

Корень слова

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
3 КЛАСС



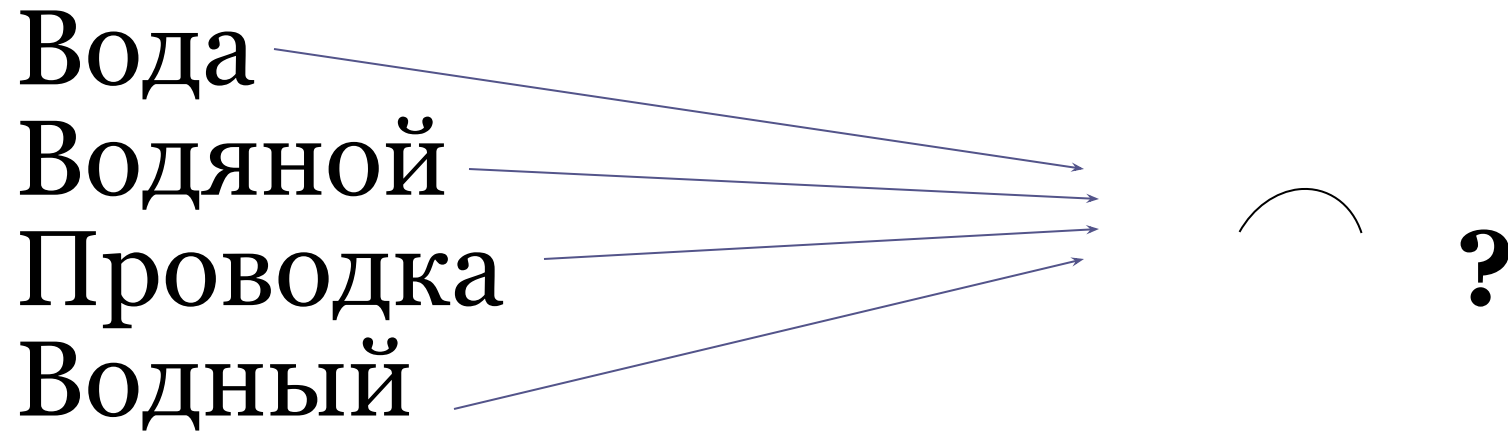
МОУ Берёзовская СОШ
учитель начальных классов
Самодурова Г.Л.

2010

Урок- исследование



Тема: «Корень слова». Проблема



Цель урока:

уточнить представление о корне слова как главной части основы слова, научиться правильно, находить слова с общим корнем



«Открытие»

• **Упр.27(стр.99)-коллективная работа.**

-Прочитайте текст. Найдите в тексте слова с корнем *боль-*.

Запишем эти слова.

-Как они называются? Выделите корень в ЭТИХ словах

- Какой вывод можно сделать?

«Открытие»

- **Упр.28(работа в парах)**

- Прочитайте слова.

- Исследуйте их: от какого корня образовались эти слова?

- Запишите эти слова, отделив основу от окончания. Выделите корень.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*Лес- лесник,
река- ручей,
стена- потолок,
кот- котик,
сад- садовый,
дом- домашний,
дом- дым,
поле- полюшко,
обед- стол.*



«Открытие»

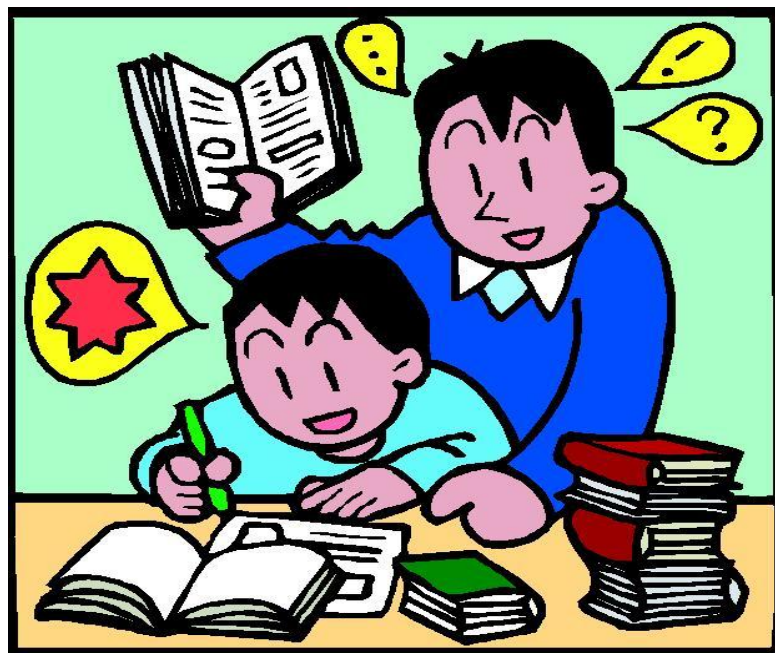
- **3. Упр. 29. (устная работа)**

- Рассмотрите схемы, показывающие из скольких частей состоит основа каждого слова.
- Какая часть обязательно должна входить в основу слова?
- Произнесите главную часть основы в данных однокоренных словах.

Вывод:

- Как она называется в грамматике?
- Сравните свой вывод с выводом учебника, с. 99

Самостоятельная работа.



-Проверьте свою работу. Поставьте карандашом оценку.

Домашнее задание

Упр.30, 31, стр.99,
правила



Итог урока.

Цель урока:

уточнить представление о корне слова
как главной части основы слова,
научиться правильно, находить слова с
общим корнем

Итог урока.

*Корень слова- главная значимая часть,
Родственные связи дарят корню власть.
Выясни умело линию родства-
Однокоренные подбери слова.*



Спасибо за урок!

