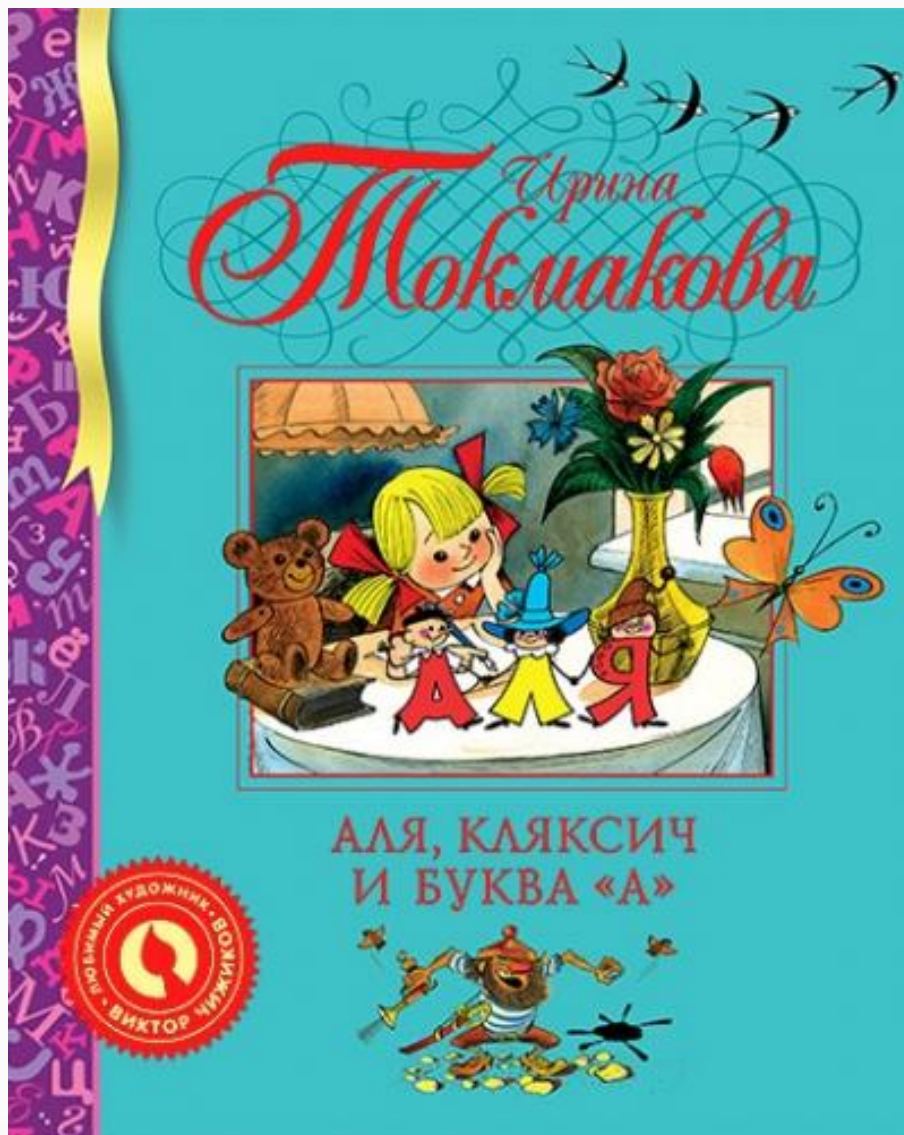


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Учебник

- **Учитель у меня в портфеле!**
- **Кто? Быть не может!**
- Неужели?**
- **Взгляни, пожалуйста! Он тут,**
- **Его учебником зовут.**

Загадочные буквы



□ лягушку проглотила.

□ тележку покатила.



□ — откроем и войдём.



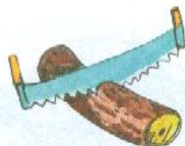
□ под ёлкой найдём.



□ жужжит и больно жалит.



□ в лесу деревья валит.



□ чирикает на ветке.



□ рычит на нас из клетки.



□ приятный любит запах.



□ на мягких ходит лапах.



□ спасается от кошки.

□ — в горшочке на окошке.



□ усердно чистит зубы.

□ велит надеть нам шубы.



□ в коробочке сидит.



□ совсем не ядовит.



□ с собою домик тащит.



□ откликнется из чащи.



□ — в лесу на куриных ножках.



□ лежит у нас в лукошках.



□ по шёрстке мы погладим.



Ё мы к празднику нарядим.



□ мерцает огоньком.



□ завертится волчком.

Ы у СЫРА посередке.



□ пекут на сковородке.

□ в лесу с куста мы ели.



□ вокруг Луны летели.

□ к обеду на столе.



□ на каждом корабле.



1 Почему автор назвал буквы загадочными? Можно ли заменить слово «загадочные» на близкое по смыслу слово «таинственные»?

2 Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратиках.

3 Прочитайте с другом стихотворение вслух. Один называет букву, другой читает предложение. Сначала определите, как будете читать. Например, первую строку читает твой друг, вторую — ты.

4 Назови «весёлые», «зубастые», «вкусные» буквы. Прочитай. Дай названия остальным буквам. Какие из них можно назвать фантастическими, любимыми, домашними?

5 Самостоятельно придумай предложение или стихотворное двестишье к любой из букв. Определи интонацию, с которой ты прочитаешь составленный тобой текст. Помощь можно найти в «Рабочей тетради».

6 Обсудите с другом, каким образом можно обычные буквы превратить в волшебные.



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Жили-были буквы

В. Данько. Загадочные буквы

♦ Объясни значение слова **загадочный**. Выбери из предложенных слова, близкие по смыслу.

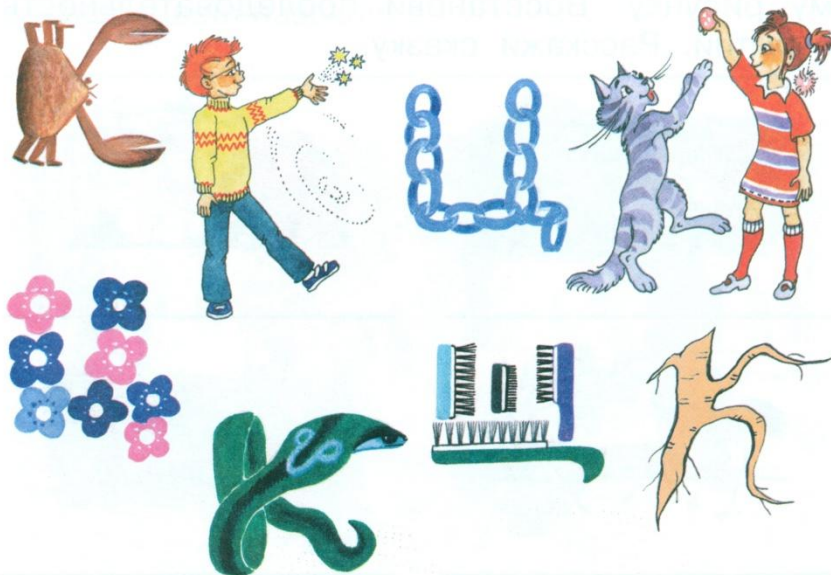
красивый

удивительный

волшебный

таинственный

♦ Выбери любую букву. Посмотри внимательно, какой предмет она тебе напоминает.



16

♦ Запиши предложение о букве.

Эта буква похожа _____

В этой букве спряталась _____

Много интересного можно увидеть _____

♦ Попробуй сочинить несколько стихотворных строк о букве. Тебе помогут эти рифмованные слова. Определи, какой у буквы характер. С каким настроением (грустным или радостным) можно будет прочитать эти строки?

_____ дружим,

_____ не тужим!

И. Токмакова. Аля, Кляксич и буква А

♦ Читай сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее.

ПЕРЕ + ссорились

ВЫ + говорила

РАЗ + махивала

ПЛЕМЯННИЦА

17

Аля, Кляксич и буква «А»

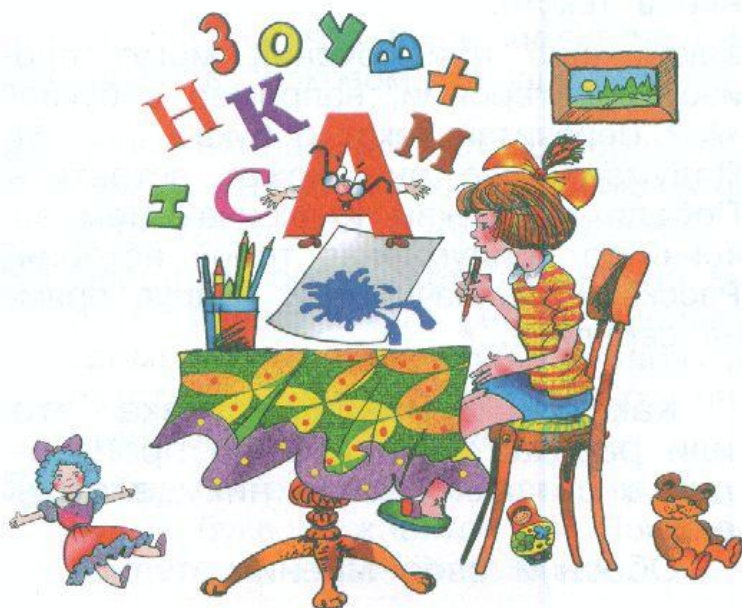
Аля писала письмо маме. Она очень старалась написать хорошо, но буквы не слушались. Они падали, менялись местами, точно они все друг с другом перессорились. Ну просто наказание!

Вдруг прямо на середину страницы выбежала буква «А». Она размахивала руками и что-то кричала.

— Что с тобой, что случилось? — изумилась Аля.

Буква «А» уселась на строчку, вытерла пот со лба и еле выговорила:

— Кляксич!



— Ничего не понимаю! — сказала Аля.
— Да Кляксич же! — воскликнула буква «А». — Он ссорит буквы друг с другом. Он хочет их всех заменить своими кляксами. Меня он уже выгнал, и теперь на моём месте стоит жирная клякса — его племянница.

Знаешь ли ты, что такое **клякса**? Посмотри в словаре или спроси у родителей.

- 1 Ты прочитал начало книги И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Найди эту книгу в библиотеке и прочитай.
- 2 Как ты представляешь себе Кляксича? Какой он: добрый или злой, сварливый или добродушный? Найди подтверждение в тексте.
- 3 Какие ещё приключения могут произойти с героями, например с буквой «А»? Перечитай текст о букве. Подумай, кого она может встретить. Победят ли буквы Кляксича? Чем закончится придуманная тобой история? Рассказывать начни так: «Вдруг, прямо на середине...»

Как ты думаешь, сказка это или рассказ? Что обычно происходит в сказках? Кто в них действует?

Обоснуй своё мнение.

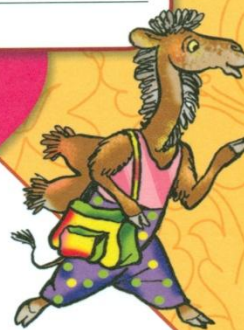


М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

◆ Запиши предложение о букве.

Эта буква похожа _____

В этой букве спряталась _____

Много интересного можно увидеть _____

◆ Попробуй сочинить несколько стихотворных строк о букве. Тебе помогут эти рифмованные слова. Определи, какой у буквы характер. С каким настроением (грустным или радостным) можно будет прочитать эти строки?

_____ дружим,

_____ не тужим!

И. Токмакова. Аля, Кляксич и буква А

◆ Читай сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее.

ПЕРЕ + ссорились

ВЫ + говорила

РАЗ + махивала

ПЛЕМЯННИЦА



◆ Все ли слова тебе знакомы? Что ты будешь делать, если тебе встретилось незнакомое слово?

- Буду громко кричать и топтать ногами;
- посмотрю в Толковом словаре;
- спрошу у мамы;
- заплачу;
- попрошу помощи у учительницы.

◆ Обсудите с другом, мог ли Кляксич стать добрым. Что могло при этом случиться?

Допишите текст.

Кляксич решил исправиться.

Напротив Кляксича выстроились все буквы алфавита.

«Ой, что же теперь будет!!!» — испуганно вскрикнули гласные.

Народная сказка

1. Автор – народ.
2. Первоначально создаётся в устной форме.
3. Существуют в нескольких вариантах.
4. Время создания определить невозможно.
5. Бывает следующих жанров: волшебная, бытовая, о животных.

Авторская сказка

1. Автор – конкретное лицо.
2. Создаётся в письменной форме.
3. Внесение изменений в содержание не допускается.
4. Время написания известно.
5. Не ограничивается определённым жанром. Может быть фантастической.

ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ с. 9 – 10

**выразительное
чтение,
прочитать
сказку до конца
или посмотреть
диафильм,
Рт с. 17 – 19**

