

Кто что ест?

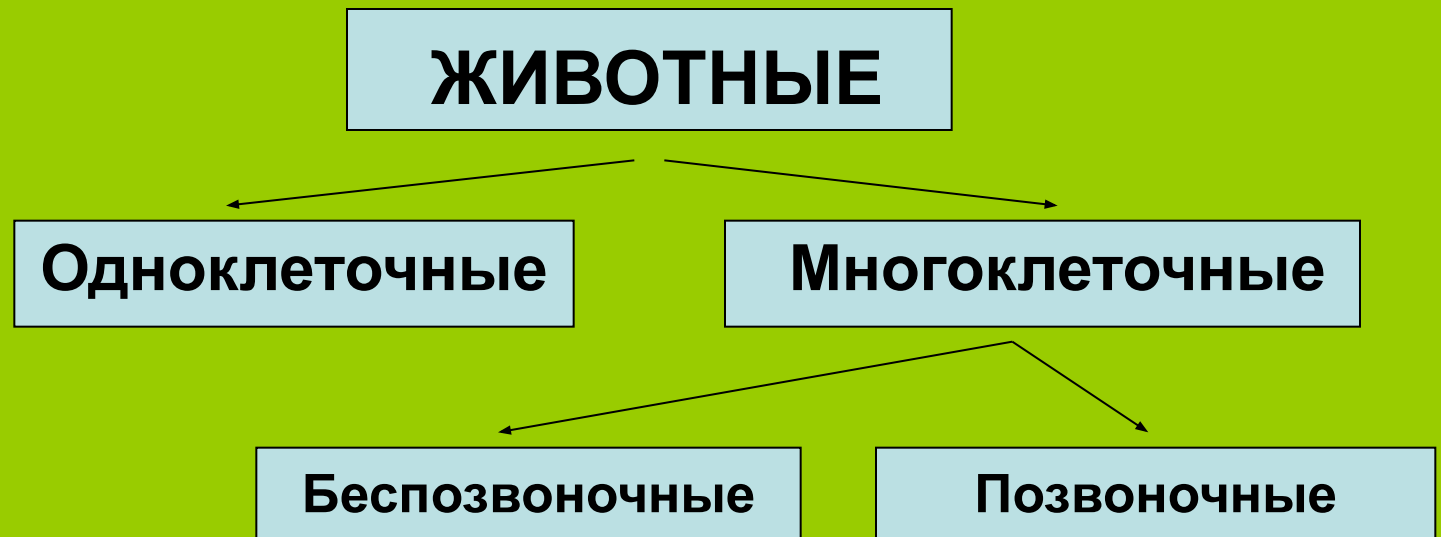


Учитель: Веселова М.Е.

Цели урока:

- познакомить с классификацией животных по типу пищи;
- рассмотреть цепи питания животных;
- изучить приспособленность животных к добыванию пищи и защите от врагов

Проверка домашнего задания



- черви
- моллюски
- иглокожие
- раки
- паукообразные
- насекомые

- рыбы
- земноводные
- пресмыкающиеся
- птицы
- млекопитающие

Перечислите группы животных, с которыми познакомились на прошлом уроке

ЖИВОТНЫЕ

```
graph TD; A[ЖИВОТНЫЕ] --> B[РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ]; A --> C[НАСЕКОМОЯДНЫЕ]; A --> D[ХИЩНЫЕ]; A --> E[ВСЕЯДНЫЕ];
```

РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ

ВСЕЯДНЫЕ

НАСЕКОМОЯДНЫЕ

ХИЩНЫЕ

Распределить животных на группы



щука



полевая мышь



ВОЛК



клёст-еловик



божья коровка



ушастая
сова

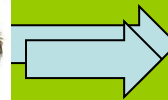
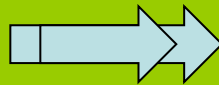


тля



олень

ЦЕПИ ПИТАНИЯ



СОСТАВЬТЕ ЦЕПИ ПИТАНИЯ



деревья

дубы



ежи



шелкопряд

птицы

мыши



Все-все на свете нужны!

ИТОГ УРОКА

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

*На какие группы делятся животные
по особенностям питания?*

Нужны все на свете! Нужны все подряд-
кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие делишки у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да, если мы с кем-то не очень дружны –

Мы всё-таки очень друг другу нужны

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно ошибкой окажется.

Б.Заходер