

**Конспект занятия по ПДД во
второй младшей группе:
«Как дети Зайчику помогли»**

Подготовила и провела «Гладченко
М.М., воспитатель

Цель: Закреплять знания детей о местах перехода улицы.

Интегративные задачи:

«Безопасность»:

закреплять знания о специально отведенных местах перехода улицы;
расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;
продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

«Коммуникация»:

обогащать словарь детей названиями дорожных знаков:

- 1) Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, «зебра»,
подземный пешеходный переход, постовой;
- 2) Закрепить в речи названия дорожных знаков.

«Социализация»:

развивать игровую деятельность детей;
развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам
взаимоотношения со сверстниками.

«Чтение художественной литературы»:

расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;
совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Формы проведения: интегрированное занятие.

Приёмы: сюрпризный момент – Зайчик.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Предварительная работа: с детьми проводятся занятия по ПДД, по ходу которых, они узнают: для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, как пешеходный переход выглядит на дороге и другое название пешеходного перехода - «зебра».

Оборудование: Игрушка –
светофор, зайчик, пластин, игра
«стойте-идите», карточки с
правилами поведения на дорогах

Ход занятия

Вед: Здравствуйте ребята, здравствуйте гости.

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком топот ног!

Кто-то в гости к нам идёт!

Раздается стук в дверь.

Заходит зайчик с перевязанной лапкой.

Воспитатель: Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

Зайка: Ребята, я так торопился к вам, что поранил лапку, но домой в лес я не пойду, я боюсь, мне надо несколько раз перейти дорогу, а я не знаю, как, ведь по ней все время ездят машины, а у нас в лесу нет машин, и мы, лесные звери ходим там, где захотим!

Вед: Ребята, а вы умеете правильно переходить дорогу?

Дети: Умеем.

Вед: Хорошо, давайте расскажем нашему Зайчику где можно переходить дорогу. Скажите пожалуйста, везде ли можно переходить дорогу?

Дети: Нет. Можно только там, где есть светофор или пешеходный переход!

Пешеходы мы сейчас
(*дети бегут*)
А теперь мы побежим
Зайке помочь спешим
Долго, долго шли
В Дрожжино мы пришли
(*дети встают, любят*)
Многоэтажные дома, (*потянулись вверх*)
Поток машин туда - сюда. (*крутят головой в разные стороны*)
(*грозят пальчиками*)
Все у нас без исключенья
Знают правила движенья

Вед: Вот мы с вами и попали на улицу, перед нами первая дорога! Вы видите место, где ее можно перейти?

Зайчик: Ой, как же мы перейдем эту дорогу?

Вед: На пути ребят – дорога,
Транспорт едет быстро, много.
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«**Пешеходный переход**» –
Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы видите место для перехода дороги?

Дети: Да, мы видим знак пешеходного перехода!

Вед: Но где же сам переход? Как его еще называют?

Дети: Его нет! Называют «Зебра».

Зайчик: Зебра? Она же в жарких странах живет.

Вед: «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

Посмотрите, ребята, у нас знак пешеходного перехода есть, а самого перехода нет, наверное, дорожники забыли его нарисовать! Мы сделаем «Зебру». Чтобы пальчики лучше

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)

Стоит светофор, но он не работает

Зайчик: Это еще что за дерево такое?

Дети: Мы видим светофор!

Вед: Начинаем разговор про трехглазый светофор, Он не зря горит над нами разноцветными огнями! (игрушка – светофор)

Вед: Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Зайчик: Он еще и разговаривает?

Вед: Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Зайчик: А, как это глазками?

Вед: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди. Зайчик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Зайчик: Не знаю я, ребята, помогайте.

Желтый цвет он в середине,
А к нему своя картина:
Пешеходы все стоят,
В ожидании следят,
Как цвет солнца в светофоре
заменяется зелёным.
Тут ребята наш черёд,
Бодро все идём вперед,
На дороге не зевая
И, друг друга не толкая.

Вед: Давайте, закрепим... На какой сигнал светофора переходим дорогу?

Дети: Зеленый.

Вед: А, на какой, нельзя переходить дорогу?

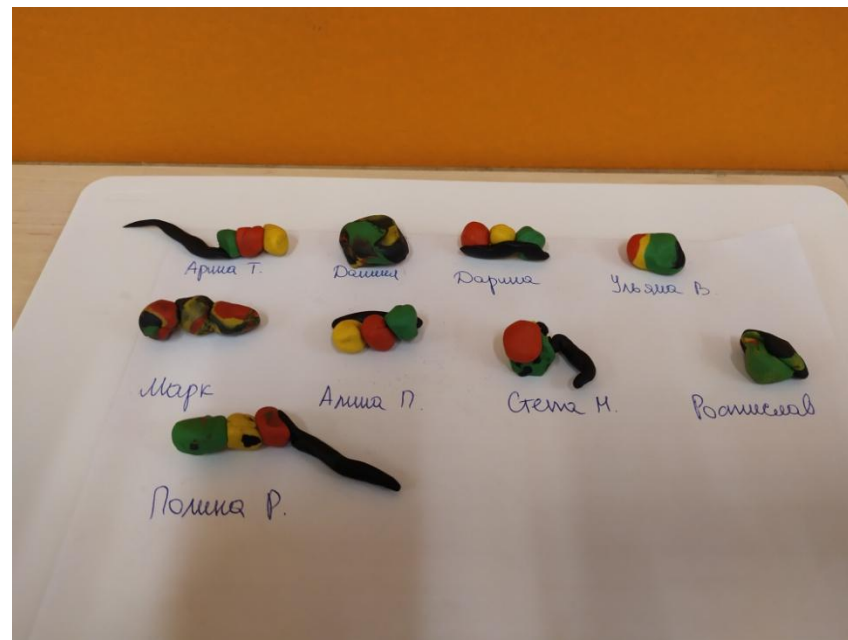
Дети: На красный.

Вед: А если горит желтый?

Зайчик: Надо подумать, подождать.

Вед: Да, надо остановиться и подождать, когда загорится нужный нам, зеленый свет. Но вот беда, у нас здесь особенный светофор, у него работают только красный и желтый глазки, а зеленый включится, только если каждый ребенок соберет свой собственный светофор, располагая цвета в правильном порядке – красный,

Практическая часть: «Собери светофор»



Опасаемся загадки:
Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное -(Внимание.)
На дороге встал в дозор
Пучеглазый ... (Светофор)
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята... (Могут!)
Красный свет нам говорит:
- Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)
Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... (Дорожный знак.)
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... (Переход.)

Вед: Вот, Зайчик, теперь ты знаешь, что дорогу нужно переходить в специально отведенных для этого местах.

Зайчик: Спасибо вам ребята! Ждите меня скоро в гости. Уж дорогу я перейти сумею! До свидания! *(Дети прощаются с зайчиком.)*

Игра «Сойдите-идите»



Вед: Чему мы с вами научили
Зайчика, и что сами узнали
нового?

Дети: Научили Зайчика
переходить дорогу.

Рассказали про светофор, про
пешеходный переход,
«Зебру».