

**Тема урока:**

**Лексико-грамматические  
разряды наречий.**

**(Смысловые группы  
наречий).**

# Цель урока:

- Повторение изученного о наречиях.
- Ознакомление с лексико-грамматическими разрядами наречий.
- Обогащение речи лексико-грамматическими разновидностями наречий.



# Вспомни

- Чем отличаются наречия от других частей речи?

Составь план своего ответа в виде вопросов.

Дай ответ на поставленные вопросы.

# Сверь свой план:

1. **Какая это часть речи?  
(служебная или  
самостоятельная?)**
2. **Что обозначает эта часть речи?**
3. **На какие вопросы отвечают  
наречия?**
4. **К какому слову в предложении  
они относятся?**
5. **Каким членом предложения  
являются наречия?**

# Внимание, новый материал!

- Рассмотрите таблицу и вставьте в нее недостающую информацию.
- Запиши свои примеры на каждый разряд наречий.

# **Самопроверка.**

## **Наречия обозначают:**

- 1. Место**
- 2. Образ действия**
- 3. Время**
- 4. Причину**
- 5. Меру и степень**
- 6. Цель**

# Работа с материалом учебника.

- Стр.96, упр 148.
- Прочитайте текст.
- Какие сведения в нем являются для вас новыми?

# Практическая работа

- **Упр. 154.**
- **Составь словосочетания, вставив наречия указанного разряда**
- **Составь графическую схему.**
- **Составь предложения с двумя словосочетаниями.**
- **Выполните взаимопроверку.**



# Словарная работа

**1. Запиши наречия:**

**Пешком, мельком, авось, вдребезги**

**2. Послушай, откуда они взялись.**

**3. Прочитай предложения. Согласны ли вы с тем, что**

**Сегодня обратно идет дождь.**

**Ученик обратно забыл тетрадь дома.**

**Вперед говорили о посещаемости, а потом -**

**о дисциплине.?**

**А как правильно сказать?**

## Роль наречий в предложении:

- Укажите, с помощью каких наречий связаны предложения.
- Как называется такой тип связи?
  1. Есть в дикой роц... у оврага зеленый холм. Там веч...но тень.
  2. И ветер, и мгла над холодной пустыней воды. Здесь жизнь до весны ум...рла, до весны опустели сады.

# Работа по карточкам

- Найдите в предложениях наречия, определите их разряд по значению.
- Над словами, к которым они относятся сделайте пометку.
- Определите их синтаксическую роль в предложении, подчеркните.

# Обобщение изученного

- Какие смысловые группы наречий мы прошли?
- Как определить смысловой разряд наречия?
- Каким морфологическим признаком является смысловой разряд наречия?
- Есть ли у наречий непостоянные морфологические признаки?
- (род, число, лицо, падеж.)
- Ключевые слова урока:

# Домашнее задание

- Напиши небольшое рассуждение на тему

**«Курить – здоровью вредить».**

**Используй местоименные наречия**