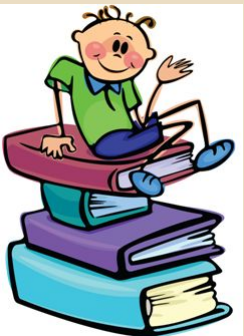
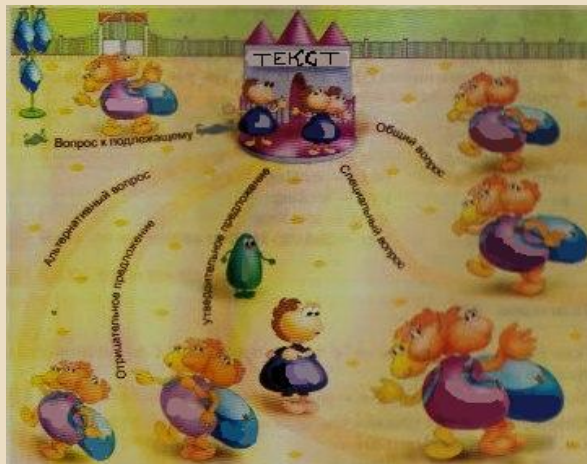




РУССКИ Й ЯЗЫК



Определяем тему урока



Жил-был Текст. Все предложения в нём строго знали своё место. Но однажды предложения развеселились и стали играть в салочки. Осаленные предложения так и застыли на месте. Когда игра закончилась, текст оказался непонятным.

- Как вы думаете почему?
- Как же «оживить» текст, сделать его снова красивым и понятным?



Определяем тему урока

Конструирование

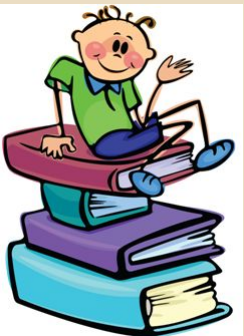
Текстов. Она жала лапки.

Села около кошки птичка.

Кошки очень хитры.

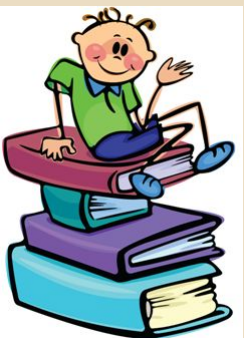
Не сиди близко, птичка.

Спала кошка на крыше.





Посмотрите на меня —
Сбоку у меня поля,
Для задачек будут, детки,
На моих страницах клетки,
А для разных упражнений,
Я — в линейку, без сомнений.
Это — лёгкая загадка:
Каждый знает, я — *тетрадка*
а.

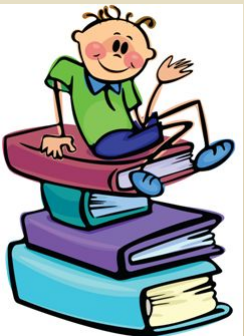




Какие еще однокоренные слова вы можете подобрать?

Из истории слова.

Слово тетрадь произошло от греческого «тетра», что означает «сложенный вчетверо».



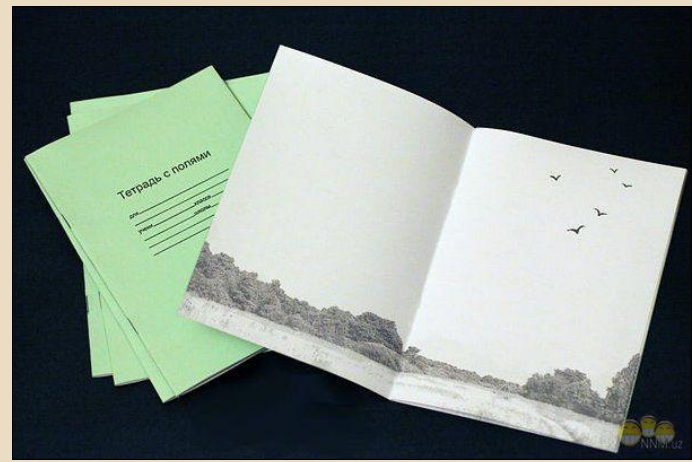
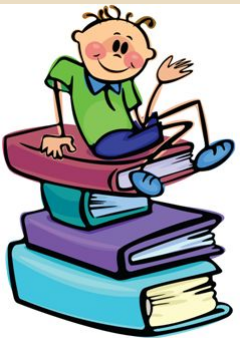


Чистописан ие

г п р гг пп рр тт гgg рrr

т тетрадь ттт тетрадка

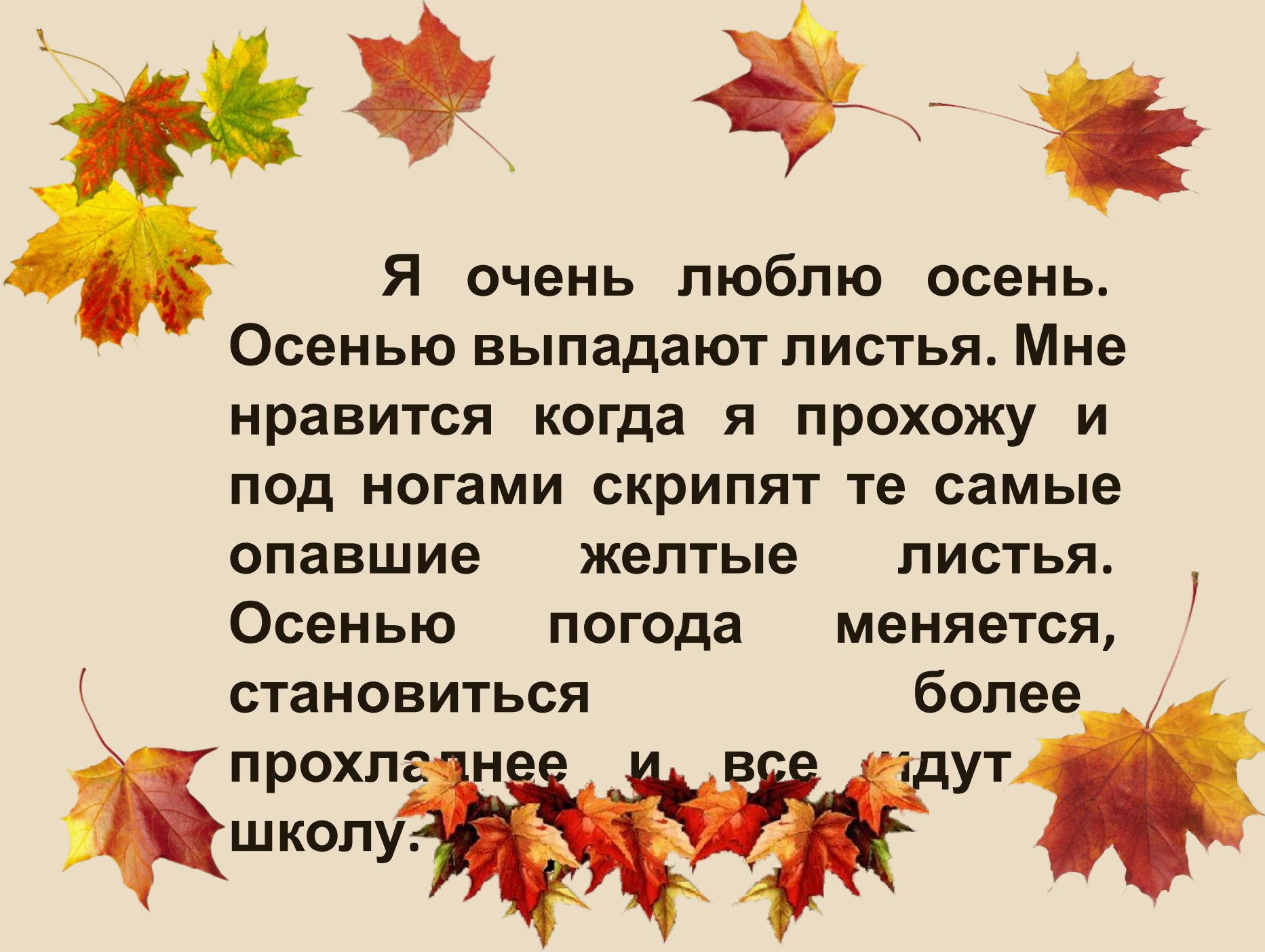
тетрадный





ФИЗМИНУТКА



The image features several maple leaves in various autumn colors (yellow, orange, red, brown) scattered around the text. Some are at the top, some at the bottom, and one large one is on the right side. The text is centered and reads:

**Я очень люблю осень.
Осенью выпадают листья. Мне
нравится когда я прохожу и
под ногами скрипят те самые
опавшие желтые листья.
Осенью погода меняется,
становиться более
прохладнее и все идут
школу.**



Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по **смыслу**
_____ тем _____ лу

Они все на одну _____
заголов

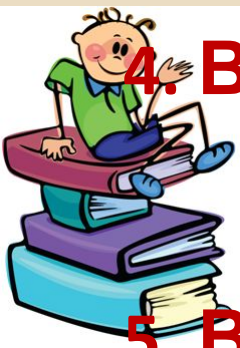
2. К тексту можно подобрать **ок** _____
_____ границ

3. Все предложения в тексте имеют **в**

определенное

4. Все предложения в тексте имеют **место**
_____ начало, середина,
_____ концовка



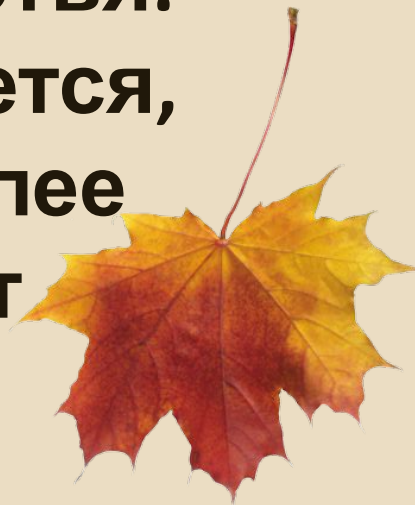
5. В тексте есть части:





Осен

Я очеь люблю осень.
Осенью выпадают листья. Мне
нравится когда я прохожу и
под ногами скрипят те самые
опавшие желтые листья.
Осенью погода меняется,
становиться более
прохладнее и все идут
школу.





Кошки

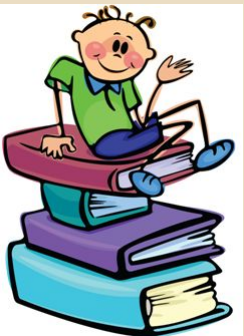
Она сжала лапки.
Села около кошки птичка.
Кошки очень хитры.
Не сиди близко, птичка.
Спала кошка на крыше.

Спала ~~кошка~~^{ХИТРЫ} на крыше.
Она сжала лапки.
Села около кошки птичка.
Не сиди близко, птичка.
Кошки очень хитры.





Работа по учебнику. № 42





Из каких трех
кубиков –
частей можно
сконструирова
ть текст?

Начало

Середин
а
(Основная
)

Концовка
(Заключе
ние)





**Урок прошёл удачно:
я активно участвовал в работе
класса, с заданиями справлялся
успешно. Я очень доволен собой!**



**Сегодня на уроке не все задания
оказались такими уж лёгкими.
Мне было трудно, но я справился.
Я вполне доволен собой.**



**Задания на уроке оказались
слишком сложными.
Мне нужна помощь!**

