

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1467

**Летний проект:**  
**«Экологическая тропа в детском саду»**

Воспитатель  
Высшей квалификационной категории  
Грешнова Галина Сергеевна

2014 г

# ЗАДАЧ И

1. Создать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию.

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов деятельности.

3. Пропагандировать экологические знания, приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.



# ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД



## Задачи:

- Повторить правила поведения на природе
- Познакомить детей с компасом, его назначением и принципом работы
- Закрепить название деревьев, насекомых, птиц, зверей
- Побеседовать о типичных изменениях в природе летом



# Летний праздник «Ура, поход!!!»

Самые яркие впечатления у ребят остались после похода. Родители помогли собрать рюкзаки а потом рассказывали о впечатлениях своих детей.



- Предварительные беседы о правилах поведения в лесу
- Перед походом рассмотрели компас и изучили его
- Во время похода делали остановки и вспоминали, какие звери и птицы и насекомые живут в лесу
- На привале отвечали на загадки:
  - ✓ О каком дереве говорят: Белая нога, зелёная одежда, в ушах серёжки? (берёза)
  - ✓ Какой гриб растёт под осинкой? (подосиновик)
  - ✓ Почему стрекозу называют хищницей? (она питается насекомыми комарами, мошками)
  - ✓ Какие насекомые опыляют цветы? (бабочки, пчёлы, осы, шмель)
  - ✓ Кто в лесу строит муравейники? (муравьи)
  - ✓ Кто свой дом носит на себе (улитка)
  - ✓ Как называется дом у белки? (дупло)
- Провели дидактическую игру: «Когда это бывает?»
- И много, много играли в подв. игры

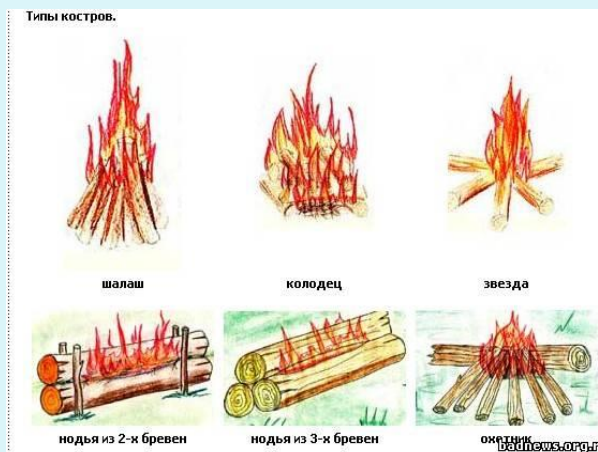


# ПРИВАЛ В ЛЕСУ



## Задачи:

- Формировать представление о туризме, как средстве активного отдыха, оздоровления организма
- Закрепить знания детей о видах туризма, типах костров
- Напомнить правила поведения на природе, на привале
- Рекомендовать родителям провести выходной день всей семьей в туристическом походе



## Реализация проекта:

Если вы в поход идёте,  
Не забудьте взять рюкзак,  
Без него в любом походе  
Обойтись нельзя никак.

Вам еще нужна палатка,  
Чтобы было где поспать,  
И гамак, чтоб покачаться  
И в тенечке подремать.



- Учили стихи о лете, здоровье
- Читали: М.Зощенко «Великие путешественники», Н.Носов «Мишкина каша»
- Проводили эстафету «Кто быстрее построит костер»
- Играли в дидактические игры: «Собери рюкзак», «Хорошо – плохо» (о правилах поведения в походе)
- Рисовали свои впечатления после похода

# НАСЕКОМЫЕ



## Задачи:

- Формировать представления детей о жизни и развитии насекомых в природе
- Развивать наблюдательность, речь-рассуждение
- Закрепить полученные знания через другие образовательные области
- Воспитание экологической культуры в семье





# Реализация проекта:

## Досуг: «Бабочка-красавица»



«Чья бабочка выше улетит»



«Кто быстрее соберет бабочку»

- Рассматривали иллюстрации, фотографии, энциклопедии с изображением насекомых
- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом», презентации «Насекомые – наши соседи»
- Дидактические игры «Дары природы», «Хорошо – плохо», «Четвертый – лишний»
- Читали худ. литературу: К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»
- Рисовали и делали поделки из природного и бросового материала
- Сотрудничество с семьёй: Консультации «Наблюдения в природе летом», «Первая помощь при укусах насекомых»



# ГРИБЫ



## Задачи:

- Развивать познавательные способности детей
- Обогащение словаря по теме «Грибы»
- Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах
- Воспитывать бережное отношение к природе
- Приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей



# Реализация проекта:

Познакомились и подружились с «Дедом Природоведом»



- Беседовали на темы: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы»
- Читали пословицы и поговорки о грибах, отгадывание загадок, разучили стихотворение Г. Новицкой «Лисички»
- Разучили правила:
  - ✓ Не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны многим жителям леса;
  - ✓ Срезать грибы аккуратно ножом, а не срывать их – можно повредить грибницу;
  - ✓ Не раскапывать палкой грибницу – она может высохнуть, не прикрытая листвой;
  - ✓ Не собирать грибы у проезжей части;
  - ✓ Собирать только известные грибы;
  - ✓ Не срывать старые и очень маленькие грибы
- Рисовали, лепили, делали коллективную аппликацию «Грибное царство»
- Рекомендовали родителям играть в настольные игры по теме, брать детей в лес за грибами



# ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА



## Задачи:

- Знакомить детей с некоторыми лекарственными растениями, растущими на территории д/с
- Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений
- Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края
- Познакомить со словом "гербарий" совместно с детьми





# «Одна крапива заменит семерых врачей» говорит народная мудрость

## Дидактическая игра «Угадай, кто я?»

Я цветок? – да

Я расту в лесу? – нет

Я расту на клумбе? – да

Я беленький? – нет

Я оранжевый? – да

Я лекарственный цветок? – да

Я ноготок? – да



- Проводили экскурсии по территории детского сада с целью поиска и ознакомления с лекарственными растениями
- Читали: Н. Матвеева «Подорожник»  
Е. Фейерабенд «Луговые травы»  
А.Марков "Аптечная ромашка"
- Разучили полезные свойства некоторых растений:
  - ✓ одуванчик- используется для восстановления аппетита;
  - ✓ крапива- останавливает кровотечение;
  - ✓ ромашка – успокаивает сердце, дезинфицирует;
  - ✓ подорожник – листик используется для заживления ран;
  - ✓ липа – липовый чай пьют при простуде;
  - ✓ календула – свежий сок применяют для ушибов и ожогов;
- Совместно с детьми оформили папку с гербарием

# ЧУДО-ОГОРОД



## Задачи:

- Закреплять знания детей о витаминах и пользе овощей для здоровья человека
- Обогащать и развивать активный словарь детей
- Вызывать у детей познавательную активность посредством игровой, трудовой и практической деятельности
- Привлечь родителей к изготовлению поделок из природного материала

# Реализация проекта:

## Дидактическая игра «Что приготовим?»:

Педагог задает вопрос, дети должны ответить.

-«Что мы приготовим из картофеля?» (*Ответ детей – картофельный суп, картофельное пюре*);

-«Что мы приготовим из моркови?» (*Ответ детей – морковный салат, морковный сок*)



- Беседы: «Где растут овощи?», «Из чего вырастают овощи?», «Чем полезны овощи?»
- Работали над лексико-грамматическим строем речи с помощью дидактических игр: «Составь предложение», «Что приготовим?», «Вставь предлог»
- Поливали огород, наблюдали за тыквами
- Лепили, рисовали
- Играли в игры: «Есть у нас огород», «Поменяй предмет» (овощи и фрукты)



# ПТИЧИЙ ДОМИК



## Задачи:

- Закреплять знания детей о птицах, учить находить между ними сходство и различия
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам
- Активизировать словарь, развивать мышление
- Закреплять знания в подвижных играх



# Реализация проекта:

## Физкультурный досуг «Воробьи-вороны»

1. Игра малой подвижности «Сделай гнездо» (в кругу)
2. Подвижная игра «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве
3. Подвижная игра «Охотники и утки» с мячом
4. Подвижная игра «Воробьи – вороны» - бег, внимание
5. Любимая игра «Совушка-сова»
6. Игра малой подвижности: «Кого позову, тот ловит мяч»



- Чтение художественной литературы: В.Бианки "Сова", «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки»
- Беседы: «Зачем в природе нужны птицы», «Чем питаются птицы», «Пернатые»
- Проведение дидактических игр: «Земля (животные), вода (рыбы), воздух (птицы), огонь; «Что за птица?»,
- Провели досуг, играли в подв. игры: «Совушка-сова», «Воробьи-вороны», «Перелет птиц», «Охотники и утки», «Птичка-невеличка»



# ЦВЕТНИК



**В нежном облаке из флоксов,  
В аромате этом дивном,  
Находиться –наслаждение!  
Каждый миг неповторимый!**

## Задачи:

- Развивать умение наблюдать за растениями на цветочной клумбе
- Расширять представления о сезонных изменениях в природе
- Закреплять увиденное в художественном творчестве





## Реализация проекта:



- Прогулки к цветникам и наблюдения за сезонными изменениями
- Проводили предметные игры с цветами, листьями, семенами: «Найди такой же», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Угадай растение по описанию»
- Беседы о росте и развитии растений, об умении ухаживать за растениями
- Художественное творчество: поделки из природного материала, коллективные аппликации, рисование, лепка
- Организовали коллективный труд на клумбе – удалили сорняки



# ВОДОЕМ



## Задачи:

- Развивать знания об окружающем мире на примере водоёма
- Познакомить с названиями растений на водоёмах и их обитателях
- Закрепить правила поведения на водоёмах
- Проводить эксперименты с водой
- Рекомендовать родителям изучать вместе с детьми знаки при отдыхе на водоёмах





Я и туча, и туман,

Реализация

## проекта:

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!



### Тематический экологический досуг:

- ✓ - что было бы если бы было жаркое и сухое лето и водоем высох?
- ✓ - что было бы если бы на муравейник упало большое дерево?
- ✓ - чем отличается вода в морях, океанах, озерах и реках?
- ✓ - зачем человеку нужна вода?
- ✓ - придумать рифму к слову «лягушка» (*квакушка, попрыгушка, поскакушка, мухоловушка, зеленушка*)
- ✓ - что было бы если бы все время шел дождь?
- ✓ - что было бы если бы лягушки были размером с кошку?
- ✓ - что между берегом **И** рекой?
- ✓ - в воде родится, а воды боится (*соль*)

- Чтение сказок, рассказов, стихов: Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок», «В подводном лесу»; Осипов К. «В воде и у воды»; Дмитриев Ю. «Почему утонул плавунец?»; С. Торбоков шорская нар.сказка «Два ручья»
- Прослушивание голосов водоема на аудиокассете
- Просмотр мультфильмов: «Лягушка-путешественница», «Лягушка Пипа»
- Эксперименты: «Вода чистая и мутная», «Тонет – не тонет», «Что может раствориться?», «Измеряем объем жидкости», клипы о водоеме
- Проводили беседы с родителями о безопасном поведении у водоема на отдыхе, обращать внимание детей на знаки разрешающие и запрещающие



# ПАСЕКА



## Задачи:

- Дать знания о жизни и развитии пчёл в природе
- Закрепить знания о строении насекомых в худ. творчестве
- Воспитывать интерес к наблюдению за насекомыми
- Предложить родителям посетить выставку – продажу меда

## Реализация проекта:

- Наблюдали за пчелами в природе, во время прогулки
- Проводили беседы: «Пчелы - наши друзья», «Пасека», «Куда летит пчела?»
- Читали детям худ. литературу: С.Торбоков шорская сказка «Пчелка», К. Ушинского «Пчелки на разведках», Г. Зайцева «Цветы и пчелы», К. Паустовского «Муха и пчела», «Паук и пчела», «Пчелиный доктор», «Пчелы и трутни», М. Пришвина «Цветущие травы»
- Организовали выставку поделок из бросового и природного материала на веранде гр.№17
- Беседовали с родителями о посещении выставок для интеллектуального развития детей

# ДЕРЕВЬЯ: на участке, плодовые, в лесу



## Задачи:

- Воспитывать интерес и желание больше узнать о природе родного края, желание трудиться в природе
- Учить определять свое отношение к природе, передавать его в рассказах, рисунках
- Познакомить с плодовыми деревьями на территории дет.сада, закрепить умение различать их по характерным признакам и плодам
- Знакомить детей с деревьями в лесах нашей зоны, закрепить правила поведения в лесу
- Закрепить и расширить знания детей о «хвойных», «лиственных» и «вечнозеленых» деревьях
- Провести консультации для родителей о безопасном поведении при отдыхе на природе



# Реализация проекта:



- Прогулки по территории детского сада с целью изучения деревьев и растительности
- Беседы: «Какая польза от деревьев?», «Из чего появляется дерево?», «Где растут фрукты?», «Плоды и семена», «Вредители растений»
- Чтение худ. литературы: С.Вохринцева «Деревья и листья», мини – энциклопедия в картинках «Деревья», Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет», пословицы, поговорки, загадки, стихи о природе, деревьях
- Просмотр презентации «Растительный мир», мультфильмов по мотивам сказки В. Бианки «Путешествие муравья», «Сказка старого дуба», «Дерево желаний»
- Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Когда это бывает?», «У кого листочки, у кого иголки?»
- Провели консультации для родителей о безопасном поведении п





**Спасибо за  
внимание!**

