

# Конспект занятия по аппликации «Ежик» во второй младшей группе

## **Цель:**

учить создавать образ ежика на основе незавершенной композиции, развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, бережное отношение ко всему живому. Развивать интерес к аппликации.

## **Задачи:**

- Изготовить аппликацию
- Формировать представление о еже как о живом существе, лесном обитателе
- Воспитывать интерес к жизни ежей, бережное отношение к животным
- Развивать мелкую моторику рук

## **Материал:**

- полоски цветной бумаги черного цвета, силуэт ежика на бумаге, клей ПВА, кисточки, салфетки для рук.

## ***Ход занятия.***

Ребята, а вы ничего не слышите? Или мне кажется?*(слышится фыркание)*. Я сейчас посмотрю. Ой, кто это?

Дети: Ежик

А вы знаете, где живет ежик?

Дети: В лесу

Посмотрите, у него вытянутая мордочка. Что вы на ней видите?

Рассматривание ежика нос, лапы, уши. А еще еж колючий

Для чего ежику иголки?

Дети: Для защиты

От кого еж защищается? Еж защищается от хищников

А как называют детенышей ежа?

Дети: ежата

Все правильно, ребята

А хотите с ежиком поиграть?

Дети: да

*Физ.минутка*

*Еж спешил к себе домой*

*Нес запасы он с собой*

*Через кочки еж скакал*

*Быстро по лесу бежал*

*Вдруг он сел и изменился*

*в шарик круглый превратился*

*А потом опять вскочил*

*И к детишкам поспешил*



Наш ежик заскучал, это потому что ему скучно без друзей. Может нам с вами сделать ему друзей?

Дети: да



**Раздача и рассматривания силуэта ежа на бумаге**

Ребята, посмотрите у ежика нет иголок

**Предлагаю детям наклеить иголки ежам,**  
для того чтобы они могли защищаться от волка и лисы

Подготовка поверхности для приклеивание полосок  
Работа детей





**Ребята! Посмотрите какие колючие ежики у нас получилось,  
теперь ежику не будет грустно одному.  
Давайте его проводим в лес к друзьям  
Дети: До свидание!!!**