

*Возрастные кризисы
в развитии детей.*

Цель:

раскрыть особенности возрастных кризисов в развитии детей.

Задачи:

дать общее представление о протекании кризисов новорожденности; 1 года; 3 лет; 7 лет; подростковом; представить рекомендации по их преодолению.

Кризис

*(гр. krisis решение, поворотный пункт, исход)-
резкий, крутой перелом, тяжелое переходное состояние.*

Возрастной кризис

- *Возрастной кризис - это нормальное состояние для каждого растущего человека.*
- *Кризис возникает на стыке двух возрастов и свидетельствует о завершении одного этапа развития и начале следующего.*
- *В такие периоды появляются новые потребности, меняется поведение ребенка.*

Кризисные этапы в развитии детей

(в классификации Л.С. Выготского, известного психолога)

- - кризис новорожденности;
- - кризис 1 года;
- - кризис 3 лет;
- - кризис 7 лет;
- - подростковый.



Кризис 3 лет



- *Проходит под лозунгом: "Я сам!"*
- *Рождается самооценка и самосознание ребенка.*
- *На запреты взрослых все чаще отвечает протестом. Таким образом ребенок отстаивает свои права.*
- *Ведущей деятельностью становится игра.*

Советы по преодолению кризиса 3 лет.

- *Личное пространство ребенка (комната, игрушки...)*
- *Компромиссы.*
- *Распорядок дня.*
- *Четкая система запретов.*

Кризис 7 лет

- Связан с поступлением ребенка в школу.
- Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.
- Ведущей деятельностью становится учеба.
- Раздражительность.
- Страхи, повышенная тревожность.



Советы по преодолению кризиса 7 лет.

- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).*
- *Поощрять общение со сверстниками.*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями.*
- *Больше хвалить.*

Подростковый возраст

- *Переход из начальной школы в среднее звено.*
- *Полная перестройка организма.*
- *Снижается успеваемость.*
- *Появляются конфликты со взрослыми.*
- *Ведущая деятельность – общение со сверстниками.*



Советы по преодолению подросткового кризиса

- *Понимание, терпение.*
- *Общение на равных.*
- *Принимать ребенка
таким, какой он есть.*
- *Нужно быть другом.*

*«Любить, понимать, принимать,
сострадать, помогать» (Е.Н.Ильин)*

- *Кризисы помогают человеку развиваться дальше.*
- *Необходим индивидуальный подход.*

Использованные источники

- *Мещеряков Б.Г. Зинченко В. П. Большой психологический словарь. М. , 2003.*
- *Выготский Л.С. Проблема возраста. Вопросы детской психологии. Санкт-Петербург, 1997.*
- *Выготский Л.С. Кризис трех лет. Вопросы детской психологии. Санкт-Петербург, 1997.*
Л.Ф.Обухова. Детская (возрастная) психология. М., 1996.
- <http://mam.ua/news/newsDetail.do?objectId=1158>
- http://www.tvoyrebenok.ru/krizis_child.shtml
- <http://sad-sosenka.ru/konsultacii/sovety-pedagoga-psihologa/58-krizis-3-let-ya-sam>