

# Метод проектирования в детском саду.

Проект в младшей группе  
(3-4 года).

*«Краденое солнце»*

- Срок реализации : краткосрочный
- (1 неделя).
- Взаимодействие: воспитатели , родители , дети.
- Вид проекта: информационно-творческий.

## Проблематика:

познакомиться с сюжетными героями, с их внешним видом и характерными особенностями, обогатить и активизировать словарный запас детей.

Ресурсы: бумага формата А2, ножницы ,  
клей, карандаши цветные, цветная  
бумага.

# Планирование:

**1 этап - целеполагание:** чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце».  
Демонстрировать детям иллюстрации к сказке. Родителей отсутствующих детей попросить прочитать сказку дома.

**2 этап-разработка:** воспитатель , совместно с детьми, вырезает и раскрашивает цветными карандашами персонажей сказки, также можно использовать цветную бумагу. Это-главный персонаж-медведь(самая большая фигурка), крокодил(фигурка немного меньше), зайцы, сороки ,журавли, воробей, бараны, пташки, также вырезают дети из цветной бумаги солнце. Количество вырезаемых зверей должно совпасть с количеством присутствующих на занятии детей. Воспитатель совместно с детьми на листе формата А2 рисует основу для наклейки фигур животных, а именно небосвод, полянку, деревья, цветы.

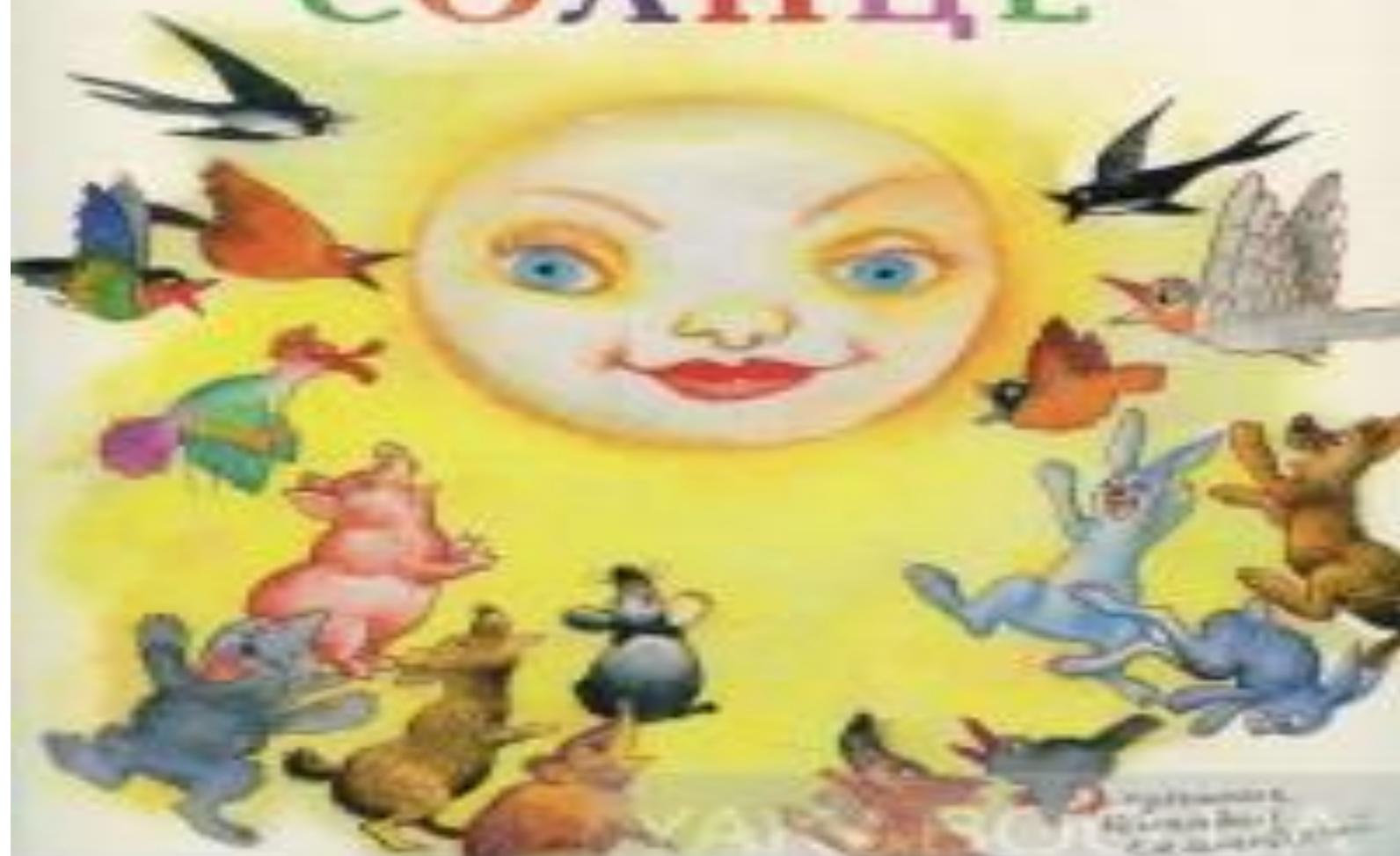
**3 этап- выполнение:** дети берут готовые фигурки зверей и солнца и размещают на листе А2, так чтобы получилась полноценная картинка, иллюстрирующая сюжет сказки К.И. Чуковского.

- 4 этап-презентация результатов:  
воспитатели вывешивают аппликацию, в том месте где она будет доступна для родителей и других детей.

**Конечным продуктом** является совместное творчество воспитателя и детей, выраженное в аппликации по сюжету сказки К.И. Чуковского.

КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ

# КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ



Ожидаемыми результатами является формирование у детей интереса к лесным животным, развитие творческой и коммуникативной активности.

Спасибо за внимание!