



Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

**Учитель-дефектолог
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»**

Лазюк Татьяна Сергеевна

Звуко-буквенный анализ и синтез

КАКИЕ СЛОВА СПРЯТАЛИСЬ?









**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ ПЕРВЫХ
БУКВ ДАННЫХ СЛОВ**

Ёж л



аист

Топ



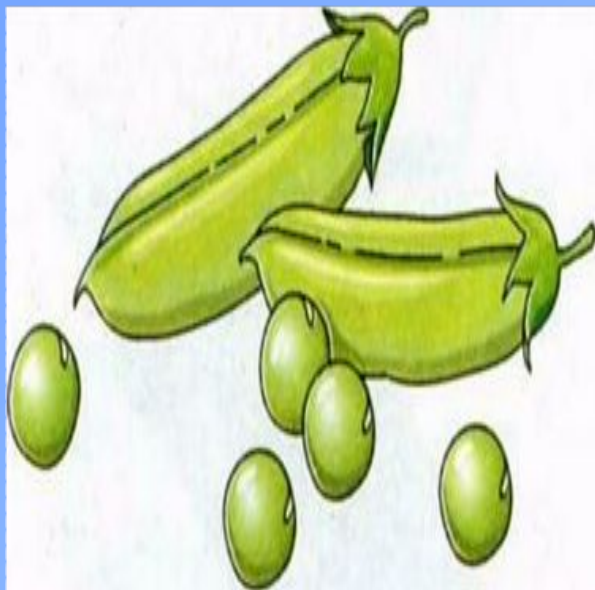
гка

Цирк
ёлка

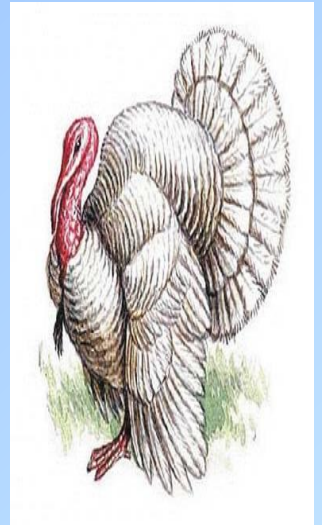
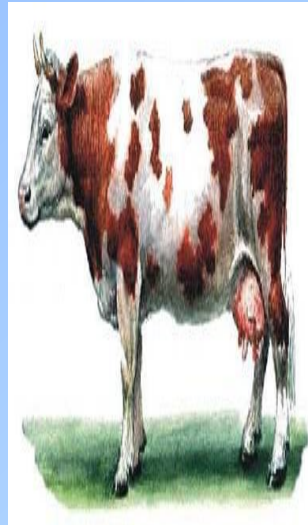


а лак
крот

ПРОЧИТАЙ СЛОВА ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ НАЗВАНИЙ ПРЕДМЕТОВ





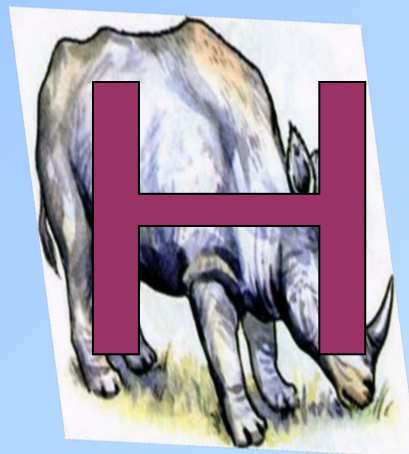
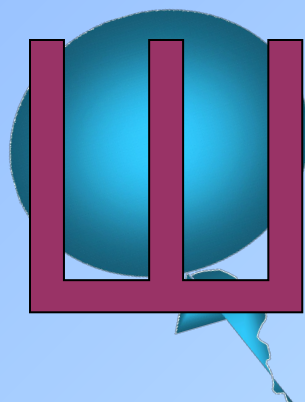
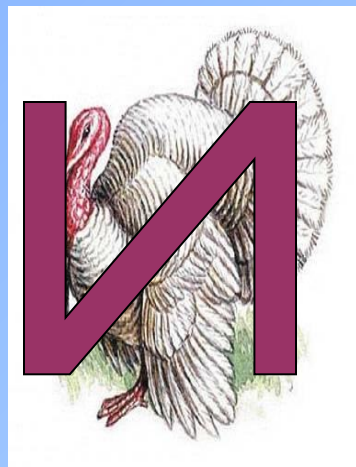


**ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ. УЗНАЙ ОТГАДКИ
ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ НАЗВАНИЙ
ПРЕДМЕТОВ.**

*Что это у Галочки?
Ниточка на палочке.
Палочка в руке,
Ниточка в реке.*



*Была зелёной, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.*



*Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком,
И поделится медком.*

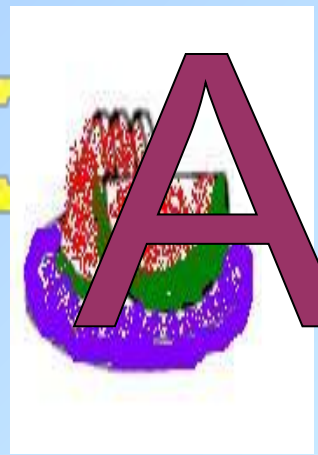
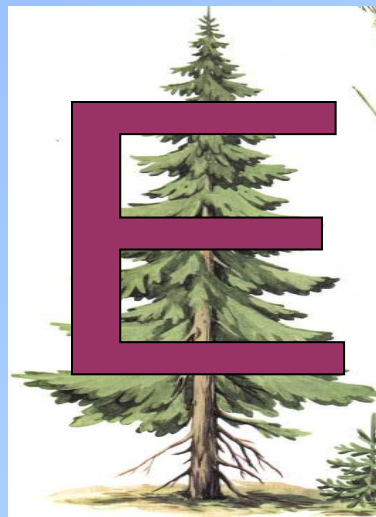
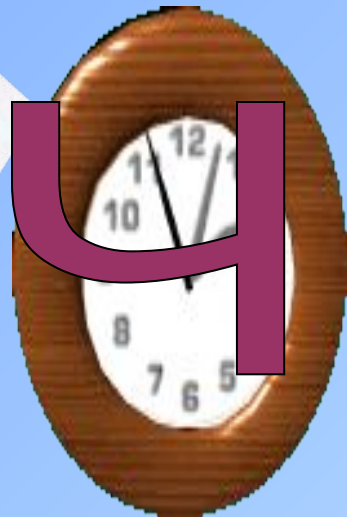
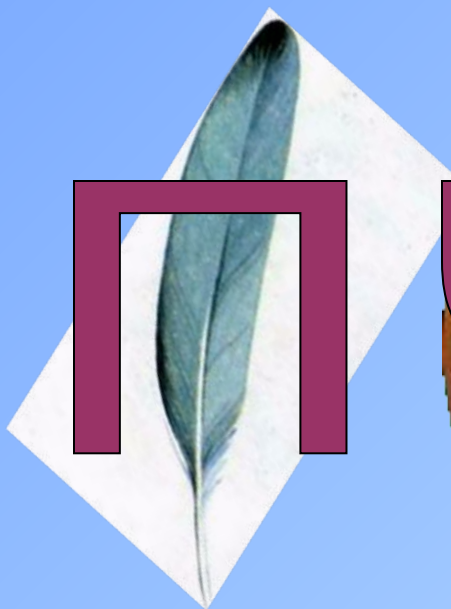
П

Ч

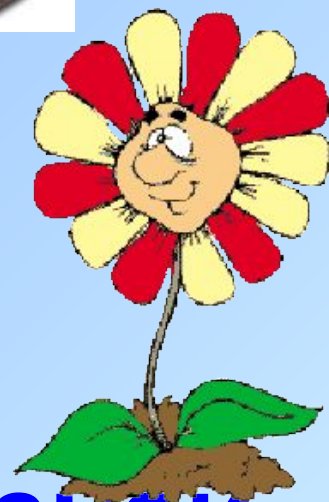
Е

Л

А



Игра на внимание



Выдели первый звук и узнай
ЦВЕТОК

Слоговой анализ и синтез

**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ ПЕРВЫХ
СЛОГОВ ДАННЫХ СЛОВ.**









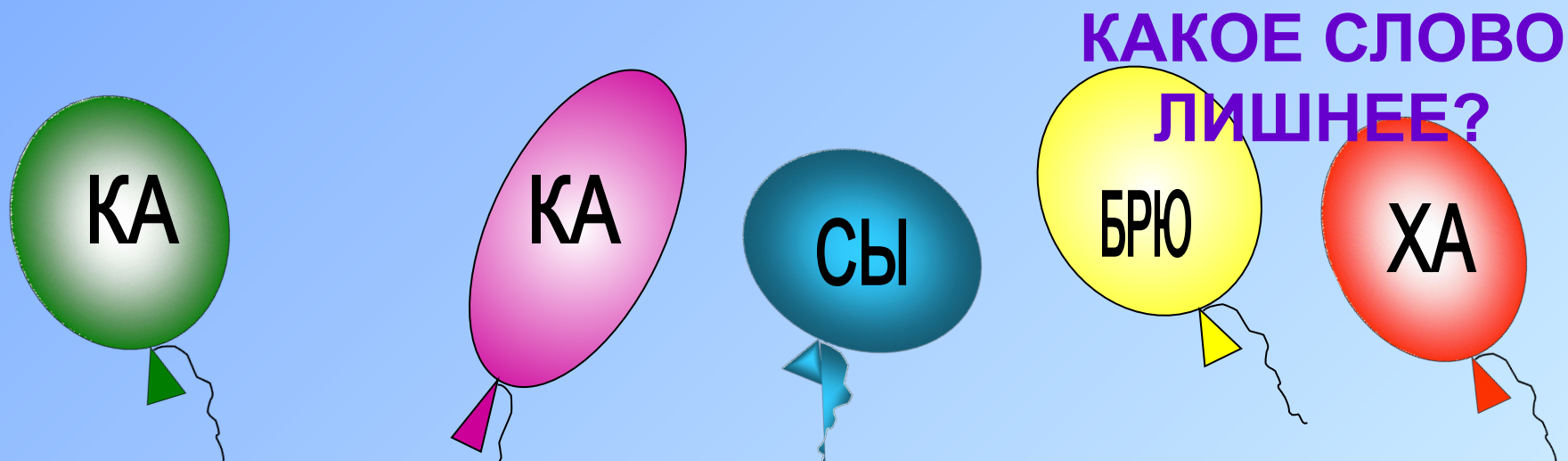
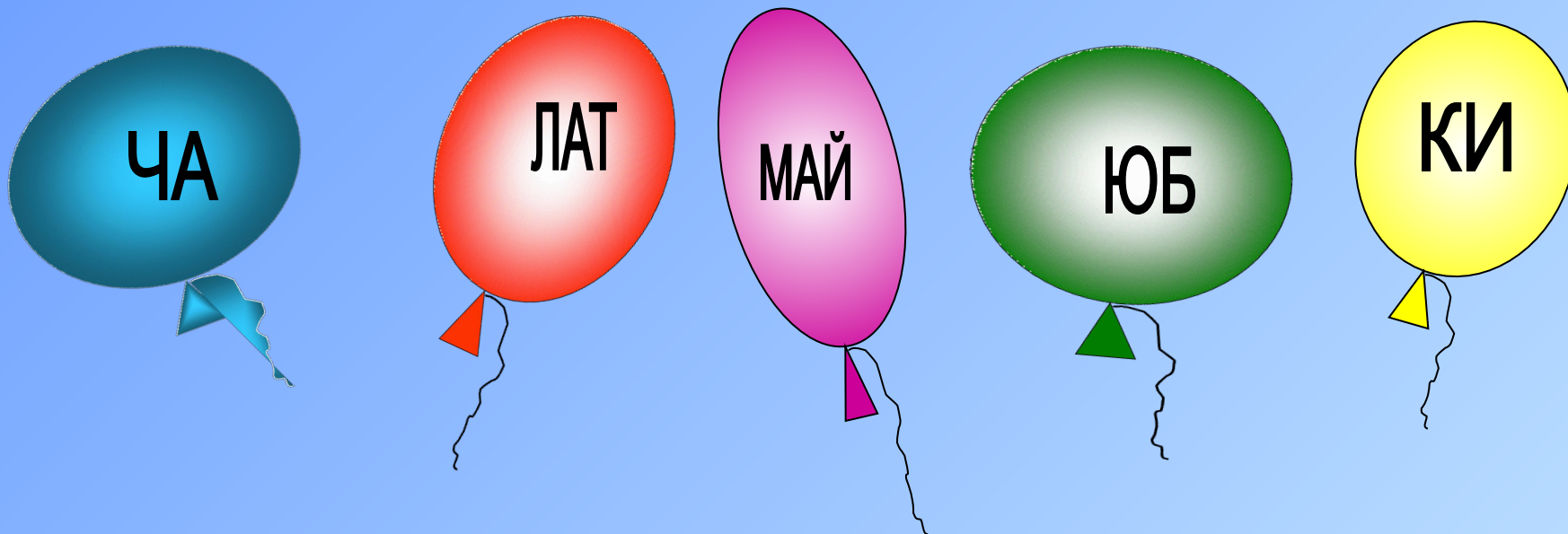
**СОСТАВЬ СЛОВА ИЗ
ПОСЛЕДНИХ СЛОГОВ ДАННЫХ
СЛОВ.**





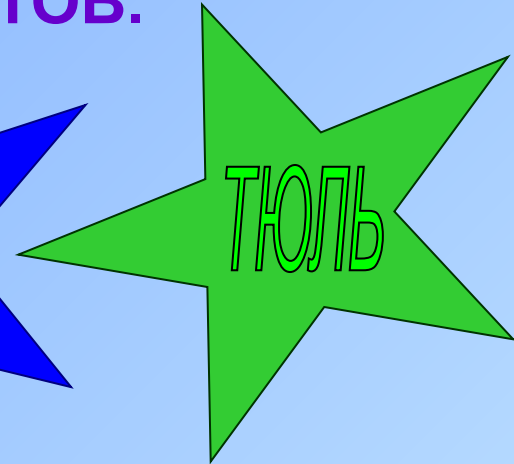
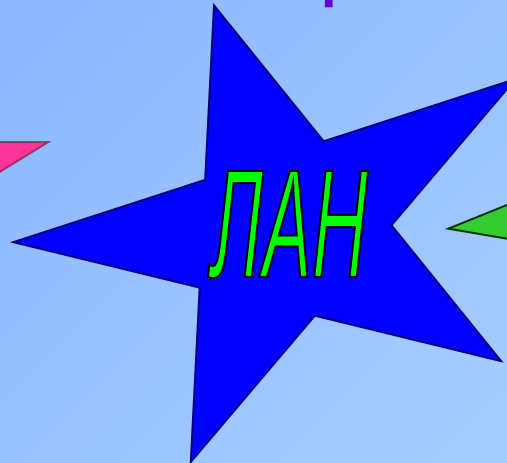
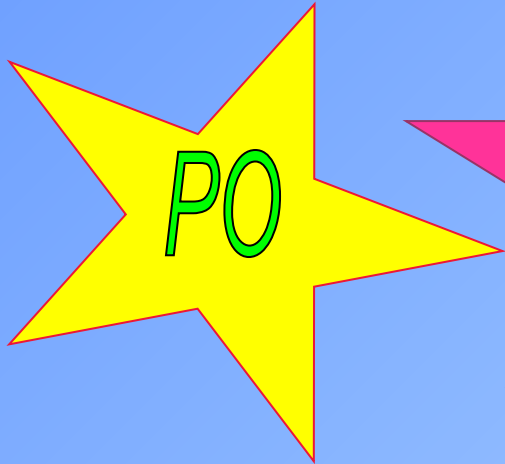


СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ ШАРИКИ НИТОЧКАМИ И
ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.



КАКОЕ СЛОВО
ЛИШНЕЕ?

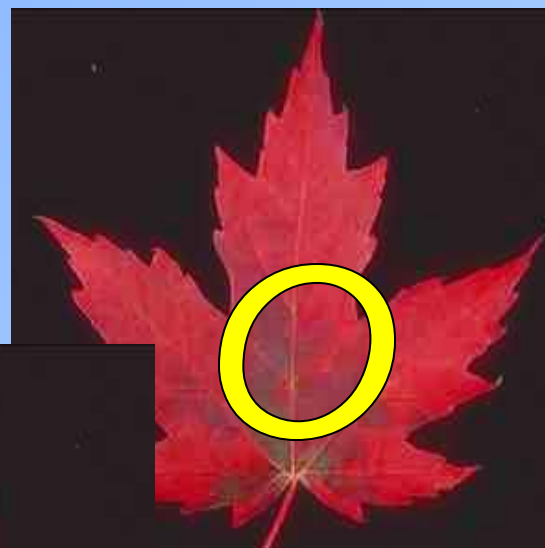
СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ ЗВЁЗДОЧКИ
И ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ.



КАКОЕ СЛОВО
ЛИШНЕЕ?



**СЛОВА РАССЫПАЛИСЬ.
СОСТАВЬТЕ ИХ.**





БИ

РЯ

НА



Анализ и синтез на уровне предложения

Прочитайте слова, составьте из них предложение.

воробей. ветке сидит На

Прочитайте слова, составьте из
них предложение.

школы. Девочка пришла из

Прочитайте слова, составьте из них предложение.

стене кукушкой. На висят

часы с



Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

**Учитель-дефектолог
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»**

Лазюк Татьяна Сергеевна