

Проект «Наши мохнатые друзья»

Краткосрочный, интегративный, информационный
проект для второй младшей группы.

Составили :
воспитатели ДО ГБОУ Школа №920
Самойлова Н.В., Гервиц Н.Л.



Проблема:

Когда мы с детьми читали книжку с загадками о животных, то столкнулись с тем, малыши затрудняются ответить , как называются детёныши домашних животных , где живут домашние животные, что едят, кто о них заботится. Выяснилось, что дети не имеют достаточных знаний .

Цель проекта:

Формировать у детей 3-4 лет знания о домашних животных.



Задачи проекта:

1. Активизировать познавательную деятельность детей.
2. Формировать представления о домашних животных и питомцах, проявлениях заботы о них со стороны человека.
3. Воспитывать у детей чувство сопереживания к живым существам.
4. Формировать умение слушать литературные произведения, заучивать небольшие стихотворения, загадки, народные потешки о домашних животных.
5. Развивать интерес к русскому народному устному творчеству : потешкам, песенкам, сказкам.
6. Расширять творческие способности детей, используя в аппликации геометрические фигуры для изображения домашних питомцев (котята и щенята).
7. Повышать уровень педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



Ожидаемые результаты:

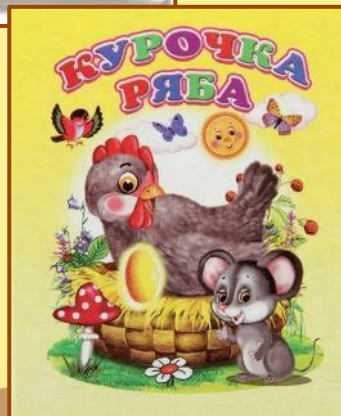
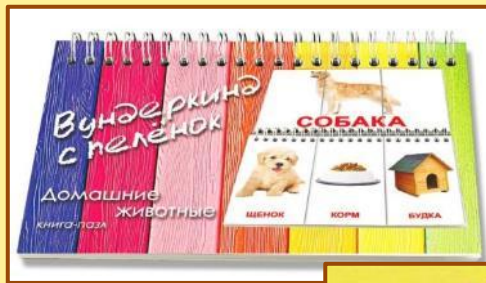
- Дети будут знать и называть домашних животных и их детёнышей, иметь представления том, чем они питаются, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят людям.
- У детей появится познавательный интерес к домашним питомцам, желание ухаживать за ними.
- Обогатится словарный запас детей , расширятся речевые навыки.
- Дети расширят творческие возможности: познакомятся с техникой рисования тычком щетинной кистью, составлением изображения из кругов и полукругов.
- Родители станут участниками проекта : помогут собрать коллекцию фигурок домашних животных для игр детей в группе, помогут в закреплении и повторении знаний детей, будут читать детям и дома русские народные песенки, потешки, сказки. В семьях, где есть домашние питомцы будут приобщать детей к посильному труду по уходу за ними.



Этапы проекта.

1. Подготовительный этап.

Подбор методической, детской художественной литературы, иллюстративного материала (сказок, загадок, народных песенок и потешек, небольших рассказов), игр; с помощью родителей создать коллекцию фигурок домашних животных; создать тематическую папку для родителей " Читаем дома с малышами" для домашнего чтения (возможность брать домой и возвращать назад.)



2. Практический этап. Реализация проекта.

Проведение НОД

- по ознакомлению с окружающим «Домашние животные и их детёныши»,
- развитию речи « Кто как кричит»,
- аппликации « Друзья для Бульки»,
- рисование «Разношерстные котята»



Беседы с детьми по темам

(с рассматриванием иллюстраций) :

"Домашние животные(название, внешний вид и строение)", " Как умываются животные?", " Где живут домашние животные?", "Как люди заботятся о домашних животных", " Почему нужно мыть руки после общения с домашними животными".

Игры :

1. Дидактические: " Собери семейку", " Кто что любит", " Где чья мама", " Наведи порядок«.
2. Речевые : "Угадай по описанию", " Назови ласково", " Кто как кричит", "Один - много".
3. Сюжетно-ролевые : " В гостях у бабушки (скотный двор)", "Семья : подарили щенка (котёнка)", " Идём лечить котёнка"-ветлечебница.
4. Подвижные : " Кот и мыши", "Котята и щенята", "Курица с цыплятами", " Лиса в курятнике", " Покажи, кто как«.
5. Игры с конструктором: " Построим коровке загончик", " Построим щенку будку", " Скотный двор".



Разучивание и пение музыкальных песенок, слушание :

" Вот собачка Жучка" М. Раухвергер,
" Серенькая кошечка" муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёнова,
" Кто пасётся на лугу" муз. А. Пахмутова, сл. Ю. Черных.
«Жили у бабуси» народная песенка (с просмотром мультфильма).

Чтение художественной литературы:

Р.Н.С. "Волк и семеро козлят", " Коза -Дереза", " Курочка Ряба".
В. Сутеев " Кто сказал мяу?", " Цыпленок и утёнок",
С. Михалков " Котята", Е. Благинина " Котёнок", С. Маршак " Усатый -
полосатый", В. Берестов "Курица с цыплятами", А. Барто " Я люблю свою
лошадку".
Потешки, песенки: "Как у нашего кота", "Киска -киска-киска , брысь!"



3. Итоговый этап. Продукт проекта.

В результате проведенной работы дети

- имеют представления о домашних животных: названия, условия содержания и ухода за ними, их польза для человека кто и как осуществляет уход;
- заинтересовались этой темой: рассказывают, кто кого видел в деревне у бабушки, приносят и с удовольствием слушают книги, самостоятельно играют и вместе с педагогами расширяют сюжеты игр «Ягнёнок в гостях у Даши», « Я люблю свою лошадку», « Озорные котята», « Котята и щенята»;
- познакомились с новым изобразительным техническим приёмом рисования и активно используют его в самостоятельном рисовании ; активно используют круги и полукруги в создании других образов (с помощью воспитателя и самостоятельно) как в аппликации, так и в качестве игры « геометрическая мозаика».
- расширился словарный запас, они используют в бытовой речи (в играх, рассматривая совместно картинки, книги, иллюстрации) слова, обозначающие названия домашних животных и их детёнышей, называют их ласково и изменяют в числе, роде.



В группе создана коллекция фигурок домашних животных с помощью родителей для НОД и игр с детьми.

Выставка детских работ "Котята и щенята".

