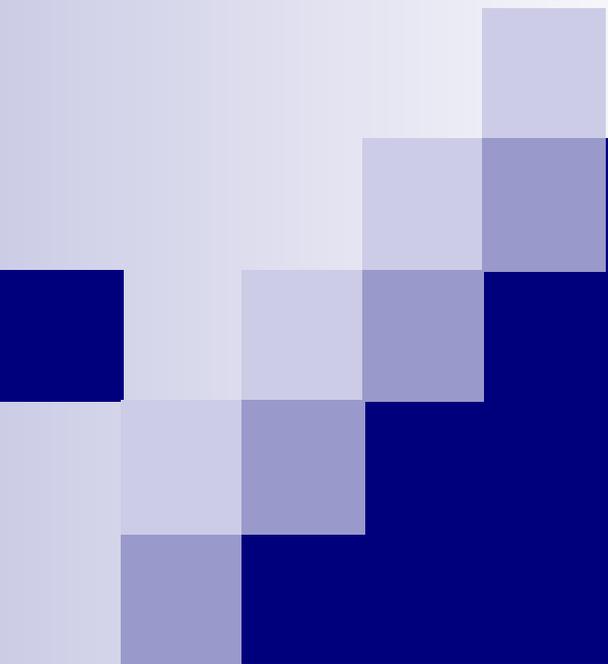


Сызранский филиал ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск



КОРРЕКЦИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, КАК ПРЕДПОСЫЛКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Подготовила:
учитель – логопед
Догушева Н.В.



Нарушение слоговой структуры – это трудности в произношении слов сложного слогового состава: нарушение порядка в слове, пропуски, добавление новых слогов или звуков.

Ошибки слоговой структуры слова.

1. а) «гуница» – гусеница, «пувица» – пуговица, «МОТОК»- МОЛОТОК.

б) «тарава» - трава, «борови»- брови.

2. «деворе» – дерево, «бугама»- бумага, «памана»- панама , «гебемот» - бегемот.

3. «капута» - капуста, «комата» - комната, «ТАНКИС» - ТАНКИСТ.

4. «пипитан» - капитан, «вевесипед» - велосипед.

5. «бумамага» - бумага, «ягненонок» - ягненок .

6. «холодильница» - холодильник и хлебница.

Невербальный материал

Игры и упражнения на развитие слухового внимания, гнозиса, слуховой памяти

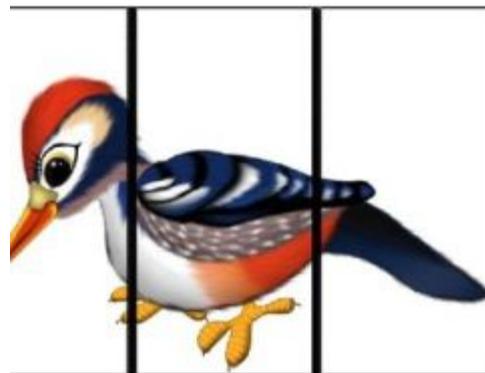


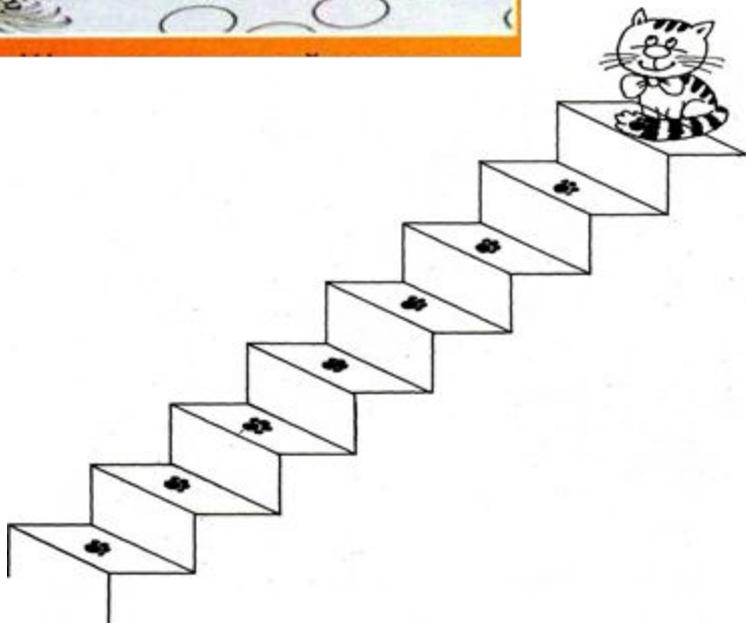
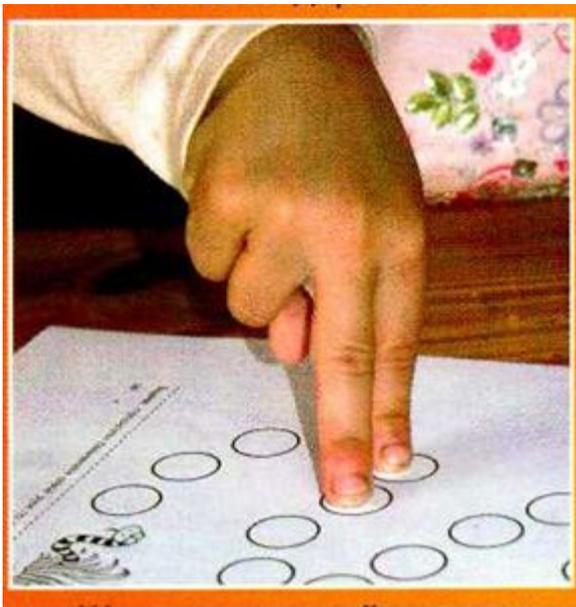
Виды работ по коррекции слоговой структуры слова

Вербальный материал

Игры и упражнения, направленные на формирование так пространственных представлений как *начало, середина, конец, перед, за, после, первый, последний*

Работа над ритмом





Подбор слов с заданной слоговой схемой.





ЗВЁЗ ДОЧ КА

www.logolife.ru

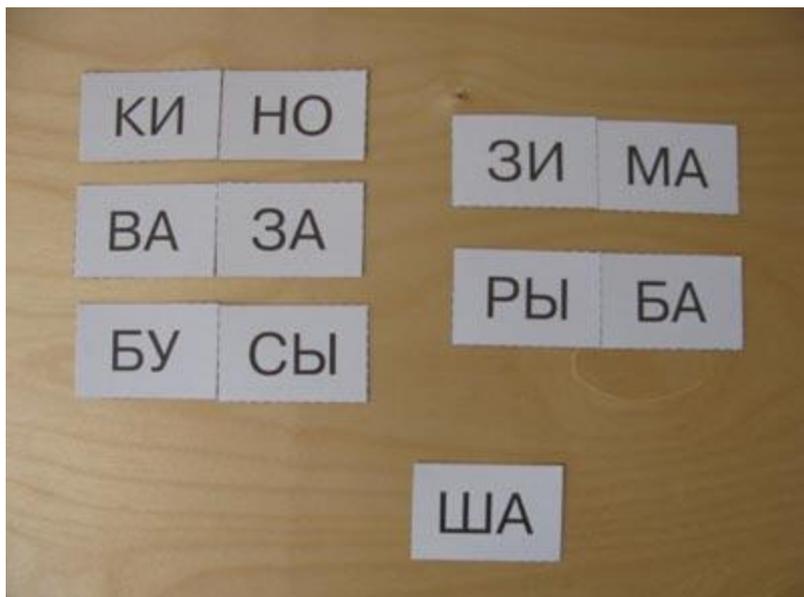
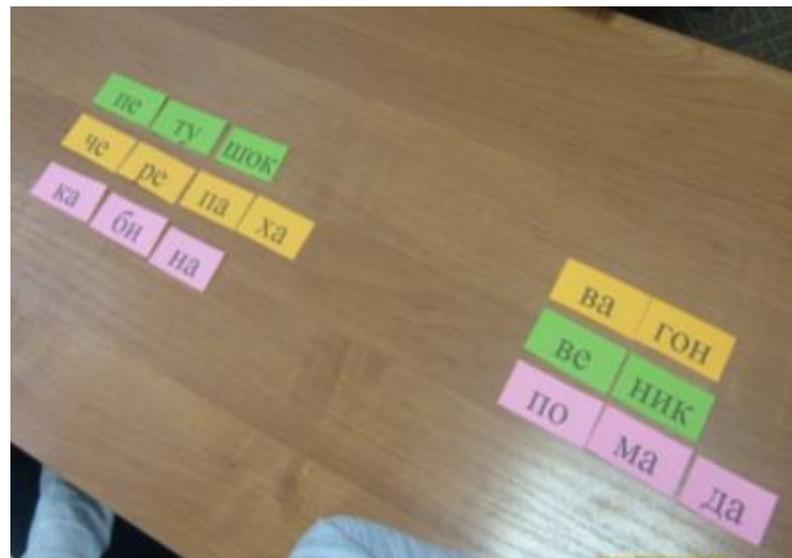
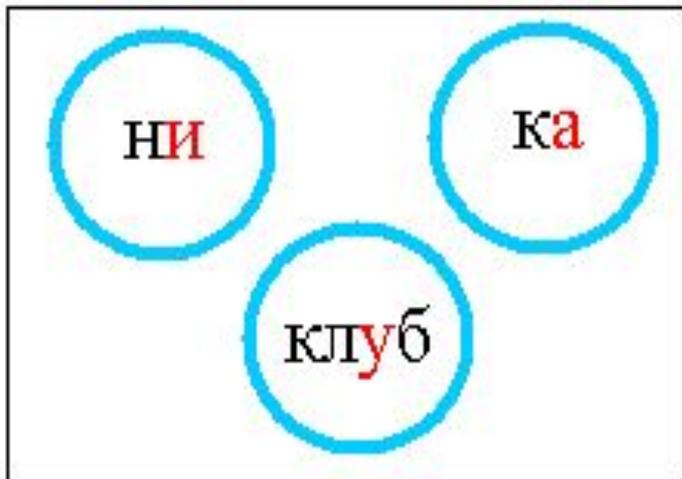


СО БА КА



ЧАЙ НИК







Коррекция слоговой
структуры слова с
использованием
тактильно-
кинестетической
стимуляции