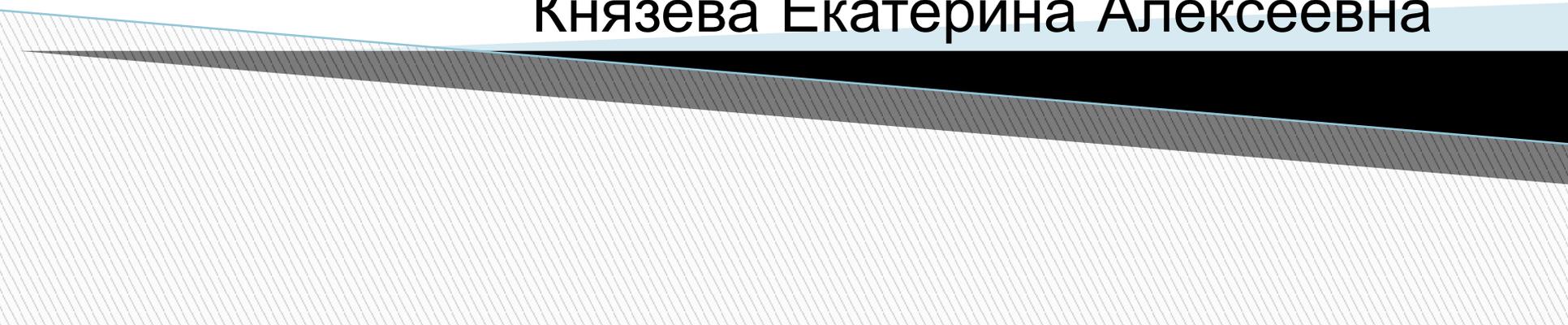


# **Мастер – класс « Практическое применение коррекционно-развивающего модуля «Класс здоровья Малыш»**

**Составитель  
Воспитатель ГБОУ СО ЦПМСС Эхо  
Князева Екатерина Алексеевна**



# Пояснительная записка

**Комплекс БОС "Класс - Малыш" для дошкольных образовательных учреждений является эффективным, психологическим инструментом, для всех субъектов образовательного пространства.**

**Высокая результативность реализуется благодаря тренингам с применением технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью и широким мультимедийным возможностям программного обеспечения.**

# Кто может работать с комплексом?

Комплекс БОС «Класс – Малыш» предназначен для работы педагогам-психологам и другим специалистам помогающих немедицинских профессий (коррекционно-педагогических) специальностей, детских садов разных типов и видов, центров развития ребенка, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

# Решаемые задачи

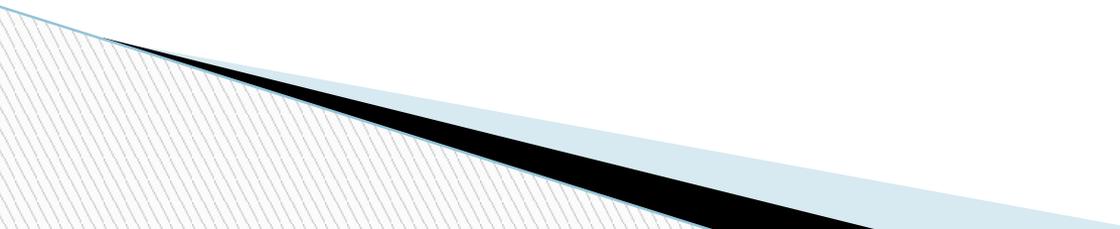
- Комплексная автоматизированная психологическая диагностика уровня психического развития, степени готовности ребенка к школе, его интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности, психологическая диагностика родительско-детских отношений, различных компонентов родительства.
- Развитие и тренировка высших психических функций: мышления, памяти, внимания, интеллекта.
- Нормализация психоэмоционального состояния, повышение стрессоустойчивости;
- Предупреждение профессионального выгорания педагогов. Развитие психологической компетентности педагогов и родителей.

# Состав комплекса

1. Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Сенсорика 7».
  2. Набор для развития пространственного мышления и моделирующей деятельности.
  3. Развивающе–коррекционная методика с видеобиоуправлением.
- 

# Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста «Сенсорика 7»

## Состав набора:

1. Набор «Знакомство с цветом»
  2. Набор «Знакомство с формой»
  3. Набор «Свойства предметов»
  4. Набор «Сенсорный ящик»
  5. Тактильное домино
  6. Набор «Предметный мир в картинках»
  7. Набор «Сказки»
- 

# Набор «Знакомство с цветом»

Для занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о цвете (узнавание, сличение, знание названий). Набор позволяет проводить не только строго дидактические упражнения, но и в увлекательной игровой форме закрепляет представления о цвете. Введение дополнительных игровых персонажей позволяет использовать его для формирования других видов детской деятельности (игровой, продуктивной). Конструктивной особенностью методического материала, входящего в набор является компактность и удобство в использовании, и при хранении.

- ▣ **Предложенные игры способствуют:**
- ▣ развитию зрительно-моторной координации,
- ▣ развитию зрительной памяти,
- ▣ совершенствованию наглядно-действенного мышления.

# Набор «Знакомство с цветом»

## Комплект

- 9 цветных «столиков-полянок», 36 съёмных ножек для столиков, 1 «полянка» со штырьками, 45 грибочков, 4 корзинки, деревянная иголка со шнурком, игрушка «Белочка», фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.
- В методическом руководстве описаны 5 игр, для каждой из которых возможны от 9 вариантов, соответствующих разным сочетаниям цветов: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового, белого и черного.
- Методический набор можно использовать для организации как индивидуальных, так и групповых занятий (2-4 ребенка)

# Набор «Знакомство с цветом»



# Набор «Знакомство с формой»

Для занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Игровой набор предназначен для формирования представлений детей о геометрических фигурах (узнавание, сличение, знание названий, самостоятельное называние).

Набор создан на основе классического пособия «Рамки и вкладки», но с внесением существенных конструктивных изменений эргономических показателей, что обеспечивает удобство выполнения предлагаемых заданий (захват, удержание, нанизывание и пр.).

- Набор включает дополнительные дидактические материалы, обеспечивающие закрепление представлений о форме в предметной и игровой деятельности ребенка.
- **Предложенные игры способствуют развитию:**
- зрительно-моторной координации,
- точности движений пальцев рук,
- мыслительных операций (сравнение, классификация),
- совершенствованию наглядно-действенного мышления.

# Набор «Знакомство с формой»

## Комплект:

- 5 рамок с отверстиями разной формы, 5 пирамидок из фигур разной формы, деревянная иголка со шнурком, 2 куклы, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора. Методическое руководство включает описание 8 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-4 ребенка). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать до 5 вариантов каждой из 8 игр.

# Набор «Знакомство с формой»



# Набор «Свойства предметов»

Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Игровой набор предназначен для развития осязательного восприятия, умений дифференцировать величину (ширина, глубина, высота). С его помощью формируются представления детей о материалах, из которых они изготовлены и о тяжести предметов. Кроме того, работа с пособием позволяет уточнить представления детей о форме геометрических тел, геометрических фигур, реальных предметов.

## **Предложенные игры способствуют:**

- развитию исследовательских действий,
- развитию пространственной координации,
- совершенствованию мышления (развитию операции сравнения, обобщения, абстрагирования).

# Набор «Свойства предметов»

## Комплект:

- Набор деревянных геометрических объёмных и плоских фигур, набор деревянных фигур по лексическим темам (фрукты, овощи, животные, игрушки), 12 карточек и фишки, 3 деревянные пластины, 3 деревянные палочки, набор лент разной ширины и длины, набор детской посуды из трёх предметов, мешочек, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

# Набор «Свойства предметов»



# Набор «Сенсорный ящик»

Для занятий с детьми дошкольного возраста.

Многофункциональный игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. При проведении игр тренируется память, развивается навык соотнесения информации, полученной через разные сенсорные системы, сличение признаков разной модальности (дифференцировка, обобщение). С его помощью можно формировать осязательные представления о материалах, фактуре, о тяжести и форме предметов. Развиваются навыки коммуникации и игрового взаимодействия.

**Предложенные игры способствуют развитию:**

- исследовательских действий,
- координации движений при исключении зрительного контроля,
- внимания и навыка сосредоточения,
- совершенствованию мышления (развитию операции сравнения).

# Набор «Сенсорный ящик»

## Комплект:

- Деревянный ящик с крышкой, внутренние перегородки которого, позволяют разделить его на 2 или 4 зоны, отверстия в боковых стенках имеют текстильные рукава; 24 шара (6 видов по 4 штуки), методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

В методическом пособии к набору описаны 5 игр с модификациями. Дополнительно можно использовать материалы из дидактических игровых наборов «Знакомство с формой», «Свойства предметов», «Тактильное домино».

# Набор «Сенсорный ящик»



# Тактильное домино

Для занятий с детьми дошкольного возраста.

Игровой набор предназначен для развития тактильных ощущений, осязательного и зрительного восприятия, а также конструктивного праксиса. С помощью этого набора формируются представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), об оттенках цветов, о пространственном расположении предметов. Воспитывается умение понимать «правила игры», работать в группе, развиваются навыки социального взаимодействия. Набор «Тактильное домино» особо эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы.

**Предложенные игры способствуют развитию:**

- обследовательских действий,
- совершенствованию наглядных форм мышления,
- тренировке зрительной и тактильной памяти,
- формированию мыслительных операций (анализа, сравнения),
- способствует снижению общего психоэмоционального напряжения и элиминации агрессии.

# Тактильное домино

## Комплект:

- ▣ 28 пластин, 2 мешочка, 2 пары текстильных очков, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Описания 5 игр с 4-5 вариациями каждая, предложенные в методическом пособии, предназначены для дальнейшего развития восприятия и наглядно-действенного мышления дошкольников.

# Тактильное домино



# Набор «Предметный мир в картинках»

Набор методических материалов «Предметный мир в картинках» предназначен для формирования умения воспринимать предметную картинку, для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов (цвете, форме и пр). Кроме того, предложенные игры способствуют совершенствованию слухового восприятия детей, расширению, уточнению и активизации словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи (морфологической стороны, словообразования), развитию элементов словесно-логического мышления.  
Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Методическое руководство включает описание 7 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-6 детей). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать несколько вариантов каждой из 7 игр.

## **Предложенные игры способствуют:**

- развитию зрительно-моторной координации
- закреплению представления о цвете и форме
- совершенствованию грамматического строя речи
- расширению и активизации словарного запаса
- совершенствованию наглядно-образного мышления
- развитию элементов словесно-логического мышления

# Набор «Предметный мир в картинках»

## Комплект:

2 набора кубиков.

На гранях первого набора изображены предметы, относящиеся к 12 лексическим темам, осваиваемым детьми дошкольного возраста.

На гранях кубиков из второго набора помещены изображения, отражающие свойства предметов: цвет, форма, точки от 1 до 6, куб, разный материал, семья, эмоции. Картонные карточки с изображением картинок 1 группы, фишки, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

# Набор «Предметный мир в картинках»



# Набор «Сказки»

- Набор методических материалов «Сказки» предназначен для формирования умений воспринимать сказку, отличать сказку от других литературных форм (рассказов, стихотворений и пр.), анализировать содержание сказки. Для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В ходе предложенных дидактических игр расширяется, уточняется и активизируется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий животных, некоторых глагольных форм, специфической лексики - фразеологических оборотов, устаревших, диалектных и др. слов), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь (проводится подготовка к пересказу сказки), а также происходит развитие вербальной и зрительной памяти.

# Набор «Сказки»

- **12 наборов карточек с иллюстрациями к основным эпизодам сказок:**
  1. Курочка ряба
  2. Колобок
  3. Теремок
  4. Три медведя
  5. Заюшкина избушка
  6. Машенька и медведь
  7. Кот, петух и лиса
  8. Волк и семеро козлят
  9. Гуси-лебеди
  10. Соломенный бычок - смоляной бочок (украинская народная сказка)
  11. Волк и лиса
  12. Красная шапочка
- Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

# Набор «Сказки»

## □ Комплект:

72 карточки с иллюстрациями; кукла; игрушка би-ба-бо «Петрушка»; деревянные фигурки (дед, баба, внучка, медведь, заяц, лиса, волк и др.); деревянный волчок с меткой; фирменная сумка; методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»; методическое руководство по использованию набора.

□



# Набор для развития пространственного мышления и моделирующей деятельности.

В состав набора входят

- ▣ Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»
- ▣ Методика развития пространственного мышления и моделирующей деятельности

# Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»

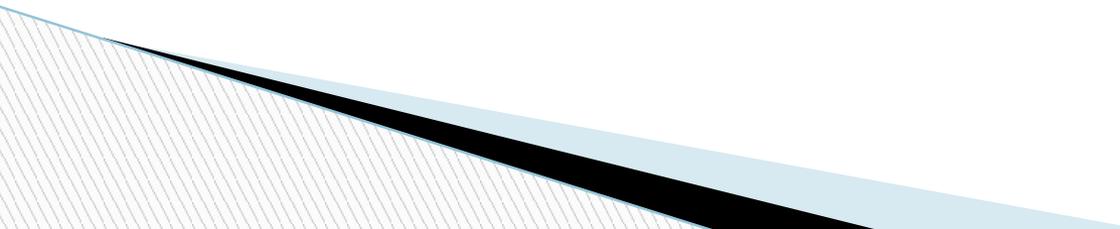
Это комплекс дидактических игр, направленных на развитие пространственного мышления и коррекцию его недостаточности. Методика обеспечивает построение конструкций из геометрических форм и создание их проекций с возможностью моделирования конструкций с их плоскостными, фронтальными и боковыми проекциями

Направлена на развитие:

1. Общего умственного развития
2. Образного мышления
3. Воображения
4. Психомоторики
5. Пространственного анализа

# Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»

Комплектация методики:

- Деревянное основание 1 шт
  - Объемные деревянные геометрические фигуры 1 1 шт
  - Альбом с проекциями 1 шт
  - Набор карточек с проекциями 1 комплект
  - Методические рекомендации
- 

# Методика развития пространственного мышления и моделирующей деятельности

Данная методика направлена на изучение качественных особенностей познавательной деятельности, пространственного анализа и синтеза у нормально развивающихся детей и детей с интеллектуальной недостаточностью, причин и характера выявленных нарушений в соответствии с возрастными нормами развития.

Методика предназначена как для диагностики, так и для развития уровня сформированности:

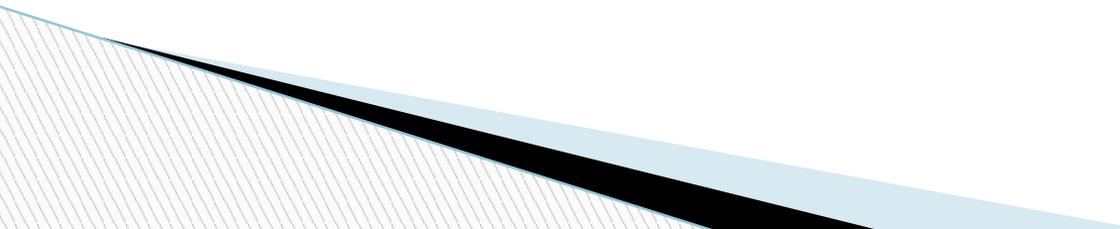
- Познавательных действий
- Пространственных представлений
- Планирующей функции речи

Данная методика

- автоматически протоколирует диагностические сеансы,
- обрабатывает и интерпретирует результаты
- Позволяет создавать и редактировать базы данных с неограниченным количеством обследуемых

# Методика развития пространственного мышления и моделирующей деятельности

## Комплектация методики

- Компьютерная программа с руководством пользователя для обработки результатов на электронном носителе
  - Комплект стимульного материала в составе – деревянный конструктор в деревянной коробе с разноцветными фигурами (80шт),
  - Методическое пособие
  - Альбом для конструирования
- 

Спасибо

за

внимание!!!