



Кружковая работа «Пластилиновая фантазия»

Руководитель:
Гафиятуллина В.Ф.

«Пластилиновая фантазия»











«Пластилиновая фантазия» и арт-терапия



Цель кружковой работы:

- Продолжать знакомить детей с пластичным материалом: пластилином.
- Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать.
- Формировать эстетическое отношение к народному творчеству.

Задачи кружковой работы:

- **Обучающая** – учить детей внимательно рассматривать предмет, воспроизводя пластически с натуры, по памяти, по рисунку. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать, прищипывать и т.д., дополнять изображения отдельными деталями. Обучать детей приемам в технике «пластилинография». Учить детей доводить начатое дело до конца.
- **Развивающая:** Развивать у детей мелкую моторику пальцев, творческие способности, совершенствовать художественный вкус. Формировать навыки реализации замысла. Развивать у детей интерес к декоративной лепке.
- **Воспитательная:** Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Вовлекать детей в активную творческую деятельность.

Перспективный план

| Месяц | Тема | Программное содержание | Предварительная работа | Литература |
|-------------------------|-------------------|--|---|--|
| | «Колобок» | 1.Учить правильно лепить и правильно соединять детали. 3. Воспитывать аккуратность в процессе работы. | * Подбор пластилина нужного цвета и толщины. * разгадывание загадок о сказках. | * Е. Румянцева «Простые поделки из пластилина», стр.9 * Сборник загадок. |
| Сентябрь 4 неделя | «Мышка – норушка» | 1.Развивать представление детей о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов. 2.Обогащать сенсорный опыт детей. 3.Совершенствование техники лепки. | *Рассматривание иллюстраций. | * Е. Румянцева «Простые поделки из пластилина», стр.10 *Д/и «Угадай на ощупь» *Иллюстрации |
| Октябрь 1 неделя | | Закреплять знания и умения называть характерные особенности домашних животных. 1. 2.Обрабатывать поверхность формы движением пальцев. 3.Развивать творчество детей. | *Выбор нужного цвета пластилина. *Разгадывание загадок домашних животных. | * Е. Румянцева, стр.11 *Сборник загадок. *Иллюстрации с изображением домашних животных. |

| Месяц | Тема | Программное содержание | Предварительная работа | Литература |
|--------------------|-----------------|--|---|--|
| Октябрь 2 неделя | «Божья коровка» | 1.Закреплять приёмы, способы лепки и соединения деталей. 2.Активизировать наблюдательность, внимание и воображение | *Чтение стихотворений о насекомых. *Приготовление пластилина. | * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр.30 |
| Октябрь 3-4 неделя | «Ежик» | 1.Закреплять приёмы, способы лепки и соединения деталей. 2.Активизировать наблюдательность, внимание и воображение. 3.Развивать глазомер и цветоощущение. | *Чтение стихотворений лесных животных. *Приготовление пластилина. | *Иллюстрации «Животные». *Д/и «Угадай животное». * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр.12 |
| Ноябрь 1 неделя | «Грибы» | 1.Формировать положительное отношение к работе. 2.Учить детей выделять красивые, радующие глаз компоненты окружающей среды. 3.Отрабатывать умения осуществлять разметку; оформлять красиво поделку; работать в коллективе. | *Рассматривание иллюстраций. *Отгадывания загадок. *Рисование шаблонов | *Иллюстрации «Грибы». *Сборник стихотворений * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр. 16 |
| Ноябрь 2 неделя | «Цветы» | 1.Расширять представления детей о разнообразии названий растений (цветов). 2.Развивать умение выразить в речи свои впечатления. 3.Учить самостоятельно создавать | *Экскурсия в парк. *Чтение стихотворений по теме «Цветы». *Рисование заготовок. | * Сборники стихотворений *Иллюстрации «Цветы». * Е. Румянцева, |

| Месяц | Тема | Программное содержание | Предварительная работа | Литература |
|-------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Ноябрь 3-4 неделя | «Лебедь» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить свободно использовать для создания объектов природы разнообразные приёмы, усвоенные ранее. 2. Знакомить детей с растениями родного края. 3. Формировать умение различать и называть деревья. 4. Развивать аккуратность. | <ul style="list-style-type: none"> *Д/И «Угадай, чей детеныш». *Отгадывание загадок о птицах. | <ul style="list-style-type: none"> *Иллюстрации изображений птиц. * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр.22 |
| Декабрь 1 неделя | «Зебра» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать у детей умение свободно владеть пластилином и стеклой. 2. Закреплять знания и умения называть характерные особенности животных. 3. Воспитывать у дошкольников желание беречь природу. | <ul style="list-style-type: none"> *Чтение стихотворений и рассказов о животных. *Рассматривание фото и картин с изображением животных. | <ul style="list-style-type: none"> * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр. 24 |
| Декабрь 2 неделя | «Маленький жираф» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о животных жарких стран. 2. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям. 3. Развивать творчество и фантазию. | <ul style="list-style-type: none"> *Д/И лото «Дикие животные», «Кто, где живёт». *Разгадывание загадок. *Вырезание основы по шаблону. | <ul style="list-style-type: none"> *Иллюстрации диких животных. *Д/И «Парочки» * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр. 18 |
| Декабрь 3-4 неделя | «Паровозик из Ромашкова» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления дошкольников о видах транспорта. 2. Познакомить детей с изготовлением паровозика. 3. Закреплять названия цветов, различать оттенки и передавать их в работе. 4. Воспитывать опрятность и аккуратность. | <ul style="list-style-type: none"> *Д/И «Едет, плывёт, летит». *Разметка транспортных средств на бумаге. | <ul style="list-style-type: none"> *Иллюстрации различных видов транспорта. * Е. Румянцева, «Простые поделки из пластилина», стр. 59 |

Мы в работе:







Работа с родителями - одно из важнейших направлений по созданию благоприятных условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев и подготовки руки ребенка к письму.

Работа с семьёй включает:

- ❖ Формирование у родителей мотивации к работе с детьми - индивидуальные беседы с целью налаживания контактов, выявить степень понимания ребёнка взрослым, сообщение о диагностических данных.
- ❖ Участие родителей в практикумах, мастер-классах, где они знакомятся с методами и приёмами работы.

Работа с родителями:

Семья Вафиных



Семья Провоторовых



Семья Распутиных



Перспективы в работе с детьми:

- Обогащать предметно-развивающей среды играми на развитие моторных и графических навыков у детей.
- дополнить содержание работы по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через кружок.
- разнообразить формы и методы работы с родителями, для того, чтобы из пассивных зрителей превратить их в ещё более активных участников обучающего процесса.
- Принимать более активное участие в различных конкурсах и выставках.

Используемая литература



Благодарю
за
внимание.

