

Реализация дополнительного образования по тестопластике.

«Мукасоллька»



Цели и задачи:

- Развитие творческой активности детей в процессе лепки из соленого теста.
- Обогащение детского замысла яркими впечатлениями через освоение тестопластики;
- Освоение элементарных приемов в лепке (раскатывание теста разными способами, скатывания и вдавливания пальцами теста, используя печатки, шаблоны и т.д.);

Задачи:

- Формировать эмоциональную отзывчивость, стремление выполнить имитационные действия.
- Сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развивать умение доводить начатую работу до конца.

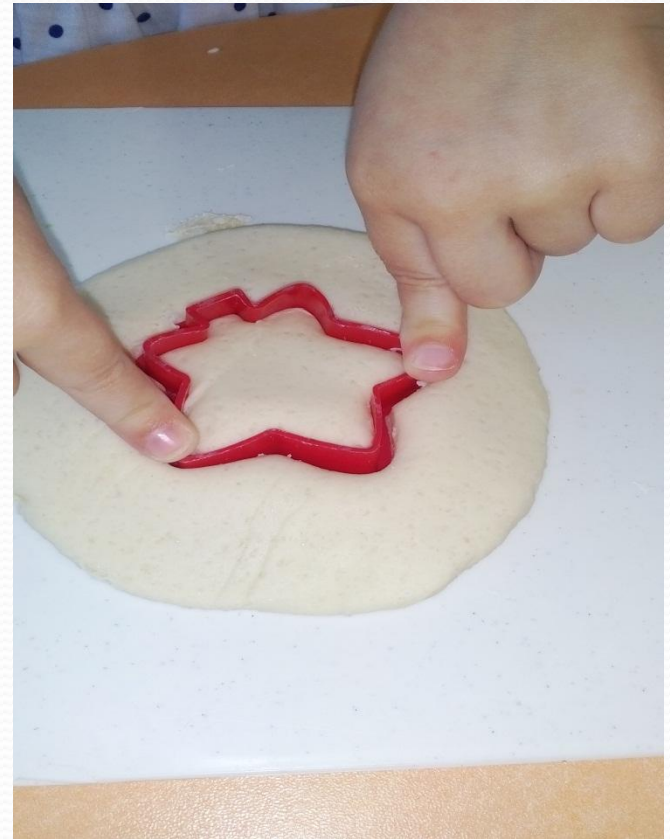
Ожидаемые результаты.

- скатывать прямыми движениями;
- скатывать круговыми движениями;
- расплющивать;
- соединять в виде кольца;
- защипывать края формы;
- лепить целое из нескольких частей;
- соблюдать пропорции;




Ожидаемые результаты.

- **оттягивать части от основной формы;**
- **сглаживать поверхности формы;**
- **присоединять части;**
- **использовать приемы: прижимание, примазывание, вдавливание для получения полой формы;**
- **использовать стеку;**
- **раскрашивать поделку.**



Принцип отбора детей.



- 
- Возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы – от 3 до 4 лет.
 - Дети с различным уровнем подготовки и развития.
 - Воспитанники которые испытывают трудности при лепке с пластилином.
 - Дети с повышенной двигательной активностью.

Пройденные темы.

- Количество занятий в год было пройдено 28.
- Длительность занятий 15 мин.
- Материал который использовали (семечки, веревочки, бисер, бусины)
- Гуашь, пищевой краситель.
- Трубочки для сока.
- Зубочистки.
- Цветные ленты.

Использование пластикового материала.

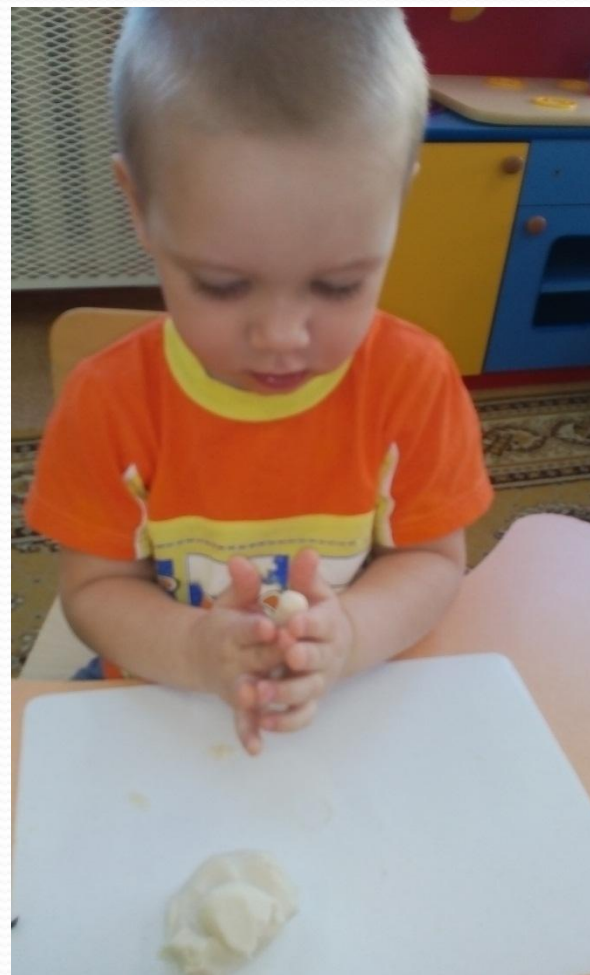


Использование природного материала.



Лепка формы.

- Для того чтобы поделки из соленого теста не ломались и не трескались, нужно подобрать правильный режим сушки. Можно оставить фигурки для естественного высыхания на воздухе или поместить в духовой шкаф.



Раскрашивание.

- После того как поделка высохла ее можно раскрасить любой цветовой гаммой.
- В тесто можно добавить пищевой краситель. Поделка после сушки не поменяет свой цвет.
- Для заключительного этапа работы можно покрыть поделку лаком.



Работа с формами.



Работа с шаблонами.



Форма подведения итогов.

- Диагностическое обследование проводится два раза – в начале и в конце учебного периода.
- Стартовый контроль – проводится перед началом обучения, его цель – определение уровня подготовки воспитанников в начале цикла обучения, прогнозирование возможности успешного обучения.
- Итоговый контроль – проводится в конце учебного периода, чтобы выявить уровень полученных знаний и умений.
- Знания, умения и навыки определяются по разработанным критериям:

Критерии.

● Владение приемами:

● -скатывание;

● -раскатывание;

● -приплющивание;

● -сплющивание;

● -прищипывание;

● -отщипывание;

● -вырезание формой;

● -вырезание стекой.

Выполнение действий.

- -по образцу;
- -по словесной инструкции;
- -по чертежу.
- **Эмоционально – волевая сфера:**
- -самостоятельность выполнения;
- -умение доводить начатое до конца;
- -умение сотрудничать;
- -знает и применяет правила безопасной работы.

Использование соленого теста в разных странах.

- В Китае изготавливают куклы марионетки.
- В Германии и Скандинавии венки и подковы крепились к дверям для привлечения удачи в дом.
- На Руси чтобы водились животные фигурки коз, петухов и коров.



Немного из истории.

- Наши прабабушки лепили из соленого теста фигурки жаворонков с которыми встречали весну.
- Пряничные баранки которые дарили родственникам ко дню рождения в знак уважения и пожелания здоровья.

