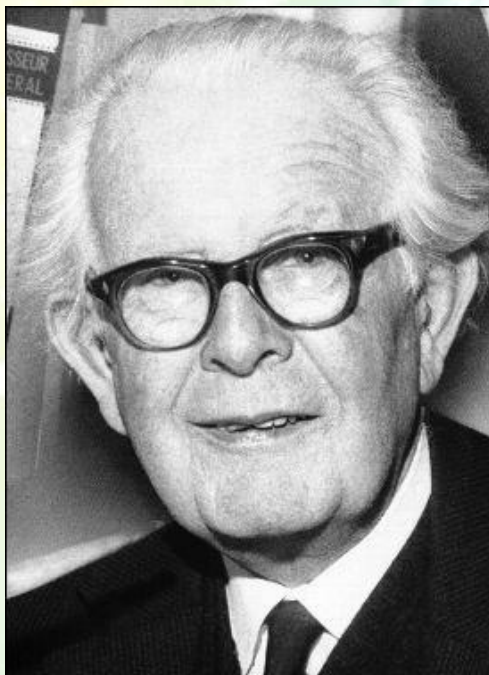


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
«Ягодка» Тутаевского муниципального района.

Использование образовательных решений LEGO в практике работы с детьми младшей группы.

Подготовила: воспитатель Хилько И.Н.

Февраль 2018



«Конструируя, ребенок действует,
как зодчий, возводящий здание
собственного потенциала»

Ж. Пиаже

«Чем больше мастерства в детской
руке, тем умнее ребенок »

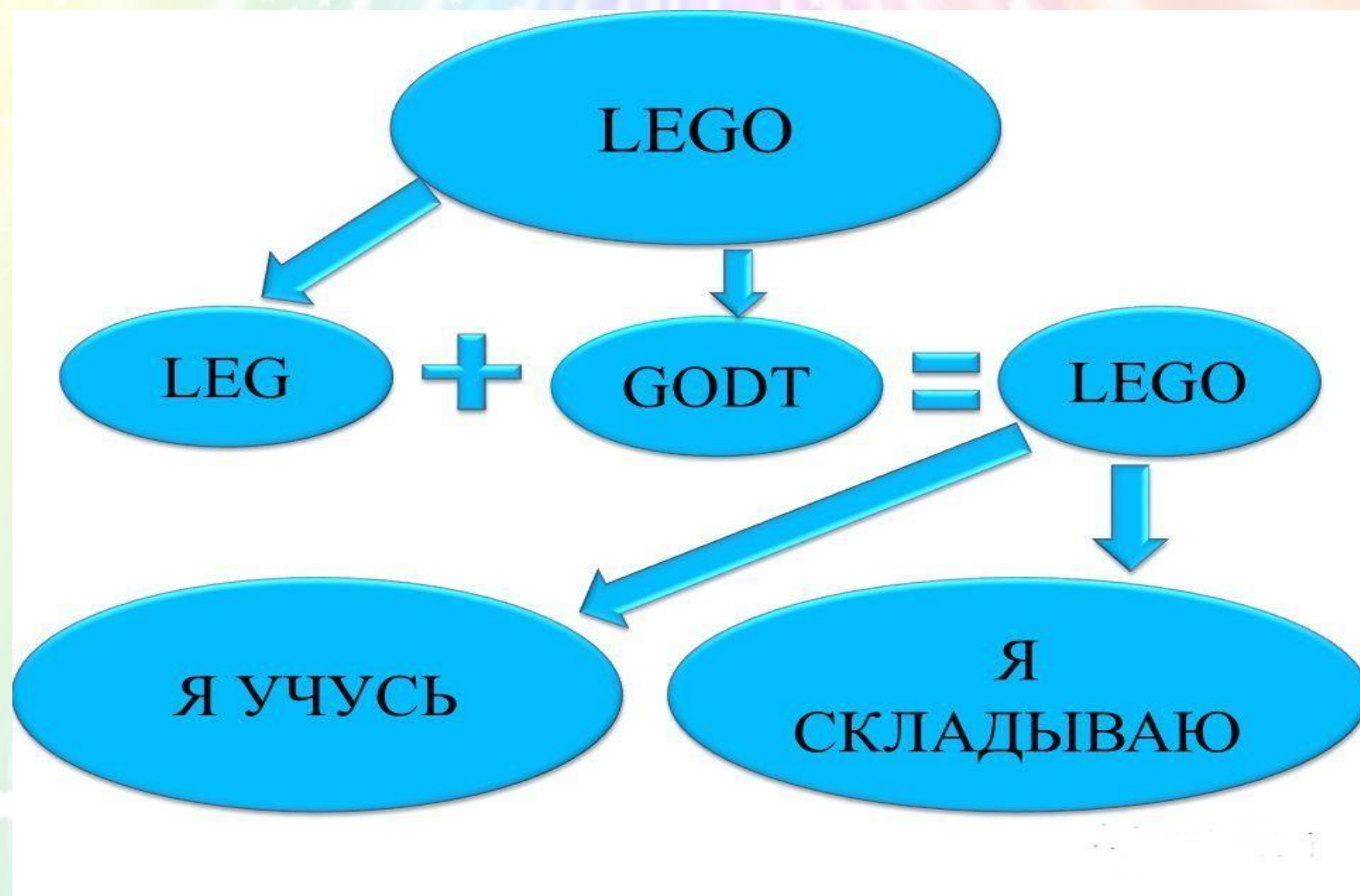
В.А. Сухомлинский





Создан конструктор был дедушкой, для своего внука в 1934.
дедушку звали - Оле Кирк Кристиансен.

 MyShared



© 2011-2012

Виды конструктора

LEGO Duplo
для творческих
занятий



LEGO Duplo
«Большая ферма»



LEGO Duplo
«Эмоции»



Образовательная область	Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Создание совместных построек.• Развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками;• Становление самостоятельности, целенаправленности действий;• Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;• Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества• Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.



Образовательная область	Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей Лего-конструктора;• Формирование первичных представлений о себе и других людях, об объектах окружающего мира;• о их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);• Развитие математических способностей детей;• Способствует закреплению правил безопасности на дорогах и т.д.







Образовательная область	Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Формирование грамматически правильного строя речи;• Расширение словарного запаса, словообразования.• Развитие коммуникативных навыков, связной, диалогической речи;• Формирование звуковой культуры речи;• Совершенствовать умение общаться и делать выводы;• Рассказывание и сочинение сказок и историй, использование в играх театрализованного характера.





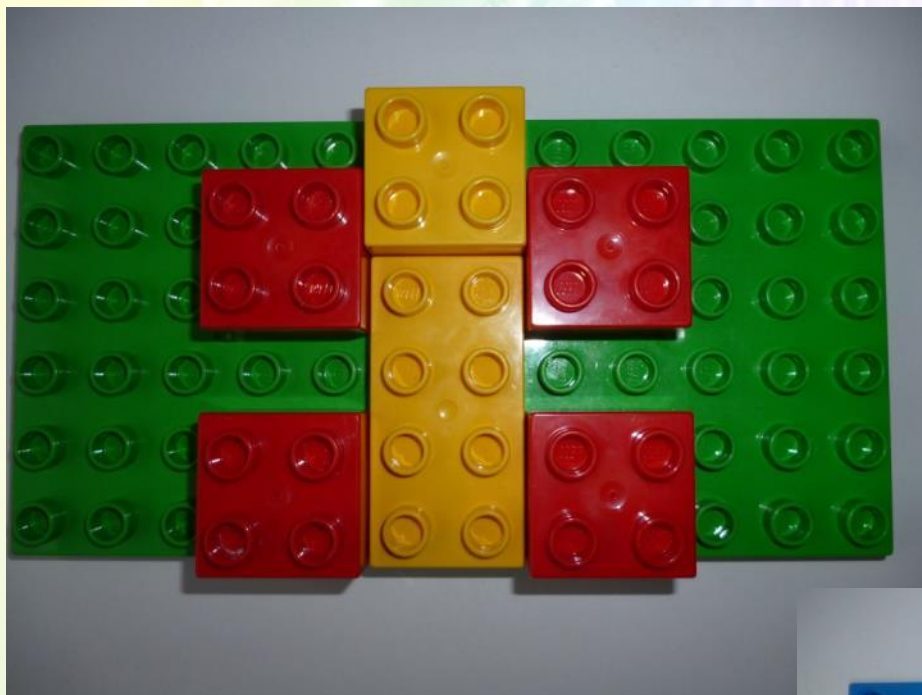
Образовательная область	Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Творческое конструирование – создание замысла из деталей лего – конструктора;• Реализация самостоятельной конструктивно – модельной творческой деятельности детей.

Елочка



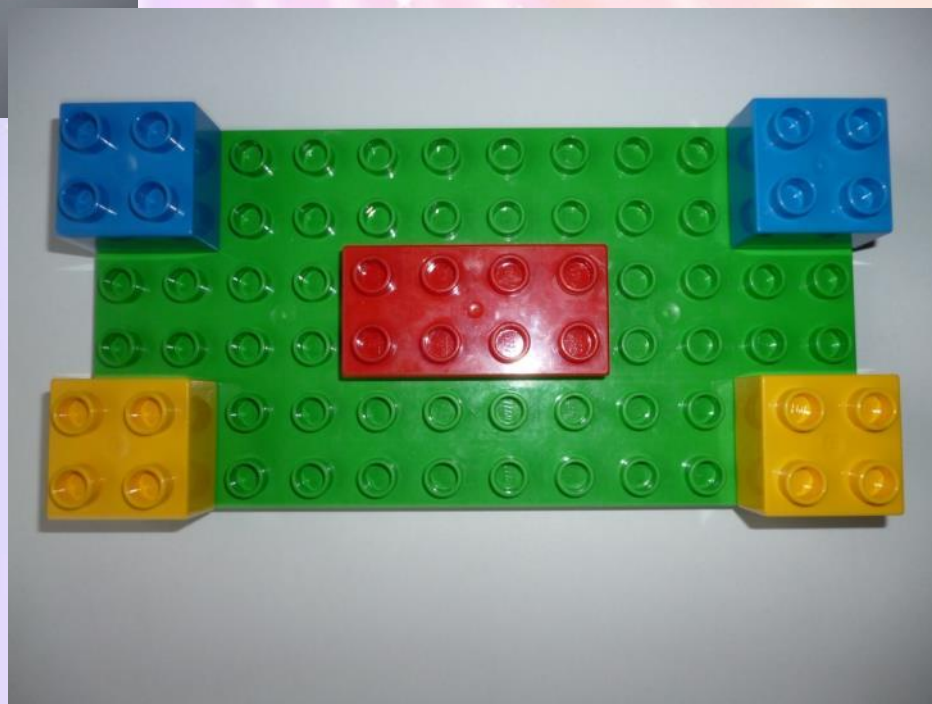
Сказка «Три медведя»





Бабочка

Украсть платочек



Образовательная область	Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Координация движений, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук;• Использовать как инвентарь



LEGO игра – важнейший спутник детства, позволяющий детям учиться, играя, обучаясь в игре. Каждая постройка LEGO – это фантастическое новое приключение, каждый раз не обычное, всегда веселое, познавательное и желанное

