



Н.А. Стефаненко

Литературное ЧТЕНИЕ

Тетрадь учебных
достижений



1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

И в шутку и всерьёз

Вариант 1

1. Я могу назвать авторов произведений изученного раздела



- Отметь тех авторов, произведения которых включены в раздел учебника «И в шутку и всерьёз».

- А. Пушкин
- К. Ушинский
- Н. Артюхова
- К. Чуковский

- Сверь свой ответ с ключом на с. 80. Оцени свою работу.



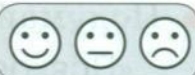
2. Я понимаю смысл прочитанного



- Отметь произведения, которые учат быть добрыми и милосердными.

- «Саша-дразнилка» Н. Артюховой
- «Волк» Я. Тайца
- «Мы играли в хохотушки» И. Токмаковой
- «Привет» О. Дриза

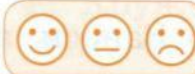
- Сверь свой ответ с ключом на с. 80. Оцени свою работу.



И в шутку и всерьёз

Вариант 2

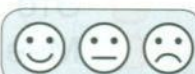
1. Я могу назвать авторов произведений изученного раздела



- Отметь тех авторов, произведения которых включены в раздел учебника «И в шутку и всерьёз».

- М. Пляцковский
- И. Токмакова
- Н. Носов
- Л. Толстой

- Сверь свой ответ с ключом на с. 82. Оцени свою работу.



2. Я понимаю смысл прочитанного



- Отметь произведения, которые учат понимать юмор.

- «Помощник» М. Пляцковского
- «Что хорошо и что дурно?» К. Ушинского
- «Разговор Лютика и Жучка» И. Токмаковой
- «Телефон» К. Чуковского

- Сверь свой ответ с ключом на с. 82. Оцени свою работу.



3. Я умею подобрать интонацию для чтения



• Какую интонацию ты выберешь, чтобы передать характер героев произведения К. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому»? Рядом со строкой поставь нужную цифру.

- а) «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».
- б) А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».
- в) «Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».
- г) А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».



- 1 грубо, с раздражением
- 2 просительно, с уважением
- 3 нехотя, недовольно
- 4 недоумевающая, просительно, более настойчиво

• Сверь свой ответ с ключом на с. 80–81. Оцени свою работу.



3. Я умею подобрать интонацию для чтения



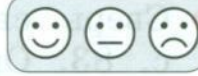
• Какую интонацию ты выберешь, чтобы передать характер героев произведения К. Ушинского «Ворон и сорока»? Рядом со строкой поставь нужную цифру.

- а) Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал.
- б) «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.
- в) «Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт».



- 1 повествуя, с некоторой загадочностью
- 2 с сожалением и осуждением
- 3 вопросительно, немного недовольно, как бы недоумевающая

• Сверь свой ответ с ключом на с. 82–83. Оцени свою работу.



4. Я наблюдаю за тем, какие средства использует поэт для создания образа героя



- Подчеркни слова в стихотворении Г. Кружкова «РРРЫ!», которые показывают нам, что лев — герой добродушный.

Подлетели какаду:
— Что имели вы в виду?
Рразорву и ррастерзаю?
Рразнесу и рраскидаю?
Рраспугаю всех подряд?
Лев сказал:
— Я просто РРРРАД!

- Сверь свой ответ с ключом на с. 81. Оцени свою работу.



5*. Я умею сравнивать произведения



- Отметь то, что объединяет следующие произведения: «Мы играли в хохотушки», «Федотка», «Привет», «Стук», «Разговор Лютика и Жучка».
 - При их чтении становится грустно.
 - Они написаны с юмором, читать их весело.
 - Они непонятны и неинтересны.

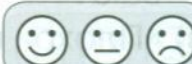
4. Я наблюдаю за тем, какие средства использует поэт для создания образа героя



- Подчеркни слова в стихотворении И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка», которые показывают нам, что героям смешно и весело.

— Лютик, Лютик, что хохочешь?
— Да ведь ты меня щекочешь,
Так листочки мне щекочешь,
Что не хочешь — захохочешь!

- Сверь свой ответ с ключом на с. 83. Оцени свою работу.



5*. Я умею выразить главную мысль сказки при помощи поговорки



- Отметь поговорку, которая выражает главную мысль следующих произведений: «Волк», «Саша-дразнилка», «Телефон», «Помощник», «Худо тому, кто добра не делает никому».
 - Жизнь дана на добрые дела.
 - Один в поле не воин.
- Сверь свой ответ с ключом на с. 83. Оцени свою работу.



- Сверь свой ответ с ключом на с. 81. Оцени свою работу.



Подвожу итоги

- Занеси все оценки в таблицу.

№ задания	1	2	3	4	5
Моя оценка до работы	☹	☹	☹	☹	☹
Оценка за задание	☹	☹	☹	☹	☹

- Выбери для себя пожелание.

- Это отличный результат!
- Мне надо ещё поработать.
- Я не боюсь трудностей!

- Сделай вывод о том, над чем тебе ещё нужно потрудиться.

Я хочу научиться:

Подвожу итоги

- Занеси все оценки в таблицу.

№ задания	1	2	3	4	5
Моя оценка до работы	☹	☹	☹	☹	☹
Оценка за задание	☹	☹	☹	☹	☹

- Выбери для себя пожелание.

- Это отличный результат!
- Мне надо еще поработать.
- Надо почаще заглядывать в учебник!
- Я не боюсь трудностей!
- Мне нужно быть самостоятельнее!

- Сделай вывод о том, над чем тебе ещё нужно потрудиться.

Я хочу научиться:

И в шутку и всерьёз. Вариант 1

1. А. Пушкин
 К. Ушинский
 Н. Артюхова
 К. Чуковский

Сколько ответов совпало	4	2-3	< 2
Оценка			

2. «Саша-дразнилка» Н. Артюховой
 «Волк» Я. Тайца
 «Мы играли в хохотушки» И. Токмаковой
 «Привет» О. Дриза

Сколько ответов совпало	4	2-3	< 2
Оценка			

3. а) «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».
 б) А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».
 в) «Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».
 г) А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

2

3

4

1

И в шутку и всерьёз. Вариант 2

1. М. Пляцковский
 Н. Носов
 И. Токмакова
 Л. Толстой

Сколько ответов совпало	4	2-3	< 2
Оценка			

2. «Помощник» М. Пляцковского
 «Что хорошо и что дурно?» К. Ушинского
 «Разговор Лютика и Жучка» И. Токмаковой
 «Телефон» К. Чуковского

Сколько ответов совпало	4	2-3	< 2
Оценка			

3. а) Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел и молчал.
 б) «Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю?» — спросила, наконец, сорока.

1

3

Сколько ответов совпало	4	2-3	< 2
Оценка			

4. Подлетели какаду:
 — Что имели вы в виду?
 Рразорву и ррастерзаю?
 Рразнесу и рраскидаю?
 Рраспугаю всех подряд?
 Лев сказал:
 — Я просто PRRРАД!

Критерий оценки	Слова найдены верно	Слова не найдены
Оценка		

- 5*. При их чтении становится грустно.
 Они написаны с юмором, читать их весело.
 Они непонятны и неинтересны.

Сколько ответов совпало	3	2	< 2
Оценка			

в) «Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт».

2

Сколько ответов совпало	3	2	< 2
Оценка			

4. — Лютик, Лютик, что хохочешь?
 — Да ведь ты меня щекочешь,
 Так листочки мне щекочешь,
 Что не хочешь — захохочешь!

Сколько слов найдено верно	5	2-4	< 2
Оценка			

- 5*. Жизнь дана на добрые дела.
 Один в поле не воин.

Критерий оценки	Ответ совпадает	Ответ не совпадает
Оценка		