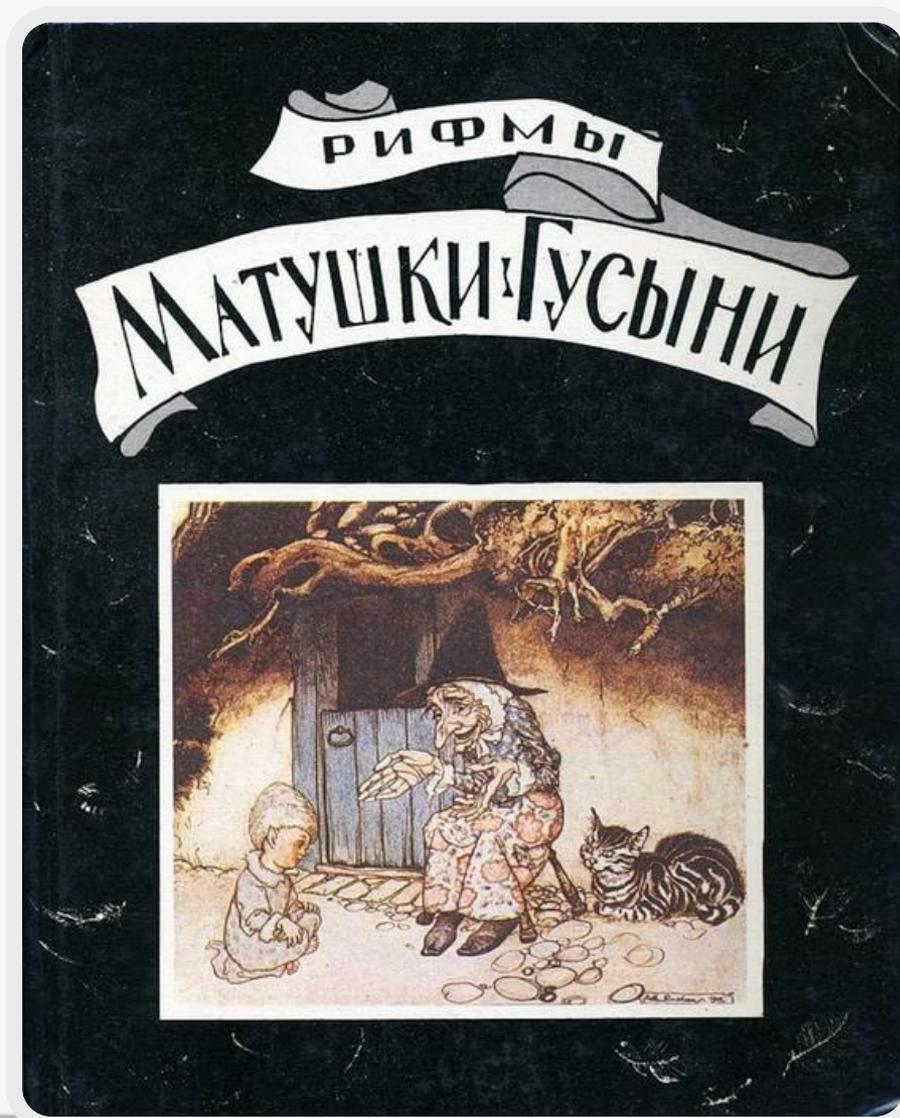


ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**СТИШКИ
И
ПЕСЕНКИ
ИЗ
КНИГИ**



**Го-ро-шин-ки,
Не-про-шен-ки,
Откуда вы взялись?
Трамваем или поездом
До Маши добрались?
Нет, портить настроение
Никто вас не просил!
А может, мы не плакали,
А дождик моросил?**

Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катается.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Летом шубу надевает,
А зимой её снимает.



Не огонь, а жжётся.

Какую траву слепой знает?

Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

Кто родится с усами,
Но с закрытыми глазами?

Маленький, усатенький,
Мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Молоко пьёт,
песенки поёт,
чисто умывается,
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

Потешка – это жанр устного народного творчества. Потешка развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребёнка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово. Слово в потешке неразрывно связано с жестом, оно является главным и ведёт за собой жест.

Потешка может ободрить, утешить и развеселить ребёнка практически в любой ситуации.

**Глазки открываются,
Глазки просыпаются,
Потягушки-ножки,
Потягушки-пяточки,
Ручки и ладошки,
Сладкие ребяточки!
Дай-ка локоточек
Мама поцелует!
Просыпайся, доча!
(Славный мой сыночек!)
Как тебя люблю я!**

**Водичка, водичка,
Умой Лёшино личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.**

**Котик серенький присел
На печурочке
И тихонечко запел
Песенку дочурочке (сынулечке):
Вот проснулся петушок,
Встала курочка,
Поднимайся, мой дружок,
Встань, моя дочурочка.
(Вставай, мой сынулечка.)**

**Ах, кокля-мокля,
Глазоньки промокли.
Кто будет детку обижать,
Того коза будет бодать.**

Песенки

Идёт матушка-Весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришёл —
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окна и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай.

* * *

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край.



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

Потешки

- Кисонька-мурысенька,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!
- Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

- ◆ Сочини загадку, используя план.
 - Представь предмет в своём воображении.
 - Подбери слова, которые описывают предмет (какой он?), или выпиши их из предыдущего задания.
 - Определи слова, которые рассказывают о действиях предмета.
-
-
-

Песенки

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

- Для того чтобы выучить стихотворение наизусть, сначала медленно прочитай его.
- Мысленно, как на экране, представь те картины, которые ты увидел в стихотворении.
- Найди слова, которые тебе не совсем понятны. Загляни в Толковый словарь и посмотри их значение.
- Попробуй прочитать стихотворение наизусть, заглядывая, если нужно, в книгу.
- Прочитай несколько раз строки, которые плохо запомнились.
- Прочитай стихотворение выразительно.

- ◆ Прочитай песенку.

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Большой урожай
В наш край.

- ◆ Представь картины, которые ты увидел, читая произведение. Постарайся описать их.
-
-
-
-

- ◆ Заполни пропуски. Перечитай стихотворение.

Иди, _____

Иди, _____

Принеси _____

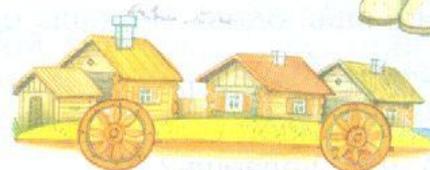
Овсяный _____

Большой _____

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1** Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2*** Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3*** Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

Небылицы

◆ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забili мяч,
Зуб лечил больному врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделявать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.





◆ Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях _____

С неба _____

Ребята _____

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

◆ Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица

рассказ

загадка

сказка

басня

стихотворение

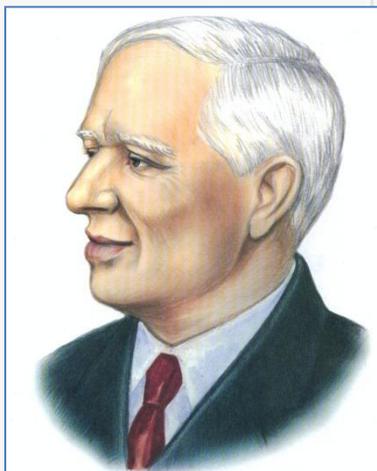
песенка

былина

РИФМЫ
МАТУШКИ-ГУСЫНИ



Маршак Самуил Яковлевич (1887-1964)



Чуковский Корней Иванович (1882-1969)

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

Король Пипин

Король Пипин был очень мал,
Но выстроил дворец.
Из торта стены заказал,
А крыша — леденец.
Из пастилы сложили печь —
И был дворец готов.
А от мышей его стеречь
Приставили котов.



Я видел озеро в огне,
Собаку в брюках на коне,
На доме шляпу вместо крыши,
Котов, которых ловят мыши.
Я видел утку и лису,
Что пироги пекли в лесу,
Как медвежонок туфли мерил,
И как дурак всему поверил.



— Мама, можно искупаться?
— Ну конечно же! Иди!
На кусты повесь одежду,
А к воде не подходи.

Мой сыночек — молодец!
Пашет, сидя в лодке,
Умывается же он
В старой сковородке.



Чешет кудри мой сынок
Старыми граблями,
А стреляет из ружья
Старыми туфлями!

?

- 1 Какая из прочитанных английских песенок показалась тебе особенно смешной? Докажи своё мнение другу.
- 2 Можно ли называть английские песенки небылицами? Подтверди мысль текстом.
- 3 Какое настроение создают песенки? Почему?
- 4 Прочитай понравившуюся тебе небылицу или потешку. Передай своё настроение (грустное, весёлое, серьёзное).



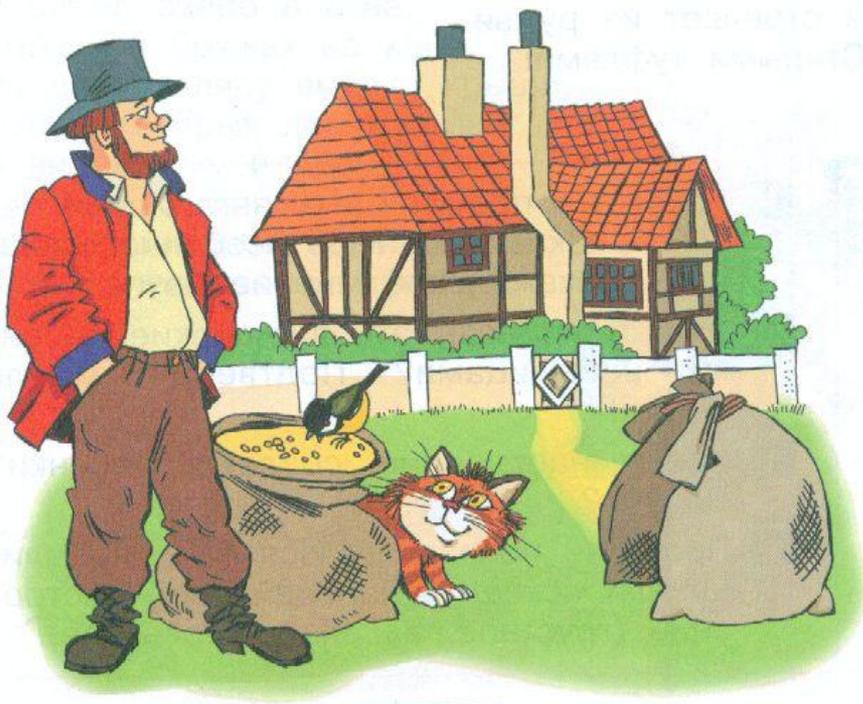
Дом, который построил Джек

Английская народная песенка
(в сокращении)

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится



В доме,
Который построил Джек.

Вот кот, который играет и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек...

Перевод С. Маршака

- 1 Удалось ли тебе открыть секрет известного стихотворения «Дом, который построил Джек»? Если нет, то перечитай стихотворение и сравни первые две строки со всеми последующими.
- 2* Как построено это стихотворение? Какие слова повторяются в каждой части стихотворения? Сравни: построить дом, построить стихотворение.
- 3 Почему первые строки стихотворения вынесены в заглавие?

Заглавие может выражать главную мысль или тему произведения.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 47 – 51
выразительное
чтение