

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)



**Научились вы читать –
Важнее нет науки.
Тот, кто умеет сам читать,
Совсем не знает скуки!**

♦ Выпиши высказывание, которое больше всего понравилось. В чём его смысл?

♦ Закончи предложения.

Не откладывай дела на завтра, потому что

Когда говорят старшие, то важно

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ты прочитал произведения первого раздела учебника. Вспомни, как он называется.

♦ Как можно по-другому назвать этот раздел? Придумай несколько вариантов. Например, «В волшебной стране букв».

♦ Напиши, как называется твоё любимое произведение о буквах.

Я научился

- Чётко и правильно произносить все звуки.
- Плавно читать, соединяя слоги в словах.
- Читать с выражением, показывать характер героя.

♦ Запиши, чему ты ещё научился.

Научился ли ты работать в паре?

- ♦ Рассмотрите рисунки. Как ведут себя дети? Составьте два небольших рассказа.



- ♦ Прочитай текст про себя. Определи, сколько времени тебе понадобилось. Понял ли ты, в чём смысл рассказа?

В. Осеева

Вырванный лист

У Димы кто-то вырвал из тетрадки чистый лист.

— Кто бы это мог сделать? — спросил Дима.

Но ребята молчали.

— Я думаю, что он сам выпал, — сказал Костя. — А может быть, тебе в магазине такую тетрадку дали... Или дома твоя сестрёнка вырвала этот лист. Мало ли что бывает! Правда, ребята?

Ребята молча пожимали плечами.

— А ещё, может, ты сам где-нибудь зацепился... Крах! — и готово!.. Правда, ребята?

Костя обращался то к одному, то к другому, торопливо объясняя.

— Кошка тоже могла вырвать этот лист... Ещё как! Особенно котёночек какой-нибудь...

Уши у Кости покраснели, он всё говорил, говорил что-то и никак не мог остановиться. Ребята молчали, а Дима хмурился. Потом он хлопнул Костю по плечу и сказал:

— Хватит тебе!

Костя сразу обмяк, потупился и тихо сказал:

— Я отдам тебе тетрадь... У меня есть целая!

- ♦ Как сумел Дима исправить ситуацию?

Как ты думаешь, такой поступок укрепляет дружбу?

Как ты относишься к поступку Кости?

Запиши. _____

Сказки, загадки, небылицы

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с народными сказками и сказками, созданными писателями.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать слова, верно выделяя ударный слог.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.



— Любишь ли ты читать сказки?

— Сказки читать интересно. Там всё волшебное, происходят разные чудеса и приключения. А лиса, волк, заяц, петушок умеют разговаривать.

— Всё это верно, но в сказках не только необычные приключения.

Часто говорят: «Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Почему?

В этом разделе ты встретишься с известными тебе сказками и прочитаешь новые. Ты будешь отгадывать загадки и петь весёлые песенки.

В сказках отражается мудрость народа, его мечты и желания.

1. Рассмотрни обложки книг. Везде ли названы авторы?
2. Какие книги можно поместить на выставку «Народные сказки»?

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



- Рассмотрни рисунки. Вспомни название этой сказки. Восстанови последовательность событий сказки. Проверь свой ответ в «Рабочей тетради».





Иллюстрации автора

Евгений Чарушин



ТЕРЕМОК



**Стоит в поле теремок,
теремок,**

**Он не низок, не высок, не
высок.**

**Как по полю, полю мышка
бежит,**

**У дверей остановилась и
пищит:**

**— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик!**

Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

- Кто, кто в теремочке живёт?

**- Кто, кто в невысоком
живёт?**

- Кто в тереме живёт?

**Никого в тереме нет, никто
мышке не отвечает.**

**Залезла мышка в теремок,
стала жить-поживать —
песни распевать:**

**— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!**



**Стоит в поле теремок,
теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и
кричит:**

**-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!**

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- Я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

**Прыгнула лягушка в теремок.
Стали они жить-поживать —
песни распевать:**

- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!



Стоит в поле теремок, теремок, Он
не низок, не высок, не высок. Как по
полю, полю зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

- А я заяц — на горе увёртыш!

- Иди к нам жить!

- Хорошо, приду.

Прыгнул заяц в теремок. Стали
они вместе жить-поживать — песни
распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!



**Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лисичка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-...!
- Я, лягушка-...!
- Я, заяц — ...! А ты кто?
- А я лисичка-сестричка!
- Иди к нам жить!
- Сейчас приду.
Забралась лиса в теремок.
Стали они теперь четверо жить-
поживать — песни распевать:
- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!**



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю серый волк бежит,
У дверей остановился и кричит:
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!
- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка!
- Я, заяц — на горе увёртыш!
- Я, лисичка – сестричка! А ты кто?
- А я волк - из – за кустов хватаюш!
- Иди к нам жить!
- Хорошо, приду.
Залез волк в теремок. Стали они вместе
жить-поживать — песни распевать:
— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!



**Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю медведь бредёт,
У дверей остановился и ревёт:**

- Уф! Уф! Уф! Уф!**
- Уф! Уф! Уф! Уф!**
- Кто, кто в теремочке живёт?**
- Кто, кто в невысоком живёт?**
- Кто в тереме живёт?**
- Я, мышка-норушка!**
- Я, лягушка-квакушка!**
- Я, заяц — на горе увёртыш!**
- Я, лисичка – сестричка!**
- А я волк - из – за кустов хватыш!**
- А ты кто?**
- А я медведь – тяпыш – ляпыш – всех вас давишь!**

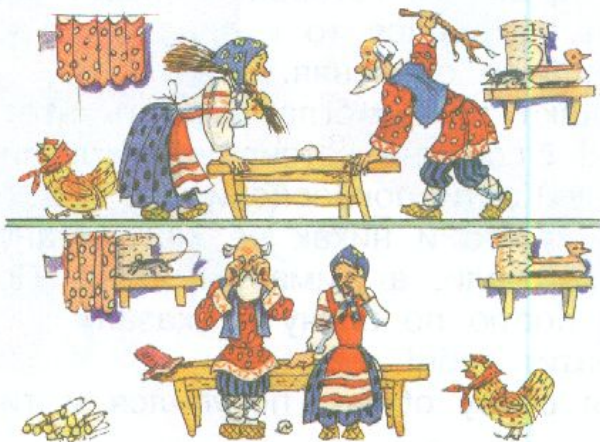
Как навалился мишка на теремок, так теремок и рассыпался. А все звери разбежались. Стал медведь их ловить, да никого не поймал.

Где ему, такому косолапому!

Сказки, загадки, небылицы

Русская народная сказка. Курочка Ряба

◆ Соотнеси рисунки и текст. Восстанови последовательность сказки. Расскажи сказку. Можно ли её продолжить? О чём можно было бы рассказать дальше?



- И была у них Курочка Ряба.
- Не простое, а золотое яичко.
- Баба била, била — не разбила.
- Жили-были дед да баба.
- А маленькая мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.
- Плачет дед, плачет баба, а Курочка Ряба и говорит: «Не плачь, дед, не плачь, баба; я вам снесу другое яичко, не золотое, а простое...»

- Раз снесла Курочка Ряба яичко.
- Дед бил, бил — не разбил.
- Снесла курочка простое яичко.

Е. Чарушин. Теремок

◆ Кому из героев сказки принадлежат слова?

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.

— Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

— Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

— Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 32 – 37
выразительное
чтение,
Р.т. с. 30 – 31