

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)



**Научились вы читать –
Важнее нет науки.
Тот, кто умеет сам читать,
Совсем не знает скуки!**

◆ Выпиши высказывание, которое больше всего понравилось. В чём его смысл?

◆ Закончи предложения.

Не откладывай дела на завтра, потому что

Когда говорят старшие, то важно

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ты прочитал произведения первого раздела учебника. Вспомни, как он называется.

◆ Как можно по-другому назвать этот раздел? Придумай несколько вариантов. Например, «В волшебной стране букв».

◆ Напиши, как называется твоё любимое произведение о буквах.

Я научился

- Чётко и правильно произносить все звуки.
- Плавно читать, соединяя слоги в словах.
- Читать с выражением, показывать характер героя.

◆ Запиши, чему ты ещё научился.

Научился ли ты работать в паре?

- ♦ Рассмотрите рисунки. Как ведут себя дети? Составьте два небольших рассказа.



- ♦ Прочитай текст про себя. Определи, сколько времени тебе понадобилось. Понял ли ты, в чём смысл рассказа?

В. Осеева

Вырванный лист

У Димы кто-то вырвал из тетрадки чистый лист.

— Кто бы это мог сделать? — спросил Дима.

Но ребята молчали.

— Я думаю, что он сам выпал, — сказал Костя. — А может быть, тебе в магазине такую тетрадку дали... Или дома твоя сестрёнка вырвала этот лист. Мало ли что бывает! Правда, ребята?

Ребята молча пожимали плечами.

— А ещё, может, ты сам где-нибудь зацепился... Крах! — и готово!.. Правда, ребята?

Костя обращался то к одному, то к другому, торопливо объясняя.

— Кошка тоже могла вырвать этот лист... Ещё как! Особенно котёночек какой-нибудь...

Уши у Кости покраснели, он всё говорил, говорил что-то и никак не мог остановиться. Ребята молчали, а Дима хмурился. Потом он хлопнул Костю по плечу и сказал:

— Хватит тебе!

Костя сразу обмяк, потупился и тихо сказал:

— Я отдам тебе тетрадь... У меня есть целая!

- ♦ Как сумел Дима исправить ситуацию?

Как ты думаешь, такой поступок укрепляет дружбу?

Как ты относишься к поступку Кости?

Запиши. _____

Сказки, загадки, небылицы

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с народными сказками и сказками, созданными писателями.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать слова, верно выделяя ударный слог.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.



— Любишь ли ты читать сказки?

— Сказки читать интересно. Там всё волшебное, происходят разные чудеса и приключения. А лиса, волк, заяц, петушок умеют разговаривать.

— Всё это верно, но в сказках не только необычные приключения.

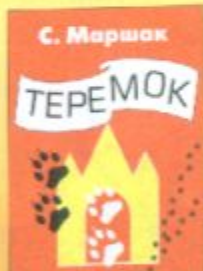
Часто говорят: «Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Почему?

В этом разделе ты встретишься с известными тебе сказками и прочитаешь новые. Ты будешь отгадывать загадки и петь весёлые песенки.

В сказках отражается мудрость народа, его мечты и желания.

1. Рассмотрни обложки книг. Везде ли названы авторы?
2. Какие книги можно поместить на выставку «Народные сказки»?

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



Рассмотри рисунки. Вспомни название этой сказки. Восстанови последовательность событий сказки. Проверь свой ответ в «Рабочей тетради».





Иллюстрации автора

Евгений Чарушин



ТЕРЕМОК



**Стоит в поле теремок,
теремок,**

**Он не низок, не высок, не
высок.**

**Как по полю, полю мышка
бежит,**

**У дверей остановилась и
пищит:**

**— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик!**

Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

- Кто, кто в теремочке живёт?

**- Кто, кто в невысоком
живёт?**

- Кто в тереме живёт?

**Никого в тереме нет, никто
мышке не отвечает.**

**Залезла мышка в теремок,
стала жить-поживать —
песни распевать:**

**— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!**



**Стоит в поле теремок,
теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и
кричит:**

**-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!**

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- Я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

**Прыгнула лягушка в теремок.
Стали они жить-поживать —
песни распевать:**

- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!



Стоит в поле теремок, теремок, Он
не низок, не высок, не высок. Как по
полю, полю зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

- А я заяц — на горе увёртыш!

- Иди к нам жить!

- Хорошо, приду.

Прыгнул заяц в теремок. Стали
они вместе жить-поживать — песни
распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!



**Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лисичка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-...!
- Я, лягушка-...!
- Я, заяц — ...! А ты кто?
- А я лисичка-сестричка!
- Иди к нам жить!
- Сейчас приду.
Забралась лиса в теремок.
Стали они теперь четверо жить-
поживать — песни распевать:
- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!**



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю серый волк бежит,
У дверей остановился и кричит:
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!
- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка!
- Я, заяц — на горе увёртыш!
- Я, лисичка – сестричка! А ты кто?
- А я волк - из – за кустов хватыш!
- Иди к нам жить!
- Хорошо, приду.
Залез волк в теремок. Стали они вместе
жить-поживать — песни распевать:
— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!



**Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю медведь бредёт,
У дверей остановился и ревёт:**

- Уф! Уф! Уф! Уф!**
- Уф! Уф! Уф! Уф!**
- Кто, кто в теремочке живёт?**
- Кто, кто в невысоком живёт?**
- Кто в тереме живёт?**
- Я, мышка-норушка!**
- Я, лягушка-квакушка!**
- Я, заяц — на горе увёртыш!**
- Я, лисичка – сестричка!**
- А я волк - из – за кустов хватыш!**
- А ты кто?**
- А я медведь – тяпыш – ляпыш – всех вас давишь!**

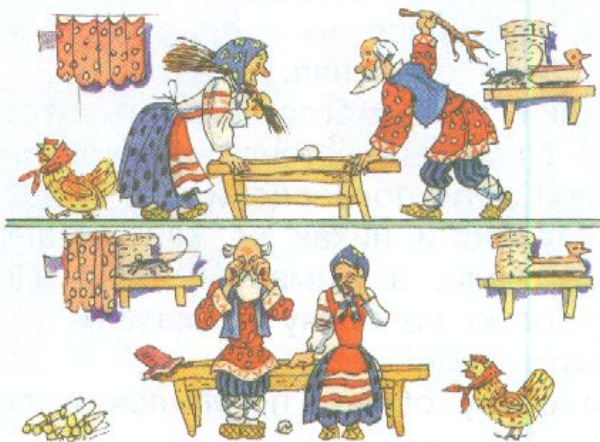
Как навалился мишка на теремок, так теремок и рассыпался. А все звери разбежались. Стал медведь их ловить, да никого не поймал.

Где ему, такому косолапому!

Сказки, загадки, небылицы

Русская народная сказка. Курочка Ряба

◆ Соотнеси рисунки и текст. Восстанови последовательность сказки. Расскажи сказку. Можно ли её продолжить? О чём можно было бы рассказать дальше?



- И была у них Курочка Ряба.
- Не простое, а золотое яичко.
- Баба била, била — не разбила.
- Жили-были дед да баба.
- А маленькая мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.
- Плачет дед, плачет баба, а Курочка Ряба и говорит: «Не плачь, дед, не плачь, баба; я вам снесу другое яичко, не золотое, а простое...»

- Раз снесла Курочка Ряба яичко.
- Дед бил, бил — не разбил.
- Снесла курочка простое яичко.

Е. Чарушин. Теремок

◆ Кому из героев сказки принадлежат слова?

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.

— Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

— Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

— Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 32 – 37
выразительное
чтение,
Р.т. с. 30 – 31