

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6  
«Ягодка» Тутаевского муниципального района.

# Использование образовательных решений LEGO в практике работы с детьми младшей группы.

Подготовила: воспитатель Хилько И.Н.

Февраль 2018



«Конструируя, ребенок действует,  
как зодчий, возводящий здание  
собственного потенциала»

Ж. Пиаже

«Чем больше мастерства в детской  
руке, тем умнее ребенок »

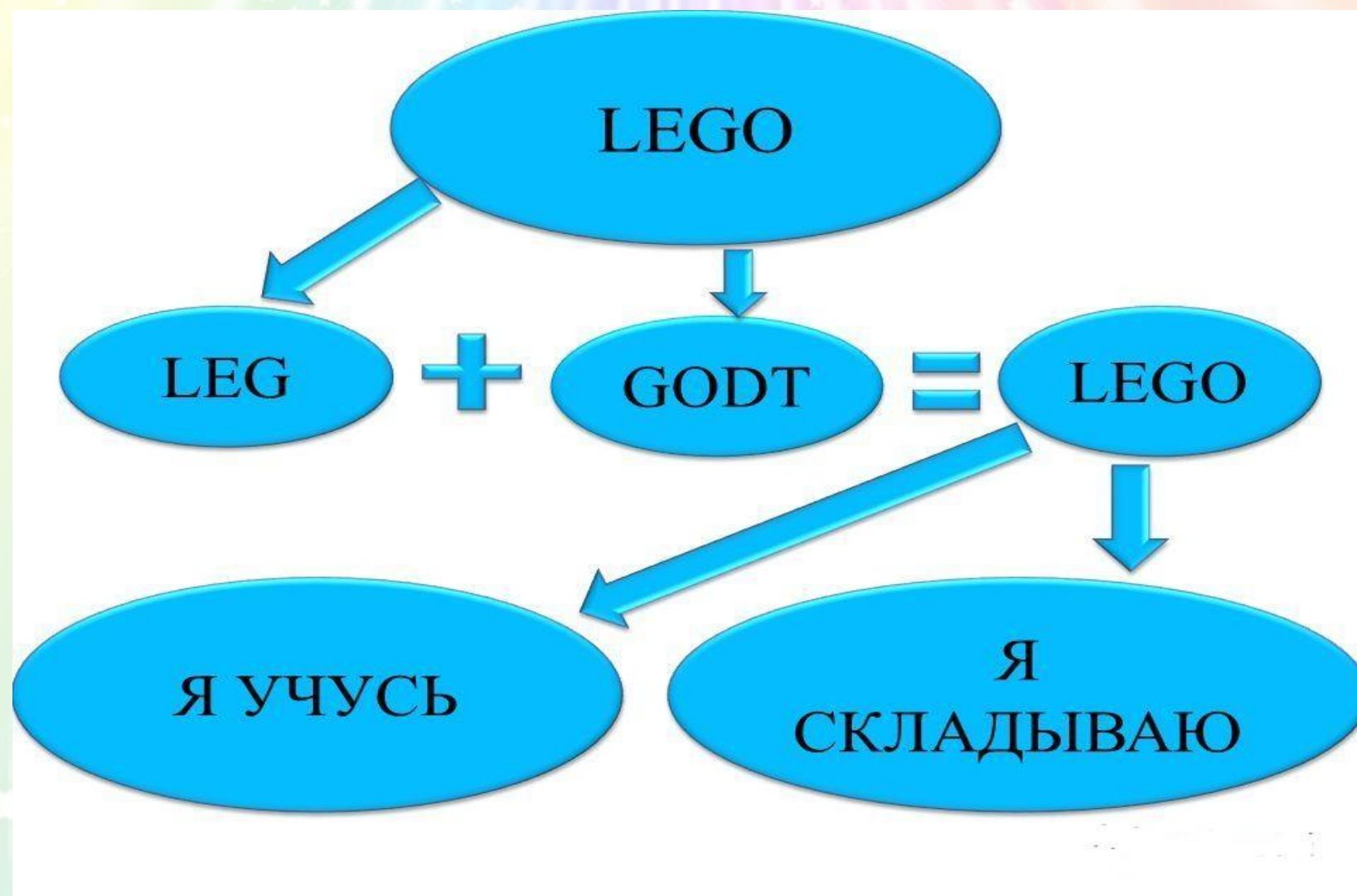
В.А. Сухомлинский





Создан конструктор был дедушкой, для своего внука в 1934.  
дедушку звали - Оле Кирк Кристиансен.

 MyShared



© 2011-2012

# Виды конструктора

LEGO Duplo  
для творческих  
занятий



LEGO Duplo  
«Большая ферма»



LEGO Duplo  
«Эмоции»



<b>Образовательная область</b>	<b>Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание совместных построек.</li><li>• Развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками;</li><li>• Становление самостоятельности, целенаправленности действий;</li><li>• Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;</li><li>• Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;</li><li>• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада;</li><li>• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</li><li>• Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</li></ul>



<b>Образовательная область</b>	<b>Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей Лего-конструктора;</li><li>• Формирование первичных представлений о себе и других людях, об объектах окружающего мира;</li><li>• о их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);</li><li>• Развитие математических способностей детей;</li><li>• Способствует закреплению правил безопасности на дорогах и т.д.</li></ul>









<b>Образовательная область</b>	<b>Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</b>
<b>Речевое развитие.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование грамматически правильного строя речи;</li><li>• Расширение словарного запаса, словообразования.</li><li>• Развитие коммуникативных навыков, связной, диалогической речи;</li><li>• Формирование звуковой культуры речи;</li><li>• Совершенствовать умение общаться и делать выводы;</li><li>• Рассказывание и сочинение сказок и историй, использование в играх театрализованного характера.</li></ul>





<b>Образовательная область</b>	<b>Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Творческое конструирование – создание замысла из деталей лего – конструктора;</li><li>• Реализация самостоятельной конструктивно – модельной творческой деятельности детей.</li></ul>

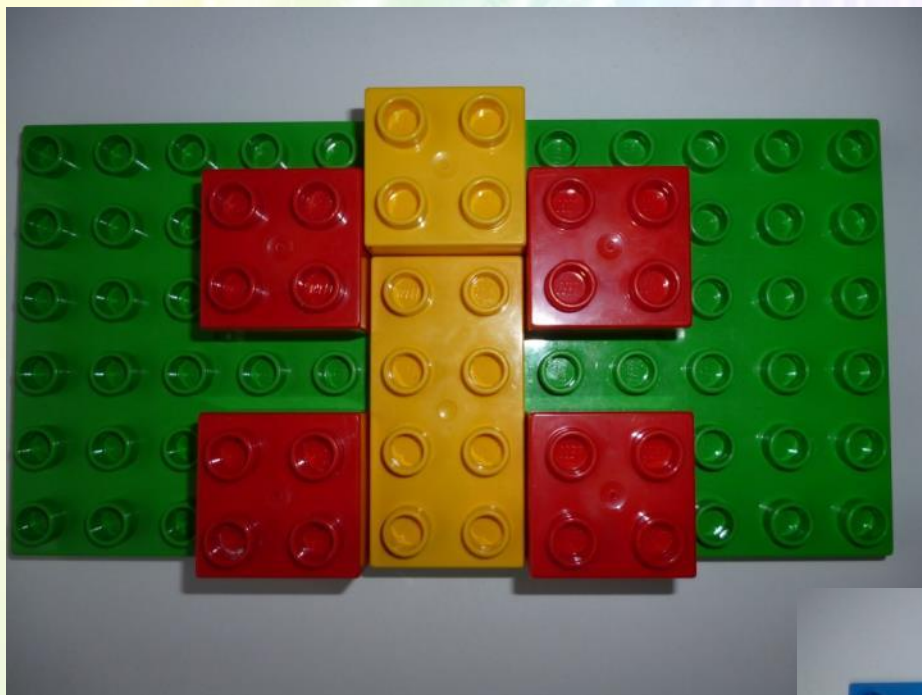
Елочка



Сказка «Три медведя»

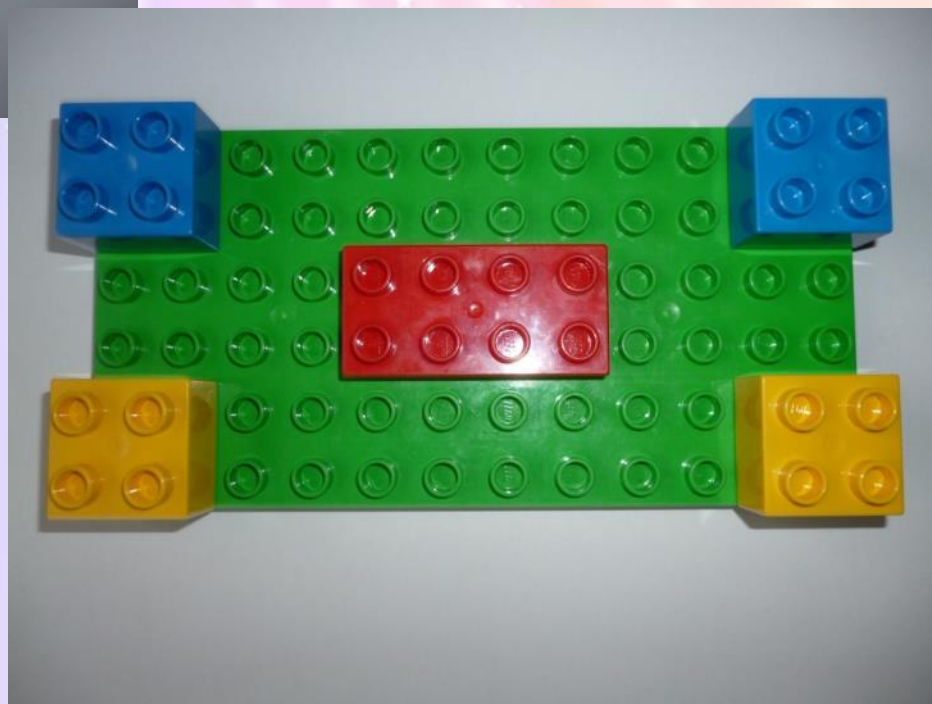






Бабочка

Украсть платочек



<b>Образовательная область</b>	<b>Область применения Лего-конструирования, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</b>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Координация движений, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук;</li><li>• Использовать как инвентарь</li></ul>



LEGO игра – важнейший спутник детства, позволяющий детям учиться, играя, обучаясь в игре. Каждая постройка LEGO – это фантастическое новое приключение, каждый раз не обычное, всегда веселое, познавательное и желанное

