

# Культура моей страны и Я

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
*«Культура моей страны и Я»*

*Портяной Антон, Неживляк  
Кристина*

*ученики 4 –а класса*

*Руководитель:*

*Татьяна Борисовна Вологина  
учитель начальных классов*



*МОУ «Начальная школа-детский сад №16»  
Байкальск, 2010 г.*

**Мы часто слышим от взрослых, да и от ребят: « Вот ты культурный человек» . А что это такое? А кто такой культурный человек?**

**Однажды мама посоветовала мне посмотреть вместо мультфильма «Губка Боб» канал «Культура». Я была удивлена: «А разве есть такой канал?» .**

**КУЛЬТУРА.....!!! ?**

**Я предложила своим одноклассникам провести исследование. Мы поставили перед собой цель, наметили задачи и приступили к своему исследованию.**

## **Цель:**

Познать уникальность культуры, к которой мы принадлежим, и древние корни здорового образа жизни.

## **Задачи:**

Узнать о богатстве родной культуры.

Проследить связь культуры семьи с культурой народа.

-Знать, о том, что одна из традиций, которую мы должны продолжать, - это традиция здорового образа жизни.

**Объект исследования:    *КУЛЬТУРА***

## ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ КУЛЬТУРНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, нам пришлось опросить **58** человек. Это были ученики нашей школы-сада, вахтер Ольга Александровна, пришедшие родители и учителя. Опрос проходил по двум направлениям: **“торможение”** в коридоре и **анкеты**. Сначала расскажем о первом способе. Прошли мимо , не заметив нас,- **5** человек, большинство быстро исчезало из нашего поля зрения, услышав вопрос, некоторые давали ответ типа: “Это я”, “А можно не отвечать?”, “Спросите вон Сашу” , «Таракановская Даша”, “Наполовину не я”. Но некоторые просто выручили нас из беды, ответив правильно.

-

## Мнения очень сильно разделились:

приколов оказалось **23%**;

**15%** опрошенных сказали, что культурный человек должен быть приличным, хорошим другом;

**13%** людей считают, что культурный человек должен быть всесторонне образованным;

**12%** считают, что культурный человек знает много об искусстве и культуре;

**11%** - что такой человек не должен пить, курить, ругаться .

по **10%** получили ответы “интеллигентный” и “умеющий общаться”;

и меньше всего (**6%**) получил ответ “любящий и знающий свою Родину”.

И МЫ НАШЛИ И ОПРЕДЕЛИЛИ ДЛЯ  
СЕБЯ ПОНЯТИЯ КУЛЬТУРЫ И  
КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА.

**Культура** (лат. cultura — возделывание,  
земледелие, воспитание, почитание)

Культура – это книги, картины, музыка, танцы, а также традиции, созданные людьми на протяжении столетий.

**КУЛЬТУРА**

**СЛОВО**

**ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ**

**ТВОРЧЕСТВО**

**ЗДОРОВЬЕ**

**Н  
р  
а  
в  
с  
т  
в  
е  
н  
н  
о  
с  
т  
ь**

# Слово (книги)







Общество 9

# «И помнит мир спасенный...»

В этот день мы благодарим астеранов за Победу, за то, что у нас счастливое детство. За то, что мы не знаем, что такое голод, жары, разруха. Спасибо всем, кто подарил нашей стране Победу!

**Дина Тархановская,**  
2а класс, школа-сад №16.

**Вечная память**

Мой прадедушка - ветеран Великой Отечественной войны. Много прадедушка звали Метехен Александр Родионович. Когда началась Великая Отечественная война, прадед со своей большой семьей жил в поселке Селенга Бурятской АССР.

На фронт его не взяли, так как у них было много детей, и он работал в тылу, на железной дороге - путевым обходчиком. Работа заключалась в том, чтобы его участок был в рабочем состоянии, чтобы на его участке никогда не возник аварий. Прадедушка сопровождал и встречал эшелоны с военной техникой и солдатами, которые везли с востока на запад на фронт.

За время войны у него было много разных историй, и грустных, и веселых. И он со своей задачей справился. И был награжден орденом Великой Отечественной войны за доблестный труд перед Отечеством с 1941 по 1945 год. Ветна его память.

**Головина Настя,**  
1а класс, школа-сад №16.

**Радиост**

Антоний Николай Яковлевич, дедушка моего папы по отцовской линии, родился 6 октября 1922 года в селе Уса Мушкетерского района республики Татарстан. Жил он бедно, и когда ему исполни-

лось 6 лет, его и родителей как переселенцев отправили в Сибирь. Сначала они жили в Ачинском районе, затем переехали в село Хареть Нуртского района.

В 18 лет его призвали в армию. Служил он в Читинской области. Там стал радистом. А когда началась война, его перебрала еще дальше на восток. Там он готовил радистов-радистов для фронта. Участвовал в Японской войне, получил медаль «За победу над Японией».

Вернулся домой в 1946 году. Через год женился. Родилось 3 детей, двое из них умерли в младенческом возрасте. Основную часть своей жизни работал преподавателем в своей школе.

Умер прадедушка в 2007 году.

**Антоний Пела,** 10 класс, школа-сад №16.

**Войенные годы**

Война пралад Иван Виктор Григорьев родился в пос. Кутцы в 1919 году. 1942 году окончил курсы по подготовке командиров. Ему было присвоено звание младший лейтенант, и в звании №33 от 14 июля 1942 года он был вделен в действующую армию Западного фронта.

Он прабабушка с детства осталась в его дома. Виктор Григорьев был ин, собирательный, в трудные моменты он всегда находил выход из сложной ситуации, поступая так, как казалась его сердце, его совесть, мысли и честный, хороший товарищ горячо любил Родину, несомненно, как бое дружности и постоянную волю, борясь за ее освобождение от врагов. За боевые заслуги, за ге-

Против, после войны, все долго вспоминали этот случай и смеялись. Война закончилась благодаря таким смелым людям, как мой прадед и прабабушка. Мы им за это очень благодарны.

**Коккин Дима,**  
4а класс, школа-сад №16.

**Победа**

В годы Великой Отечественной войны мой прадедушка Александр Михайлович работал в городке Иркутске на авиазаводе. Там он строил самолеты, которые отправляли на фронт быть фанштов. А прабабушка Вера Ивановна работала санитаркой.

В это тяжелое время люди умирали не только от ран, но и от голода. Не всем удалось дойти до Победы, как моим прабабушке и прадедушке. День Побе-

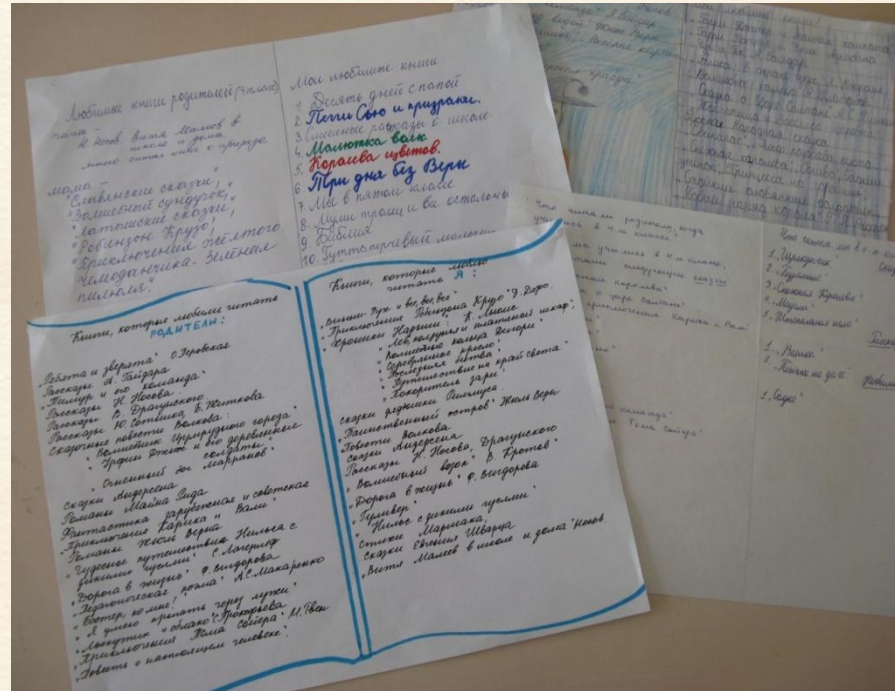
## Городская библиотека (Отчет за квартал)

Дети - 562 человека.

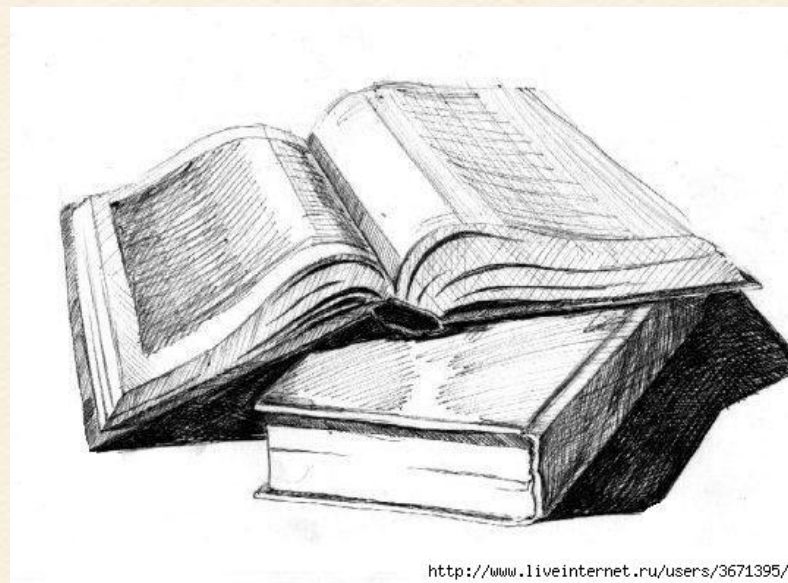
Взрослые - 157 человек.

Что читают: Дети - детские журналы, энциклопедии, классику, специальную литературу о животных, птицах, о спорте, искусстве.

Взрослые - Художественные произведения современных авторов, о Великой Отечественной войне, берут книги для своих детей.



- **Выводы: Постигая культуру слова, мы отказываемся от злословия. Слово – это оружие. Им можно ранить, но можно и защитить, вдохновить. Книга - самое могучее и доступное средство воспитания культурного человека.**



# Здоровье(походы, уроки физкультуры)



# Занятия одноклассников в спортивных секциях:

Волейбол – 2

Плавание – 5

Бокс – 1

Тяжелая атлетика – 3

Горные лыжи -2

Хоккей – 1

**Итого: 14 одноклассников!**

**Выводы: Будет крепкое здоровье, будет и энергия  
для творчества.**

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





# Творчество



Мы не просто наблюдаем, что творится вокруг нас, но и сами создаем, изобретаем, творим. Наши ребята творчески развиваются в ДШИ, занимаясь на художественном, музыкальном, хореографическом отделениях. Мы слушаем выступления народного хора, всем классом посетили юбилейный концерт народного ансамбля «Звонница», знакомимся с выразительными возможностями различных муз. инструментов: скрипкой, фортепиано, трубой, аккордеоном. Побывали не раз в нашем городском музее. Вот уже 4 года подряд 9 учеников нашего класса занимаются в кукольном кружке ДДТ и радуют всех учеников, малышей детского сада и родителей своими выступлениями



# Праздники, традиции



Мы провели анкетирование и вот что выяснили.

Участие приняли **38** человек ( родители, бабушки, дедушки).

- - А какие праздники любят и отмечают семьи наших одноклассников?
- Новый год - **38**
- Рождество - **38**
- День защитника Отечества - **19**
- День Святого Валентина - **12**
- Международный день 8 марта - **26**
- День Победы – **38**
- День рождения - **38**





# Традиции в семьях одноклассников

- **Семья Быстрицкой Арины** – « Мы вместе отмечаем все праздники, важные и знаменательные события в жизни каждого. Мы дарим друг другу подарки, разные милые вещицы. Перед Новым годом наряжаем елку, готовим праздничный стол. Любим ходить всей семьей в гости к друзьям, а также принимать их дома. Мы любим бывать просто все дома вместе – общаемся, слушаем музыку, смотрим интересные фильмы, делимся новостями, секретами».
- **Семья Ани Лоншаковой** – «Каждый Новый год справляем всей семьей. В праздники ходим отдыхать на природу. Любим стряпать вместе с дочками, а потом обязательно угощаем своих родных».
- **Семья Кристины Неживляк** (моя семья)- «В нашей семье мы традиционно отмечаем такие даты как : День рождения, Новый год, Пасха. На праздники приглашаем родственников и друзей. А на Пасху мы обязательно жарим шашлыки на природе. В любой праздник мы дарим друг другу подарки».



# Уроки нравственности



**4 года из класса в класс по школьной дороге идут с нами *НАШИ РОДИТЕЛИ*. Праздники, походы, конкурсы, акции не проходят без их участия, поддержки. *Они для НАС – ПРИМЕР.***



- **Выводы : Культура России – одна из самых богатых и развитых культур мира. Нам повезло, что мы можем продолжать культурные традиции России, нашей семьи. Знание культурных традиций ЗОЖ поможет нам в становлении личности.**

« Не зная прошлого нельзя понять настоящее и предвидеть будущее».

Нам интересно было работать по этой теме: брать интервью, проводить анкету, искать, узнавать, делать выводы. Мы многому научились, работая вместе.



КУЛЬТУРА

СЛОВО

ТВОРЧЕСТВО



ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ

ЗДОРОВЬЕ

нравственность

**Если будем я и ты  
Знать секреты доброты,  
Если каждая семья,  
А затем и вся страна  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся  
Вспомним книги, спорт и песни  
Жить нам станет интересней!  
Пусть российский наш народ  
Культуру нашу сбережет!**

# Используемая литература

Словарь Ожегова.

Н. Абаксалова.«Здоровью надо учить» -2000г.

Б. Бушелева «Поговорим о воспитанности»,  
Восточно –Сибирское книжное издательство 1998г.

Прочитанные нами произведения.