

**Краткая презентация
адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№16 «Светлячок» муниципального
образования Староминский район**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Светлячок»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учредитель: Администрация муниципального образования Староминского района Краснодарского края

Юридический адрес: 453612 Краснодарский край, Староминский район, пос. Рассвет, ул. Зелёная, 20 Б

Телефон: 8 (861-53) – 5-31-96

E – mail: dssvetlyachok16@mail.ru

Адрес сайта: dssvetlyachok16.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10.5 часовым пребыванием детей: с 07.00 до 17.30 часов.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В Нищевой индивидуально для МБДОУ ДС №16 «Светлячок» .

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- социальная адаптация детей с нарушениями речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование позитивного отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития;
- консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка с нарушениями речи.

Программа включает:

Обязательная
часть

Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений

Комплексный
подход,
обеспечивающий
развитие детей во
всех пяти
взаимодополняющих
образовательных
областях

Художественно –
эстетическое
развитие

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта

Содержание образовательной работы реализуется по пяти образовательным областям

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Социально –
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно –
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на следующих принципах:

- онтогенетический принцип (учет закономерностей развития детской речи в норме);
- принцип индивидуализации (учет возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка);
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- принцип интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации во всех пяти образовательных областях.

Видовое разнообразие групп по направленности

В МБДОУ функционируют 1 группа *компенсирующей направленности*:

- логопедическая смешанная дошкольная группа для детей - 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа (АООП ДО) подчёркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.



В ДОУ сложилась модель по взаимодействию с родителями

Направления работы с родителями:

- *Оказание помощи семье воспитанника*
- *Вовлечение семьи в образовательный процесс*
- *Культурно – просветительская работа*
- *Создание условий для реализации личности ребёнка*



Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование и тестирование
- Родительские собрания (проводимые в разных активных формах)
- Управление ДООУ через родительские комитеты
- Консультирование
- Тренинги, семинары-практикумы
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в пед. процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (конкурсы, проекты и др.)

Участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в ДОУ помогает:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
- относиться к ребёнку как к равному партнёру;
- понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- знать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их при воспитании;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие доверительные отношения с ребёнком.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребёнка.

МЫ РАДЫ, ЧТО ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ НАШ ДЕТСКИЙ САД

Если мы, родители и детский сад:

- объединим свои усилия;
- обеспечим малышу двойную защиту;
- эмоциональный комфорт;
- интересную, содержательную жизнь дома;
- в детском саду;
- мы поможем развитию его основных способностей;
- научим общаться со сверстниками;
- обеспечим подготовку к школе.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром возможно решить только в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

