

# Урок по русскому языку во 2 классе.

## КОРЕНЬ СЛОВА (закрепление)

*Презентацию выполнила учитель начальных классов  
Ульяновской ООШ Фризен Юлия Николаевна*

# Занимательная минутка

- Подумайте, как появились такие слова:
- Грибник.
- Космонавт.
- Тракторист.
- Автомобилист.
- Подруга.





# Игра «Кто больше?»»

- Подобрать однокоренные слова:
- - с корнем « дом »
- - с корнем « ход »
- - с корнем « мир »



# Повторение слов из словаря.

Летом бродит без дороги  
между сосен и берёз, а зимой  
он спит в берлоге, от мороза  
прячет нос.



Не барашек и не кот, носит  
шубку круглый год. Шуба  
серая- для лета, для зимы-  
другого цвета.



- Я не будильник, но бужу, я с  
бородой и в шпорах. С  
большою важностью хожу и  
вспыльчив словно порох.





# Письмо по памяти.

- Напишите по памяти:  
Точилка.

Почему из-под точилки  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет,  
Вот она его и точит.

- Найдите однокоренные слова, выделите корень.



# Самостоятельная работа .

- Замените данные слова однокоренными из словаря по образцу: *товарищеский – товарищ.*

Посудный, московский, капустный, воробьиный, учительский, медвежий, ягодный, морозный, деревенский, классный, городской, берёзовый, субботний, заводской.





# Работа по учебнику.

- Упражнение 295.
- Упражнение 297



# Упражнение с элементами какографии.(устно)

- Разве можно без улыбки

Видеть Незнайкины ошибки.

Он в тетрадке написал:

«корондаш, портфел , пинал,

Ручьки и титрадки у меня в порядке

Быстро Незнайке помогайте,

Все ошибки исправляйте.





# Проверка.

- Разве можно без улыбки

Видеть Незнайкины ошибки.

Он в тетрадке написал:

«Карандаш, портфель, пенал,

Ручки и тетрадки у меня в порядке»

Быстро Незнайке помогайте,

Все ошибки исправляйте.

# Работа над текстом и предложением.

- Составьте небольшой рассказ на данную тему, используя данные слова.

Рыбалка.

Мальчики, озеро, рыбачить, закинули, удочки, выдернули, рыбка, рыболовы.



# Итог урока.

- Что нового мы сегодня узнали на уроке?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что вызвало у вас затруднение?



# Домашнее задание.

- Упражнение 299, страница 159.
- Повторить правило страница 155.