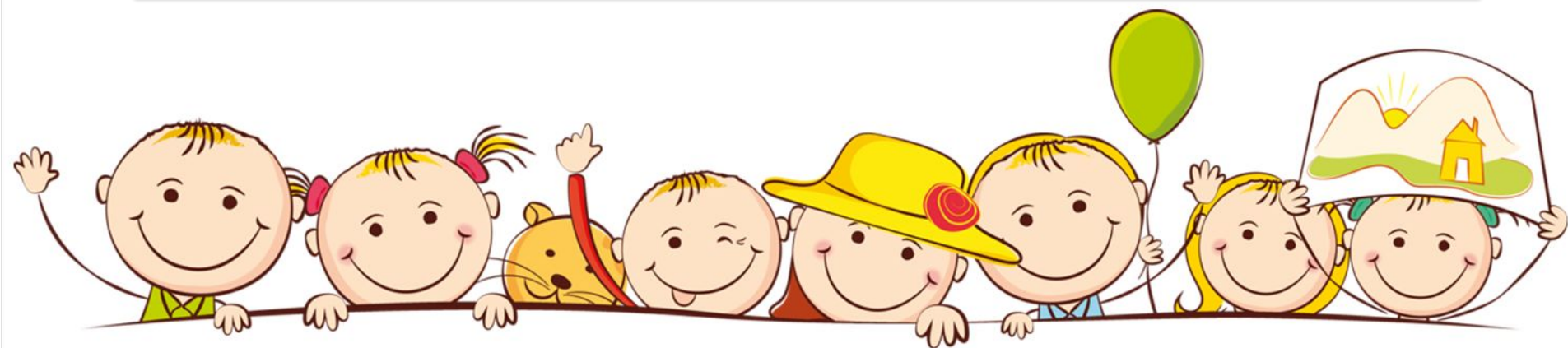


«ВМЕСТЕ ИГРАЕМ,

ВМЕСТЕ РАЗВИВАЕМ»



Найди что спрятано

Цель: Умение запоминать, отгадывать, ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу

Описание игры

Дети сидят на скамейке, вдоль стены. Взрослый показывает детям слайд, на котором изображены 3 игрушки (мяч, матрёшка, пирамидка) и предлагает запомнить. Затем взрослый показывает детям другой слайд, на котором изображены 2 игрушки (матрёшка, пирамидка). Дети отгадывают, какой игрушки не стало и идут ее искать (она заранее спрятана). Игра повторяется, но уже идут искать другую игрушку, которой не достаёт на следующем слайде.









Цветные автомобили

Цель: Умение различать цвета, ориентироваться в пространстве и действовать по зрительному сигналу

Описание игры:

Дети сидят на скамейке, вдоль стены. У каждого ребенка в руках руль определённого цвета (красный, желтый, зеленый). Если на экране загорается флажок (красного цвета) -это сигнал для машин, то дети, имеющие руль этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда флажок исчезает, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж (на скамейку) и т.д. Если на экране загораются одновременно 2 или 3 флажка, то дети, имеющие рули данных цветов бегут по площадке в разных направлениях.





Маленькое-большое

Цель: определение размера предмета

Описание игры

Взрослый показывает детям слайд, на котором изображены два яблока и просит определить их размер. Говорит и показывает «большое яблоко, маленькое яблоко». Затем просит детей самостоятельно определить размер яблока. На следующем слайде показывает только большое, а затем только маленькое яблоко.





Один-много

Цель: определение количества предметов

Описание игры

Взрослый показывает детям слайд, на котором изображены предметы и уточняет их количество. Говорит и показывает «один, много». Затем обращает внимание на отдельно стоящий предмет и поясняет «один» и сравнивает с группой предметов «много». Спрашивает, где одна матрешка, а где много, где один листочек, где много, где одна погремушка, где много.





Разложи по коробочкам

Цель: формирование умения определять цвет предмета и группировать предметы по определенному признаку (цвету)

Описание игры.

Взрослый показывает детям слайд, на котором изображены 4 коробочки (красная, синяя, зеленая и желтая) и предметы, которые лежат в них соответствующего цвета. Затем взрослый показывает детям другой слайд, на котором изображены 4 коробочки и соответствующие им по цвету игрушки и просит разместить их по коробочкам.





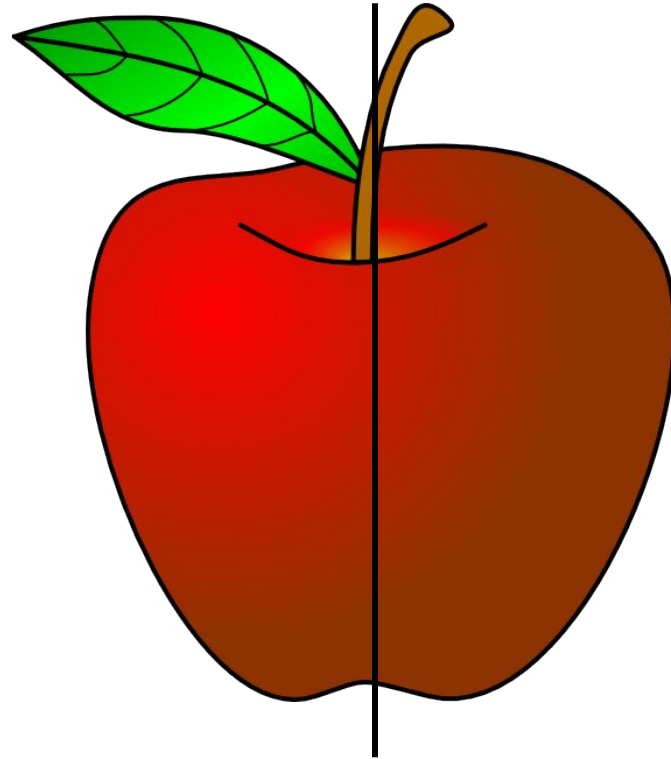
Разрезные картинки

***Цель:** восприятие целостного образа предмета*

Описание игры:

Взрослый показывает детям картинку, разделенную на части, дети собирают целостное изображение картинки из отдельных его частей. В случае затруднений, взрослый помогает детям.





Найди что спрятано

Цель: формировать сенсорные представления, закреплять умение правильно подбирать цвет предмета, опираясь на его основные свойства

Описание игры:

Взрослый предлагает рассмотреть контурные изображения овощей и фруктов и просит назвать, что изображено. Затем предлагает их «раскрасить», используя прямоугольники из картона разных цветов. Предлагает назвать овощ или фрукт и сказать какого он цвета.





Спрячь зайку

Цель: сенсорное развитие, подбор и определение цвета предмета

Описание игры

Взрослый предлагает рассмотреть игровые карточки и уточняет, кто нарисован на большой карточке домика. Затем предлагает детям спрятать зайчат, подбирая к разноцветным домикам окошки такого же цвета, как домик, закрывая его, чтобы зайку не было видно.





Кто где живет?

***Цель:** сенсорное развитие, определение формы предмета и выделение его словом*

Описание игры:

Взрослый предлагает рассмотреть домики птичек, обращает внимание на форму фигур. Затем предлагает уложить птичек спать, т.е., разложить все геометрические фигуры так, чтобы они совпали с нарисованными.





Курочки

Цель: *развитие имитационных движений*

Описание игры:

Взрослый показывает выразительные движения, а дети выполняют движения по показу.

Взрослый сидит с ребятами-"курочками» и поет:

*- Выходите, курочки,
Собирайте крошки,
Жучков, паучков
На моей дорожке,*

("Куры" выбегают, машут "крыльями".) Взрослый говорит:

*- Куры крыльями махали
"Ко-ко-ко-ко-ко-ко!"
Куры носиком стучали
" Ко-ко-ко-ко-ко-ко!"*





Кто умеет чисто мыться?

Цель: ознакомление ребенка с частями тела

Описание игры: Игра сопровождается движениями, описанными в тексте

Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится?

Это мы! Это мы!

Кто не хочет быть грязнушкой,

Хорошенько моет ушки?

Это мы! Это мы!

А чтоб чисты были ножки,

Мы помыли их немножко,

А потом помоем ловко

Мы над тазиком головку.

Вот так! И вот так!





Воронята

Цель: развитие умения выполнять движения по показу взрослого и сопровождать свои действия словом

Описание игры:

Дети-"воронята" сидят на стульях и спят. (закрывают глаза)

Воронята крепко спят,

Все по гнездышкам сидят.

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе.

("Воронята" просыпаются, машут крыльями, кричат "кар-кар-кар", затем "летают" (бегают) , размахивая разведенными в стороны руками-крыльями.

Полетели, полетели,

Воронята полетели, "Кар!"



