

# **Урок окружающего мира**

## **в 1 классе**

Составлен на основе учебника «Мир вокруг нас»  
для 1-го класса – (автор А. А. Плешаков)

**Бабкина Людмила Викторовна**  
**учитель I категории ГОУ СОШ №2026**

**ВАО г. Москвы**



такие насекомые и  
рыбы?



## Цель урока:

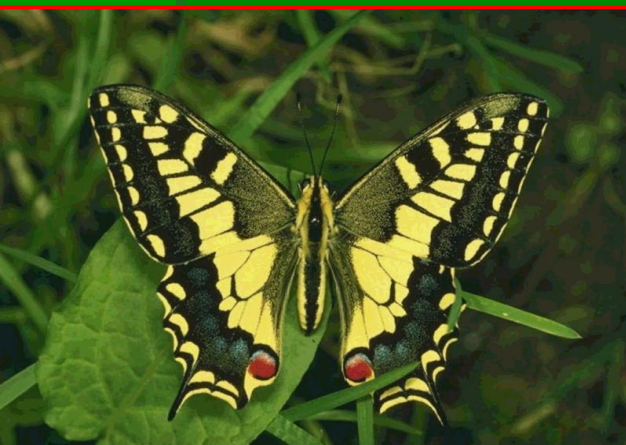
- **познакомить учащихся с признаками и разнообразием насекомых и рыб.**

# Задачи урока:

- познакомить детей с насекомыми и рыбами, показать их многообразие и красоту;
- совместно с детьми выявить важнейшие признаки насекомых и рыб и научить пользоваться ими для определения принадлежности животного к данной группе;
- Учить описанию природных объектов.

# Разделите животных на 2 группы



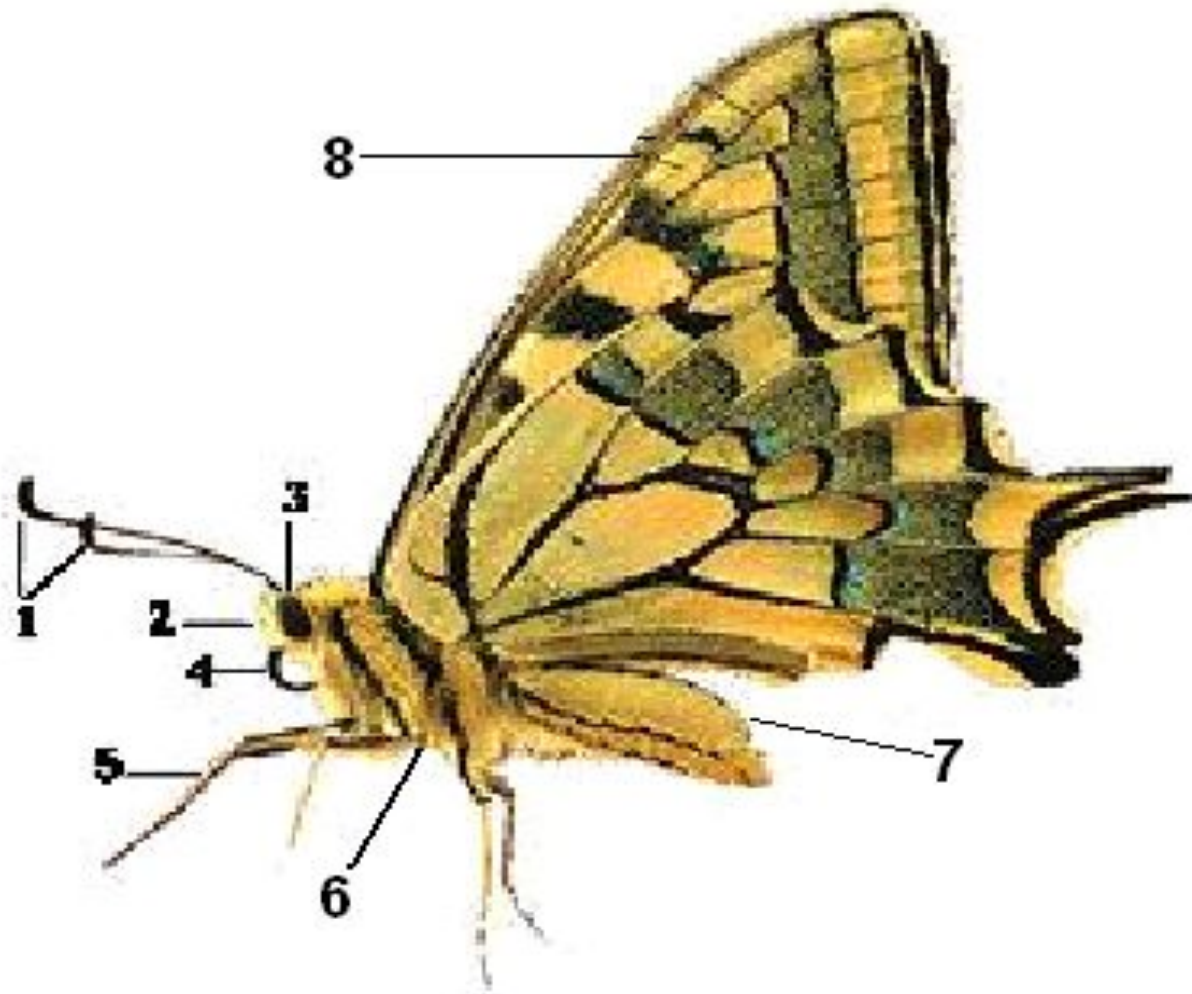


**насекомые**



**Над цветком порхает, пляшет,  
Веером узорным машет.**





1. Усики
2. Голова
3. Глаза
4. Хоботок

5. Лапки
6. Грудь
7. Брюшко
8. Крылья



# Посчитай, сколько лапок у насекомых

**Насекомые – это животные,  
у которых шесть ног.**



С ветки на тропинку,  
С травки на былинку,  
Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка.



**КУЗНЕЧИК**



## **КОМАР**

**Не зверь, не птица,  
Нос, как спица.**

**Летит – кричит,  
Сядет – молчит.**

**Кто его убьёт –**

**Свою кровь прольёт.**

Кто над нами  
Вверх ногами  
Ходит – не страшится,  
Упасть не боится?



**МУХА**

Где сладко, там она кружит,  
Как пчела.

Она жалит и жужжит,  
Как пчела.

И попадаетя в компот,  
Как пчела.

Вот только мёду не даёт,  
Как пчела.



**О С А**



## *СОЛДАТИК*

Необычный я усатик.  
Я отважный клоп-...

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.



**ЖУК**

**СТРЕКОЗА**

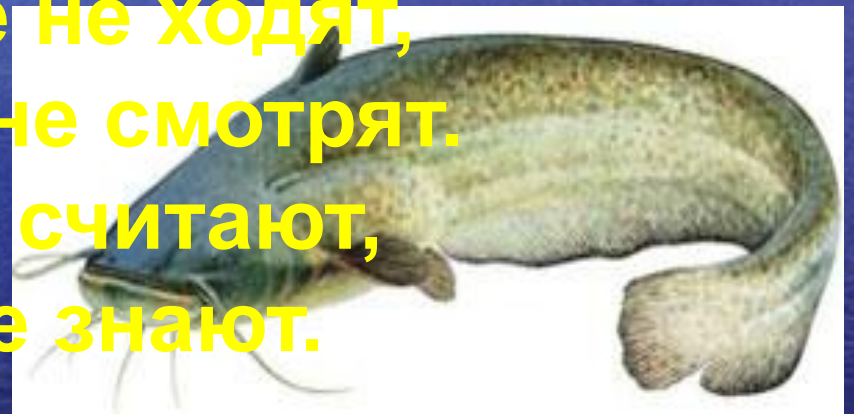
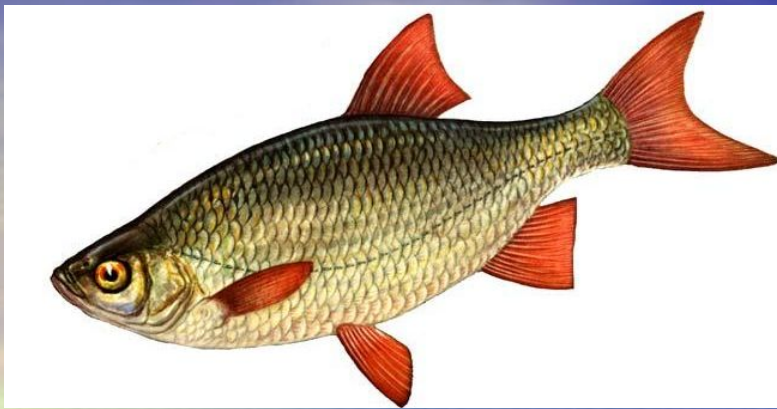


**Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.**



# Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А

Утром стрекоза проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – полетела.  
У реки остановилась,  
Над водою закружилась.

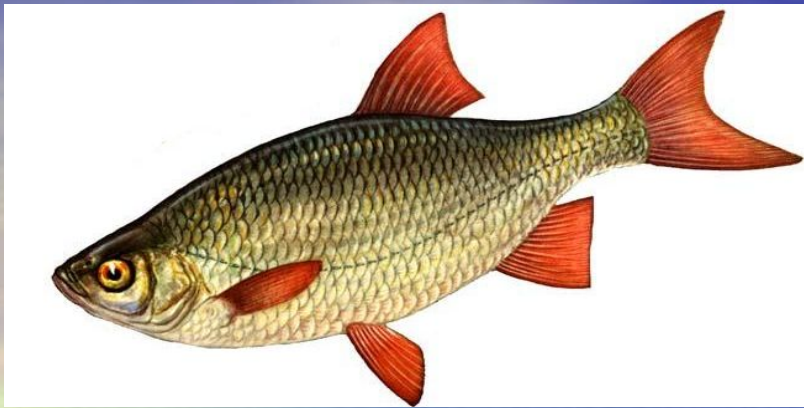


По земле не ходят,  
На небо не смотрят.  
Звезд не считают,  
Людей не знают.



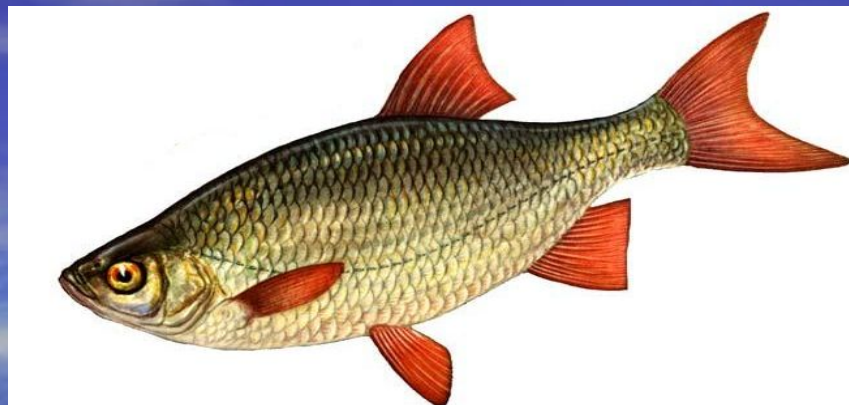
# РЫБЫ





ы  
е  
и  
о  
ш

Р  
Е  
Ч  
Н  
Ы  
Е



# МОРСКИЕ



На дне один  
Лежит плоский блин.



**КАМБАЛА**

Драчун и забияка  
Живёт в воде,  
Кости на спине,  
И щука не проглотит.



**ЁРШ**



## ЩУКА

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает.





Живу я глубоко,  
Плыву легко.  
Зубастая, большая,  
Я рыба морская.

**АКУЛА**

# Итоги урока:

— Кто такие рыбы?  
Приведите примеры.

— Кто такие насекомые?  
Приведите примеры.

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**

# Используемые источники информации

## Литература:

Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Окружающий мир: Учебник для 1 класса.

Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»

## Иллюстрации:

<http://sbio.info/index.php>

<http://magmasik.clan.su/photo/7>

<http://ptsitsin.narod.ru/ribi.htm>

<http://fishas.ru/ribki.html>