

Дидактическая игра «Необычные животные» (Круги Луллия)

Выполнили воспитатели группы №5:

Котова С. Б.

Тарасова Т.А.

Цель:

Формировать обобщенное понятие о том, что каждый объект состоит из частей

Задачи:

- ❖ - Учить выделять характерные признаки диких животных (внешний вид, части тела), узнавать и называть их.
- ❖ - Развивать наглядно-образное представление , внимание, речь и память.
- ❖ - Совершенствовать навыки установления тождества и различия объектов по их частям.
- ❖ - Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи.
- ❖ - Воспитывать любознательность , интерес к исследовательской деятельности





Дидактические игры

▶ *"Новая сказка"*

- ▶ Цель: Закреплять знание текстов знакомых сказок. Учить изменять текст сказки в зависимости от введения новых объектов.

▶ *"Кто где живёт?"*

- ▶ Цель: Закреплять умение различать домашних и диких животных, правильно называть их, знать место обитания, название жилища; развивать мелкую моторику пальцев рук.

▶ *"Кто что ест?"*

- ▶ Цель: Закреплять знания детей об образе жизни животных, об их питании; развивать мелкую моторику пальцев рук.

▶ *"Мамы и их детёныши"*

- ▶ Цель: Упражнять в соотнесении взрослого животного и детёныша, в правильном образовании названия детёнышей, используя суффиксы -онок-, -ёнок-, -ата-, -ята-, -ок-; развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, словарный запас.

**Спасибо
за внимание!**