

# Корень слова

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
3 КЛАСС



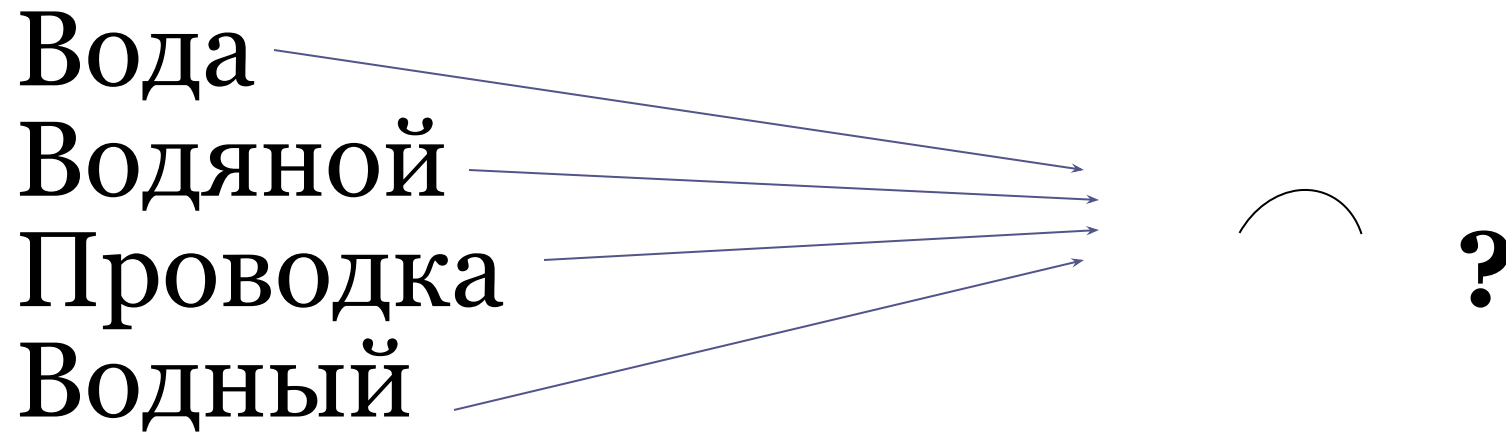
МОУ Берёзовская СОШ  
учитель начальных классов  
Самодурова Г.Л.

2010

# Урок- исследование



# Тема: «Корень слова». Проблема



## Цель урока:

уточнить представление о корне слова как главной части основы слова, научиться правильно, находить слова с общим корнем



## «Открытие»

• **Упр.27(стр.99)-коллективная работа.**

-Прочитайте текст. Найдите в тексте слова с корнем *боль-*.

Запишем эти слова.

-Как они называются? Выделите корень в ЭТИХ словах

- Какой вывод можно сделать?

# «Открытие»

- **Упр.28(работа в парах)**

- Прочитайте слова.

- Исследуйте их: от какого корня образовались эти слова?

- Запишите эти слова, отделив основу от окончания. Выделите корень.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*Лес- лесник,  
река- ручей,  
стена- потолок,  
кот- котик,  
сад- садовый,  
дом- домашний,  
дом- дым,  
поле- полюшко,  
обед- стол.*



# «Открытие»

- **3.Упр.29.(устная работа)**

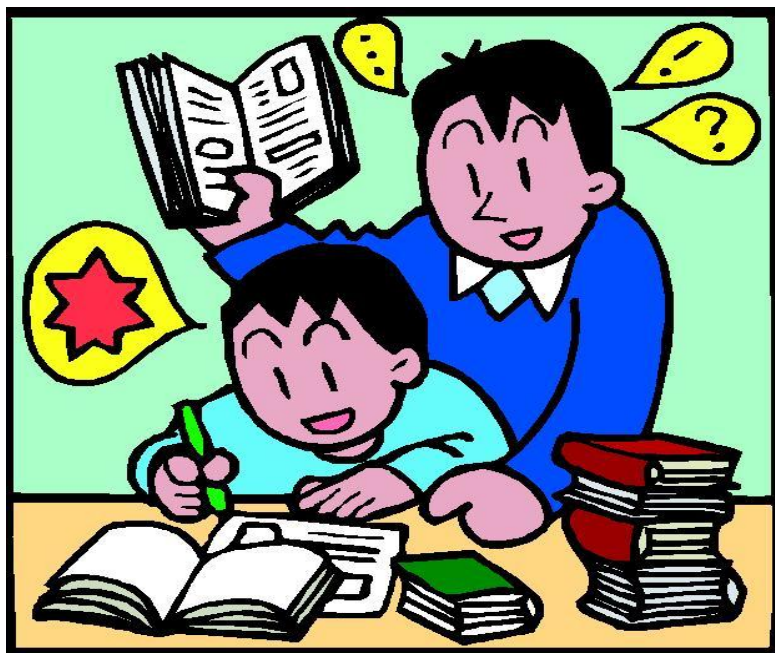
- Рассмотрите схемы, показывающие из скольких частей состоит основа каждого слова.
- Какая часть обязательно должна входить в основу слова?
- Произнесите главную часть основы в данных однокоренных словах.

Вывод:

- Как она называется в грамматике?
- Сравните свой вывод с выводом учебника, с.99



# Самостоятельная работа.



-Проверьте свою работу. Поставьте карандашом оценку.

# Домашнее задание

Упр.30, 31, стр.99,  
правила



# Итог урока.

Цель урока:

уточнить представление о корне слова  
как главной части основы слова,  
научиться правильно, находить слова с  
общим корнем

## Итог урока.

***Корень слова- главная значимая часть,  
Родственные связи дарят корню власть.  
Выясни умело линию родства-  
Однокоренные подбери слова.***



**Спасибо за урок!**

