

# Многогранники . Куб.

Урок математики 3 класс УМК «Гармония»



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина  
Ивановна

# Чем отличаются фигуры?

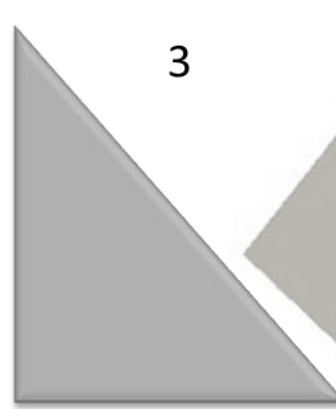
1



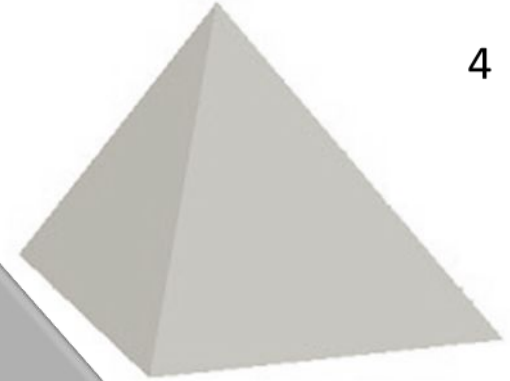
2



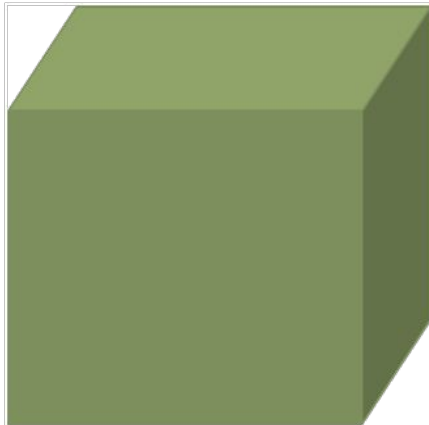
3



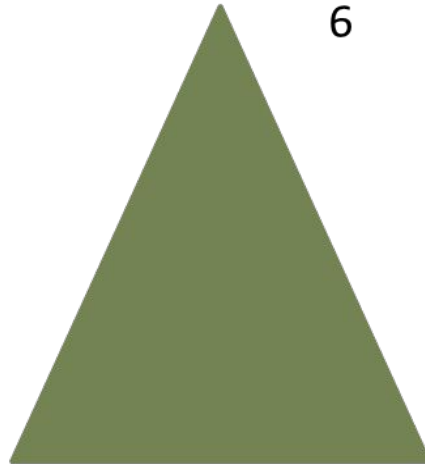
4



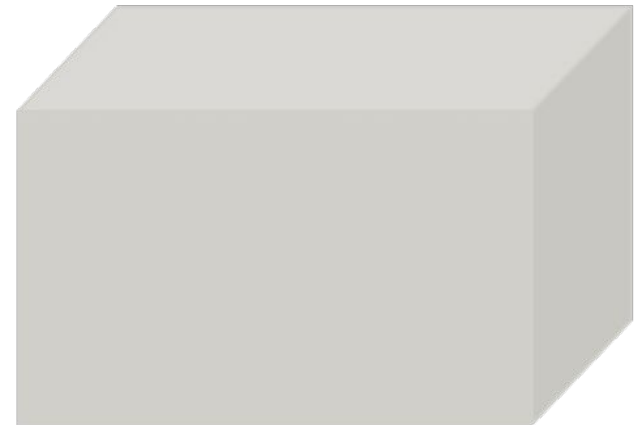
5



6



7



# Работа с учебником с. 72



**1 группа 1,3,4, 7**

**2 группа: 2,5,6**

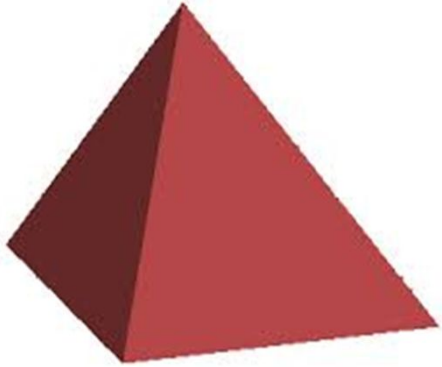


**1 группа: 1,4,5,7**

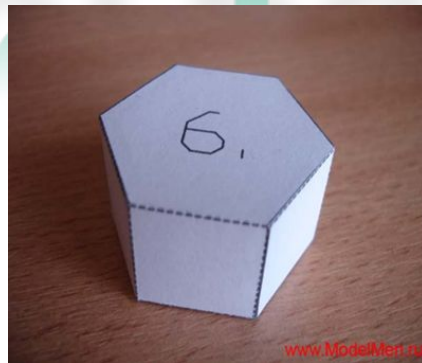
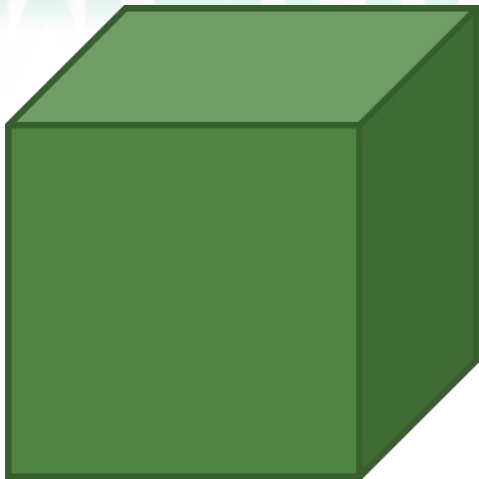
**2 группа: 2,3,6**

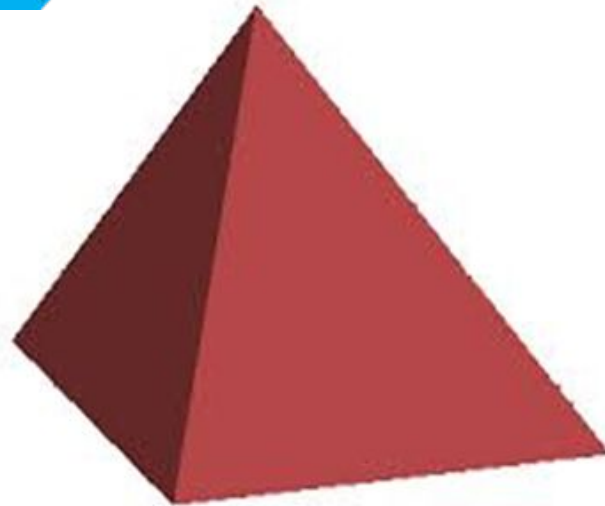
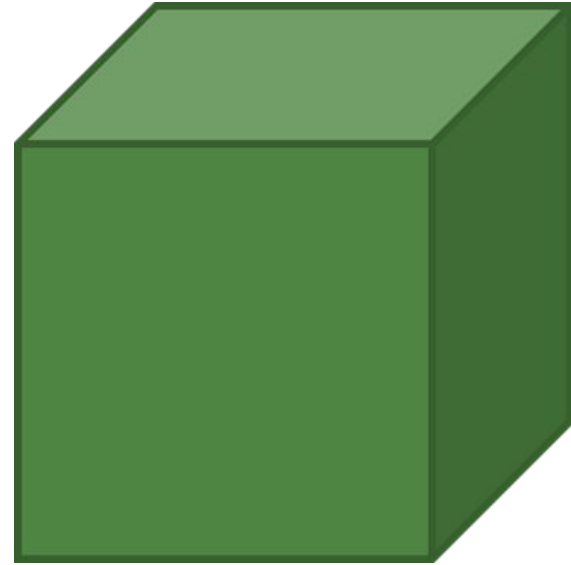
**Какие геометрические фигуры вы видите?**





# Многогранник.

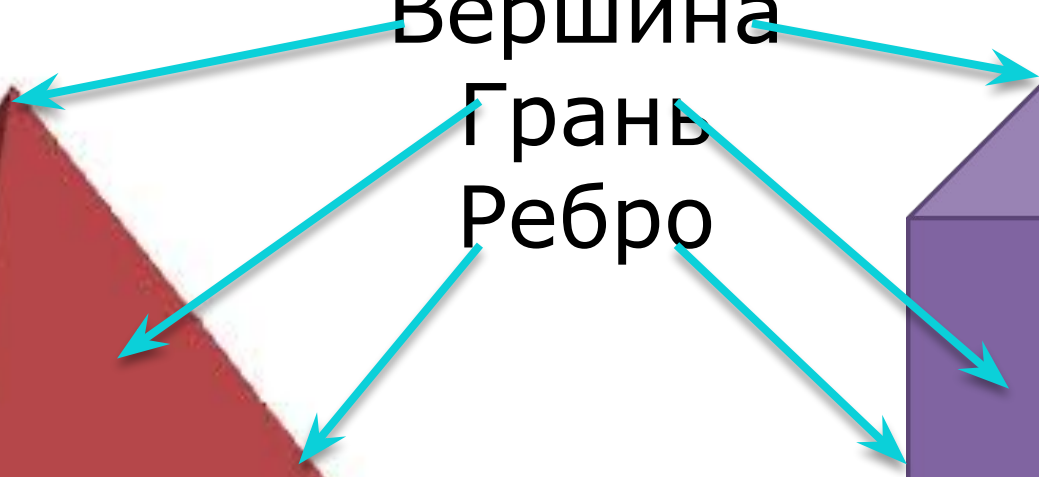
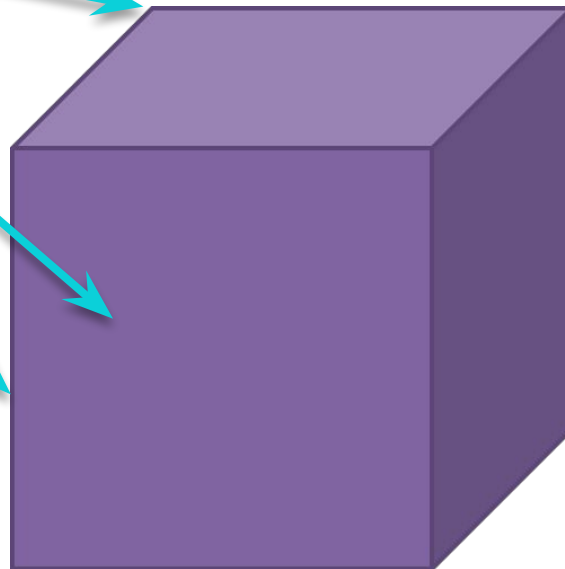
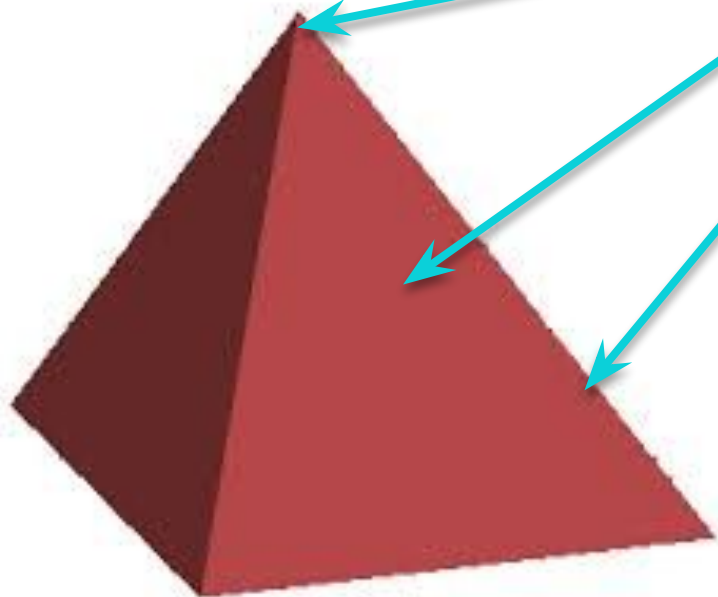


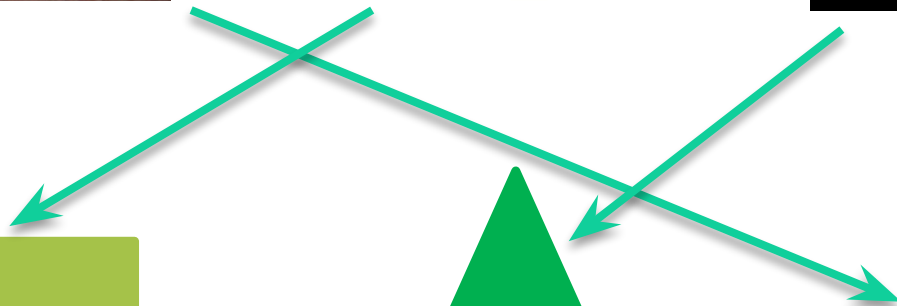
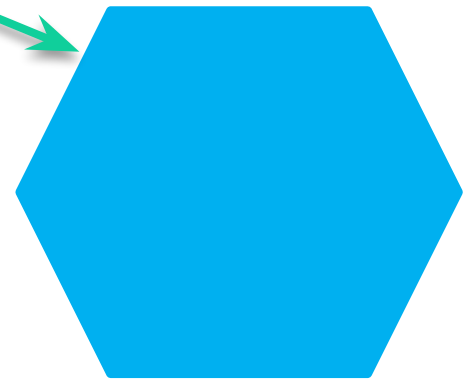
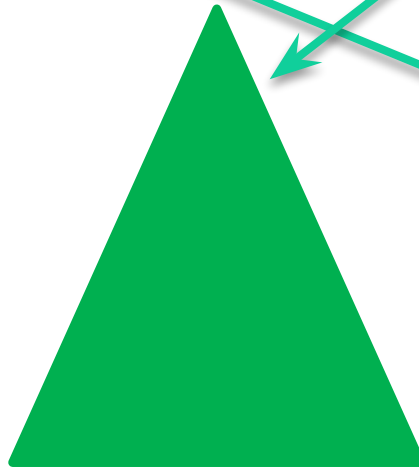
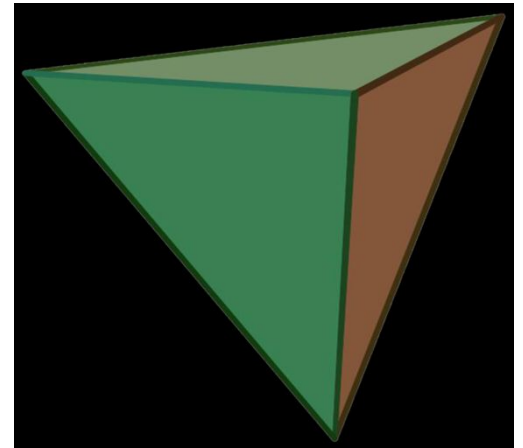


Вершина

Грань

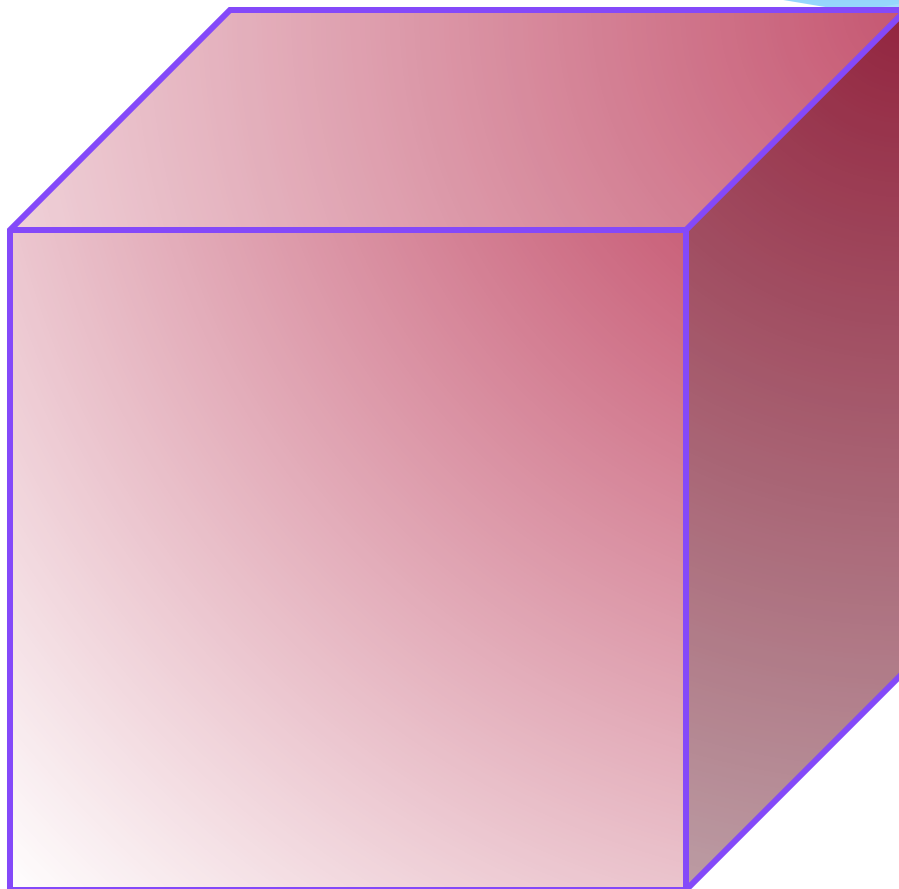
Ребро



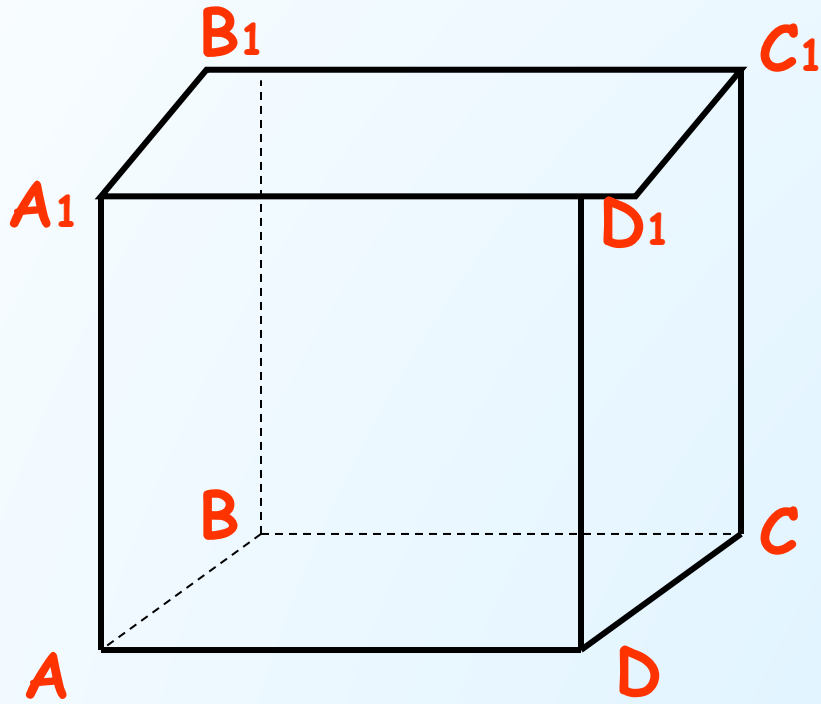




# Куб



# Куб

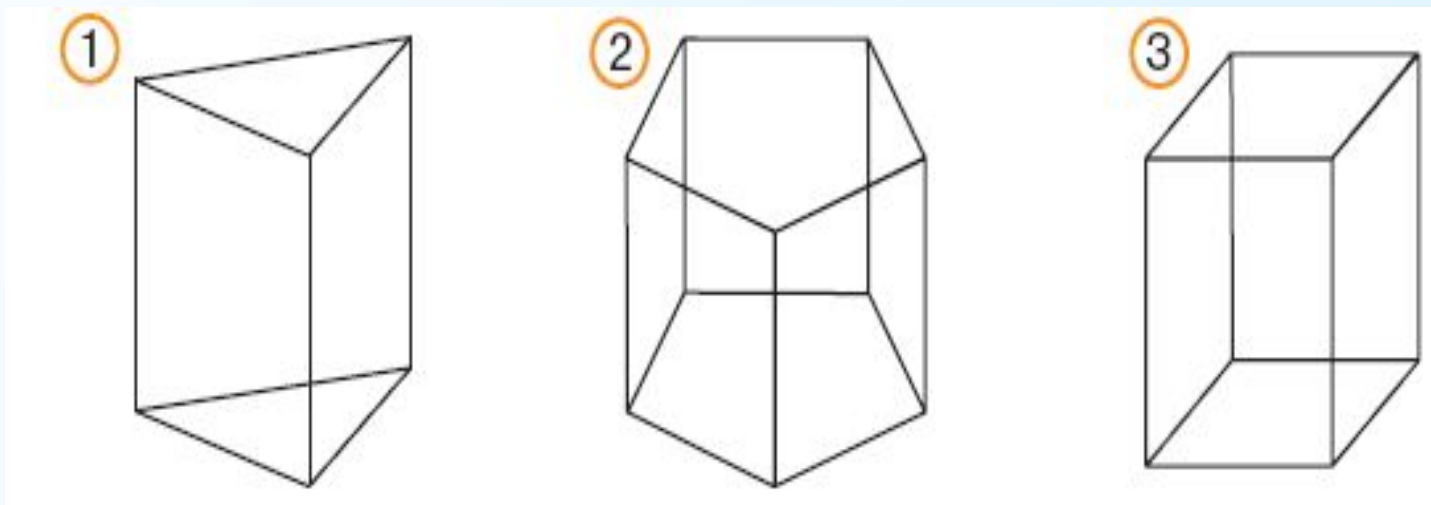


Вершин - 

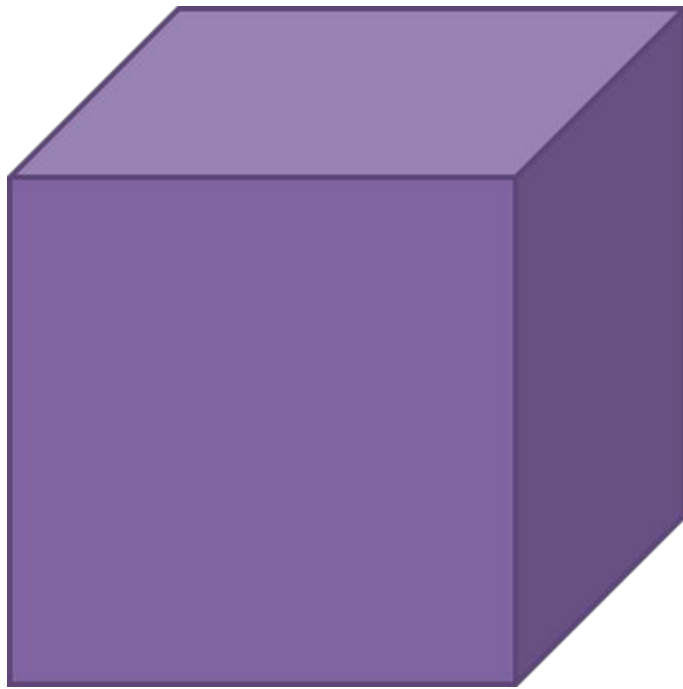
Ребер - 

Граней - 

**Задание 249. Представь, что модель многогранника сделали из проволоки.**



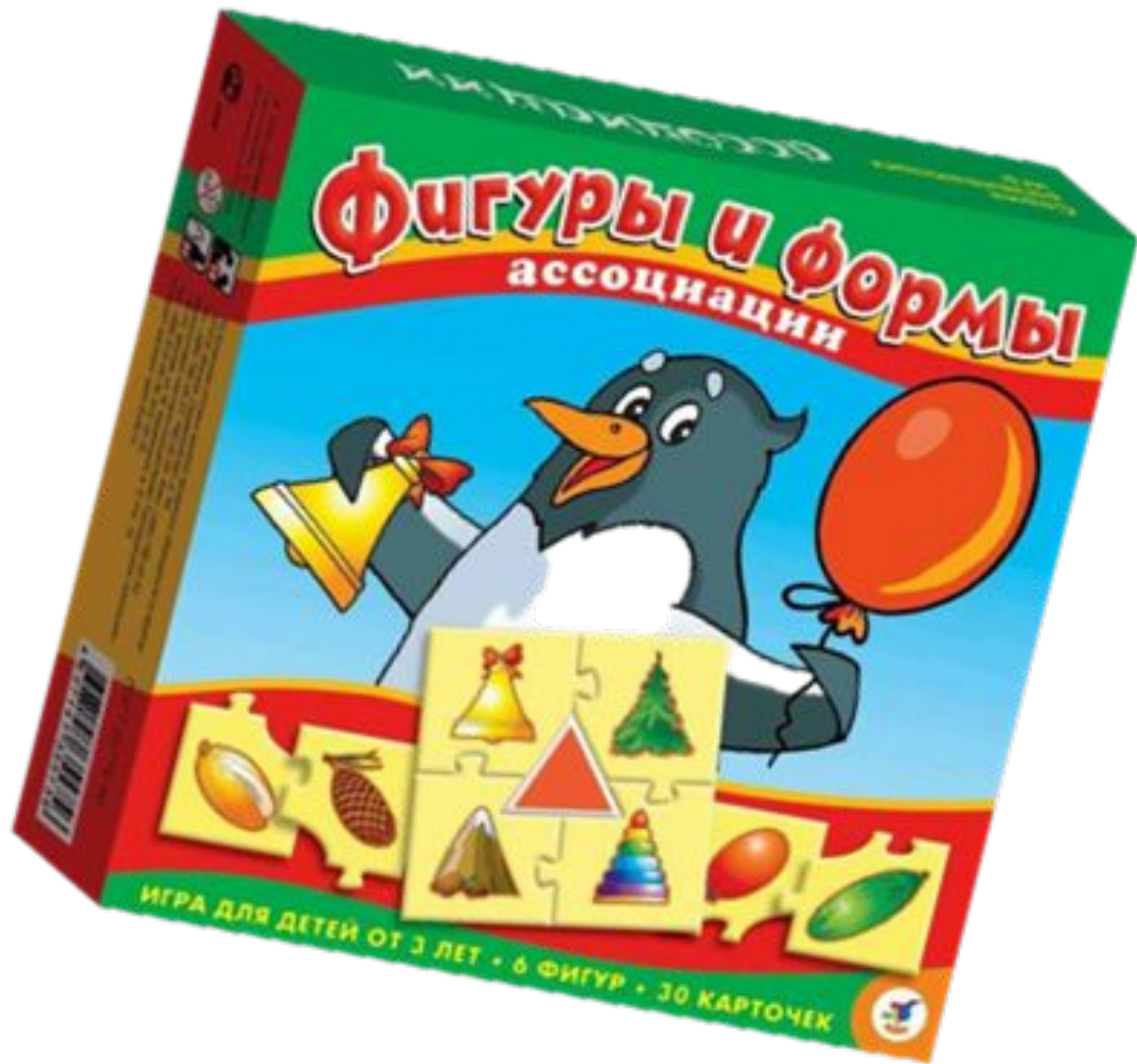
**Пользуясь рисунком, запиши число  
граней \_\_\_\_\_, рёбер \_\_\_\_\_ и вершин \_\_\_\_\_  
многогранника.**



4 см.

$4 * 4 = 16$  (см<sup>2</sup>) –  
площадь одной грани.

$16 * 6 = 96$  (см<sup>2</sup>) –  
площадь поверхности  
куба.





**Спасибо за  
внимание.**





# Лесенка успеха



А я не понял тему

У меня вопросы по  
теме

Я все понял !



Спасибо за  
внимание.