

# **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

***Повторение и  
обобщение по теме  
«Апрель, апрель.  
Звенит капель ...»***

Прочитай вместе с другом стихотворение В. Лунина «Тень»: один начинает, другой продолжает. Можно и по-другому: один читает повторяющиеся слова, другой — всё остальное.

**Тень**  
Ходит-бродит  
по дороге

Тень,  
Тень,  
Тень.

Наступает нам на ноги

Тень,  
Тень,  
Тень.

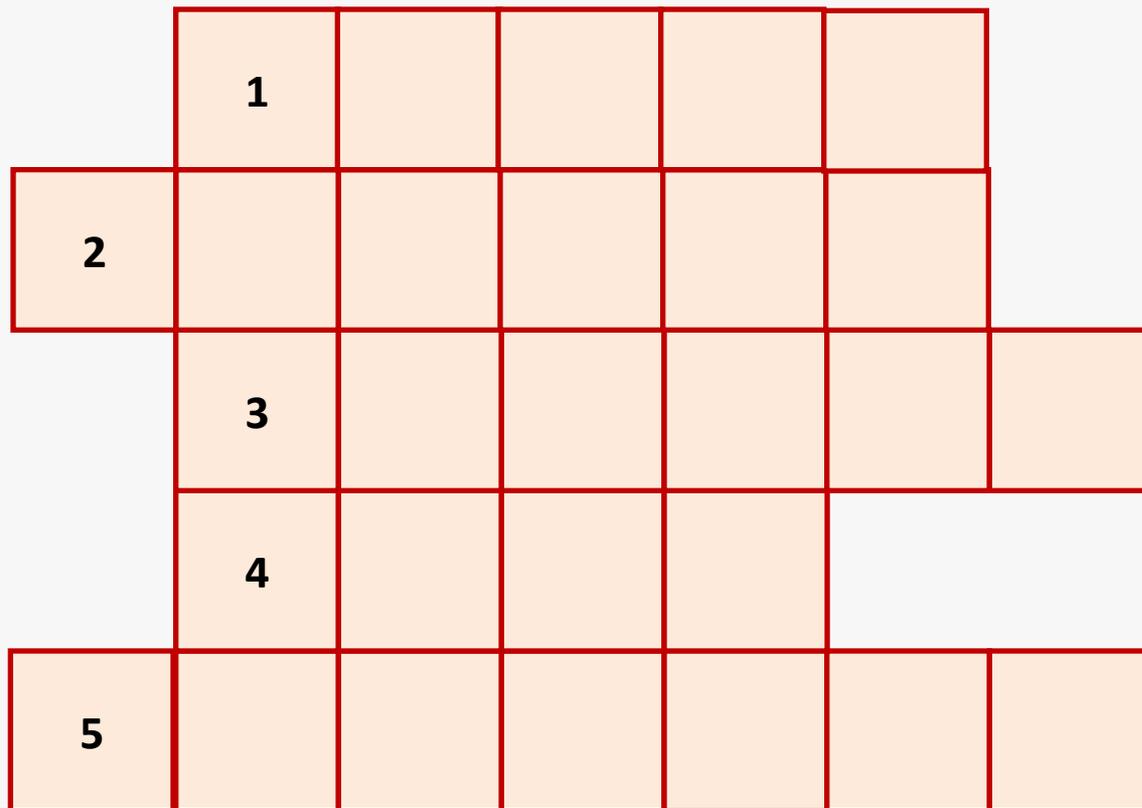
Отдыхает под кустами

Тень,  
Тень,  
Тень.

Под заборами, мостами —  
Тень,  
Тень,  
Тень.

Что ни час — она другая  
Тень,  
Тень,  
Тень.  
В полдень очень небольшая  
Тень,  
Тень,  
Тень.  
Ближе к ночи вырастает  
Тень,  
Тень,  
Тень.  
А потом зачем-то тает  
Тень,  
Тень,  
Тень.

# РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД



1

Если снег повсюду  
тает,  
День становится  
длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит  
ручей,  
Если солнце ярче  
светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее  
ветер,  
Значит, к нам пришла

...

	1					
2						
	3					
	4					
5						

	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>H</b>	<b>A</b>	
<b>2</b>						
	<b>3</b>					
	<b>4</b>					
<b>5</b>						

2

Стоит Алёна –  
Платок  
зелёный,  
Тонкий стан,  
Белый  
сарафан.

**В Е С Н А**

2

3

4

5

	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	
<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Ё</b>	<b>З</b>	<b>А</b>	
	3					
	4					
5						

3

Мишка вылез из  
берлоги,  
Грязь и лужи на  
дороге,

В небе жаворонка

трель

Б Е Р Ё В г о с т я к нам пришёл

	В	Е	С	Н	А	
Б	Е	Р	Ё	В	Г	О
	3		...			
	4					
5						

	<b>В</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	
<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Ё</b>	<b>З</b>	<b>А</b>	
	<b>А</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>
	4					
5						

4

Чудеса – а + ный – есный + о  
= ?

	В	Е	С	Н	А	
Б	Е	Р	Ё	З	А	
	А	П	Р	Е	Л	Ь
	4					
5						

	В	Е	С	Н	А	
Б	Е	Р	Ё	З	А	
	А	П	Р	Е	Л	Ь
	Ч	У	Д	О		
5						

5

Маленький  
мальчишка

В сером армячишке,  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,  
По ночам кочует,  
Кноплю ворует.

	В	Е	С			
Б	Е	Р	Ё	З	А	
	А	П	Р	Е	Л	Ь
	Ч	У	Д	О		
5						

На каждое разгаданное слово  
кроссворда найти и прочитать  
произведение из последнего  
раздела.



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

И. Токмакова

## Ручей

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...  
То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул...  
Увидел речку — прыг туда  
И сразу утонул!

- 1 Прислушайся к ритму повторяющихся слов, и ты почувствуешь, как звонко и весело звучал ручей.
- 2 Как подчёркнутые слова помогают представить весёлый ручей?

Л. Ульяницкая

Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый,  
Померк, потух  
И превратился в пух.

Л. Яхнин

У дорожки  
На тоненькой ножке  
Стоят сестрички,  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички.



# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Когда это бывает?

Е. Трутнева

Голубые, синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.  
На снегу прозрачные  
Льдинки-кружева.  
Первые проталинки.  
Первая трава.



И. Токмакова

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Верно, очень тёплые  
Ноги у весны.



Луг, совсем как ситцевый  
Всех цветов платок, —  
Не поймёшь, где бабочка,  
Где живой цветок.  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река.  
Белые, пушистые  
В небе облака...

- 1 Отгадай загадки, заключённые в стихах.
- 2 Объясни, как ты понимаешь подчёркнутые выражения. Что с чем сравнивается?
- 3 Нравятся ли тебе такие сравнения?

70

- 1 Ты улыбнулся во время чтения стихов? А почему? Какие строки удивили тебя?
- 2 Как в стихотворении изображается быстрый приход тёплой весны?

71

## Как хорошо уметь читать

В. Берестов

### Воробушки



О чём поют воробушки  
В последний день зимы?  
— Мы выжили!  
— Мы дожили!  
— Мы живы! Живы мы!



Р. Сеф

### Чудо

Ты ещё  
Не видел  
Чуда?  
Никогда  
Не видел  
Чуда?  
Вот беда —  
Не видел чуда!  
Так сходи  
И посмотри.  
Ты увидишь  
Просто чудо,

Удивительное  
Чудо:  
Там,  
Где магазин  
«ПОСУДА»  
Возле дома  
Номер три,  
Сквозь асфальт  
У перекрёстка  
Пробивается  
Берёзка.



Сеф  
Роальд  
Семёнович



Берестов  
Валентин  
Дмитриевич



Вспомни случаи, когда ты испытал радость от наблюдения за жизнью растений и животных.

## Из старинных КНИГ



А. Майков

### Христос Воскрес!

✿ Повсюду благовест гудит,  
Из всех церквей народ валит.  
Заря глядит уже с небес...  
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

С полей уж снят покров снегов,  
И реки рвутся из оков,  
И зеленеет ближний лес...  
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

Вот просыпается земля,  
И одеваются поля...  
Весна идёт, полна чудес!  
Христос Воскрес! Христос Воскрес!



Хорошо быть хозяином слову.



Умный винит себя, гордый — других.



Счастье — спокойная совесть.



Отец и мать — священные слова.



Не так живи, как хочется, а как Бог велит.



■ Обсуди с родителями пословицу  
«Счастье — спокойная совесть».

# ПОСЛОВИЦЫ

- **Апрель с водою – май с травою.**
- **Солнышко с апрельской горки в лето катится.**
- **Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.**
- **Апрельские ручьи землю будят.**
- **Мокрый апрель – хорошая**

# НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

- *Синие облака в апреле – к теплу и дождю.*
- *Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.*
- *Весна до Благовещенья (7 апреля) или недели не достоинт, или неделю перестоит.*
- *Мокрое Благовещенье – грибное лето.*



Н.А. Стефаненко

# Литературное ЧТЕНИЕ

Тетрадь учебных  
ДОСТИЖЕНИЙ



---

---

---

---

# 1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Апрель, апрель. Звенит капель...

Вариант 1

### 1. Я умею сравнивать произведения



- Отметь , что общего в стихотворениях этого раздела.
  - во всех рассказывается о подснежнике
  - в стихотворениях о весне может звучать и радость и грусть
  - в стихотворениях о весне есть рифма
- Сверь свой ответ с ключом на с. 76. Оцени свою работу.



### 2. Я умею подобрать интонацию для чтения стихотворения



- Определи, с какой интонацией нужно читать строки стихотворения. Рядом со строкой поставь нужную цифру.
  - а) О чём поют воробушки  
В последний день зимы?
  - б) — Мы выжили!  
— Мы дожили!
  - в) — Мы живы! Живы мы!

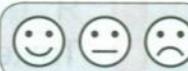
## Апрель, апрель. Звенит капель...

Вариант 2

### 1. Я умею сравнивать произведения



- Отметь , что общего в стихотворениях «Весна» А. Майкова, «Подснежники» Т. Белозёровой и «Апрель» С. Маршака. (Если тебе нужно, можешь найти эти стихотворения в учебнике.)
  - ручей
  - подснежник
  - ласточка
- Сверь свой ответ с ключом на с. 78. Оцени свою работу.

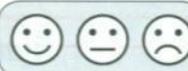


### 2. Я умею находить рифму в стихотворении



- Подчеркни в строчках стихотворения слова, которые составляют рифму.

У дорожки  
На тоненькой ножке  
Стоят сестрички,  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички. (Л. Яхнин)
- Сверь свой ответ с ключом на с. 78. Оцени свою работу.



1 очень радостно, жизнеутверждающе

2 волнительно, спрашивая

3 радостно, с надеждой

- Сверь свой ответ с ключом на с. 76. Оцени свою работу.



### 3. Я могу сопоставить строки произведения и его автора



- Соедини линией строки стихотворения и автора этих строк. (Если сомневаешься, можешь найти эти стихотворения в учебнике.)

Ласточка примчалась  
Из-за бела моря,  
Села и запела...

А. Плещеев

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

С. Маршак

Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.

А. Майков

- Сверь свой ответ с ключом на с. 76–77. Оцени свою работу.



### 3. Я умею подобрать интонацию для чтения стихотворения



- Определи, с какой интонацией нужно читать строки стихотворения. Рядом со строкой поставь нужную цифру.
  - а) Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый,
  - б) Померк, потух
  - в) И превратился в пух.



- 1 печально, растерянно
- 2 с удивлением и надеждой
- 3 радостно, с воодушевлением

- Сверь свой ответ с ключом на с. 78. Оцени свою работу.



#### 4. Я умею находить рифму в стихотворении



- Подчеркни в строках стихотворения слова, которые составляют рифму.

Голубенький, чистый  
Подснежник-цветок!  
А подле сквозистый,  
Последний снежок... (А. Майков)

- Сверь свой ответ с ключом на с. 77. Оцени свою работу.



#### 5\*. Я наблюдаю за тем, какие средства используют поэты для описания природы



- Вспомни, какие красивые слова подобрали поэты этого раздела для описания весны. Соедини слова из левого столбика с определениями из правого.

снежок

тёплое, ласковое

ручeёк

блестящие, искристые

солнышко

зеленеющая, душистая

сосульки

хрупкий, сквозистый

травка

звонкий, игривый

#### 4. Я могу сопоставить строки произведения и его автора



- Соедини линией строки стихотворения и автора этих строк. (Если сомневаешься, можешь найти эти стихотворения в учебнике.)

Голубые, синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.

И. Токмакова

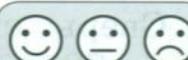
Плакала снегурочка,  
Зиму провожая.  
Шла за ней печальная,  
Всем в лесу чужая...

Е. Трутнева

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...

Т. Белозёров

- Сверь свой ответ с ключом на с. 79. Оцени свою работу.



- Сверь свой ответ с ключом на с. 77. Оцени свою работу.



### Подвожу итоги

- Занеси все оценки в таблицу.

№ задания	1	2	3	4	5
Моя оценка до работы					
Оценка за задание					

- Выбери для себя пожелание.
  - Я великолепно справляюсь!
  - Я не боюсь трудностей!
  - Тяжело в учении, легко в бою.
- Сделай вывод о том, над чем тебе ещё нужно потрудиться.

### Я хочу научиться:

---



---



---



---



---



---

### 5\*. Я умею восстанавливать пропуски в авторском тексте



- Впиши в стихотворение пропущенные слова.  
 К нам весна шагает  
 \_\_\_\_\_ шагами,  
 И сугробы \_\_\_\_\_  
 Под её ногами.  
 Чёрные \_\_\_\_\_  
 На полях видны.  
 Верно, очень \_\_\_\_\_  
 Ноги у весны. (И. Токмакова)

Слова для справок: проталины, тают, Быстрыми, тёплые.

- Сверь свой ответ с ключом на с. 79. Оцени свою работу.



### Подвожу итоги

- Занеси все оценки в таблицу.

№ задания	1	2	3	4	5
Моя оценка до работы					
Оценка за задание					

- Подумай над смыслом пословицы:  
 «Всякое умение трудом даётся».

## Апрель, апрель. Звонит капель...

### Вариант 1

1.  во всех рассказывается о подснежнике  
 в стихотворениях о весне может звучать и радость и грусть  
 в стихотворениях о весне есть рифма

Сколько ответов совпало	3	2	<2
Оценка			

2. а) О чём поют воробушки  
 В последний день зимы? 2  
 б) — Мы выжили! 3  
 — Мы дожили!  
 в) — Мы живы! Живы мы! 1

Сколько ответов совпало	3	2	<2
Оценка			

3. Ласточка примчалась  
 Из-за бела моря...  
 Травка зеленеет,  
 Солнышко блестит...  
 Апрель, апрель!  
 На дворе звонит капель.

А. Плещеев

С. Маршак

А. Майков

## Апрель, апрель. Звонит капель...

### Вариант 2

1.  ручей  
 подснежник  
 ласточка

Сколько ответов совпало	3	2	<2
Оценка			

2. У дорожки  
 На тоненькой ножке  
 Стоят сестрички,  
 Жёлтый глазок,  
 Белые реснички.

Сколько найдено рифм	2	1	<1
Оценка			

3. а) Горел в траве росистой  
 Фонарик золотистый, 3  
 б) Померк, потух 1  
 в) И превратился в пух. 2

Сколько ответов совпало	3	2	<2
Оценка			

Сколько верных соединений	3	2	< 2
Оценка	😊	😐	😞

4. Голубенький, чистый  
Подснежник-цветок!  
А подле сквозистый,  
Последний снежок...

Сколько найдено рифм	2	1	< 1
Оценка	😊	😐	😞



Сколько слов соединено верно	4-5	2-3	< 2
Оценка	😊	😐	😞

4. Голубые, синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой воробьи.

И. Токмакова

Плакала снегурочка,  
Зиму провожая...

Е. Трутнева

Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...

Т. Белозёров

Сколько верных соединений	3	2	< 2
Оценка	😊	😐	😞

5\*. К нам весна шагает  
**Быстрыми** шагами,  
И сугробы **тают**  
Под её ногами.  
Чёрные **проталины**  
На полях видны.  
Верно, очень **тёплые**  
Ноги у весны.

Сколько слов вписано верно	4	2-3	< 2
Оценка	😊	😐	😞

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Книжка-  
малышка  
загадок,  
принести  
учебник часть 2