**Р**  $15-7=$  **8**

**Й**  $6+8=$  **14**

**М**  $14-9=$  **5**

**И**  $4+9=$  **13**



**Е**  $12-6=$  **6**

**5 6 8 9 11 12 13 14**

**М е р к у р и й**



# Работа в группах.

|  |          |          |          |  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
|  |          |          |          |  |          |          |          |
|  |          |          |          |  |          | •        |          |
|  |          | <b>2</b> | <b>6</b> |  |          | <b>2</b> | <b>6</b> |
|  | <b>+</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |  | <b>+</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |
|  |          | <hr/>    |          |  |          | <hr/>    |          |
|  |          | <b>3</b> | <b>8</b> |  |          | <b>4</b> | <b>4</b> |
|  |          |          |          |  |          |          |          |
|  |          |          |          |  |          |          |          |

|  |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  |   |   |  |  | 1 |   |
|  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |
|  | 1 | 2 |  |  | 1 | 6 |
|  | 3 | 2 |  |  | 2 | 8 |
|  |   |   |  |  |   |   |



# Задание от Математикуса.

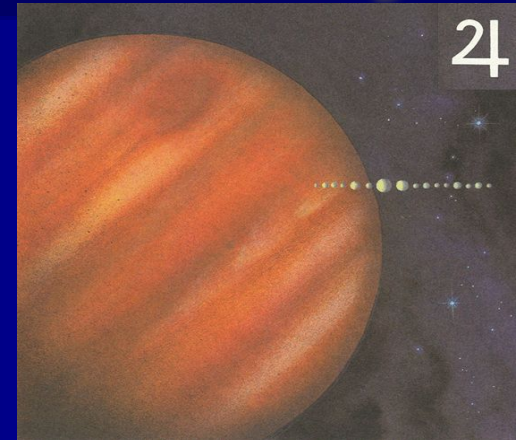
Найдите ошибки и решите правильно.

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 16 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$$

Какие нельзя допускать ошибки?

# Работа по учебнику.



Ю

п

и

т

е

р

78

48

91

48

53

65

# Проверочная работа.

Вариант 1.

$$\begin{array}{r} + 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 63 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 77 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 95 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 52 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 78 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



# Проверка.

Вариант 1.

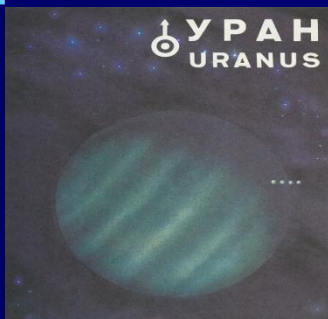
Вариант 2.

51 39 82 89

71 34 16 81

р а у н  
у р а н

а с м р  
М а р с





# Домашнее задание.

Придумайте, запишите (столбиком) и решите 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание







**До новых встреч,  
ребята!**

Адреса использованных картинок и анимаций.

<http://www.gifschik.boom.ru>

<http://www.gif.10000.ru>

