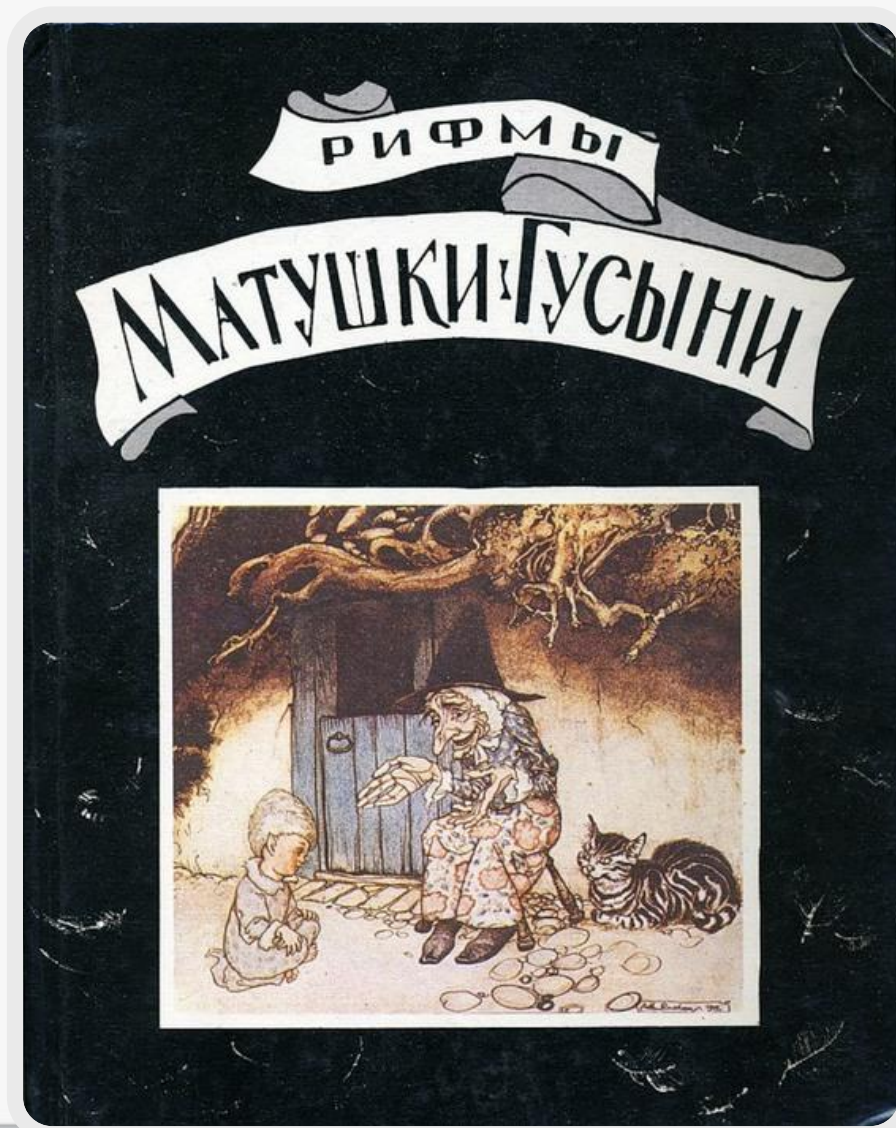


# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**СТИШКИ  
И  
ПЕСЕНКИ  
ИЗ  
КНИГИ**



**Го-ро-шин-ки,  
Не-про-шен-ки,  
Откуда вы взялись?  
Трамваем или поездом  
До Маши добрались?  
Нет, портить настроение  
Никто вас не просил!  
А может, мы не плакали,  
А дождик моросил?**

## Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



\*\*\*

Круглолица, белолица,  
Во все зеркала глядится,  
По небу, как по льду,  
Катается.



\*\*\*

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.

\*\*\*

Летом шубу надевает,  
А зимой её снимает.



\*\*\*

Не огонь, а жжётся.

\*\*\*

Какую траву слепой знает?

\*\*\*

Ползун ползёт,  
Иглы везёт.



\*\*\*

Не портной,  
А всю жизнь с иголками ходит.

\*\*\*

Кто родится с усами,  
Но с закрытыми глазами?

\*\*\*

Маленький, усатенький,  
Мохнатенький,  
Со спинкой полосатенькой.

\*\*\*

Молоко пьёт,  
песенки поёт,  
чисто умывается,  
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

**Потешка** – это жанр устного народного творчества. Потешка развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребёнка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово. Слово в потешке неразрывно связано с жестом, оно является главным и ведёт за собой жест.

Потешка может ободрить, утешить и развеселить ребёнка практически в любой ситуации.

**Глазки открываются,  
Глазки просыпаются,  
Потягушки-ножки,  
Потягушки-пяточки,  
Ручки и ладошки,  
Сладкие ребяточки!  
Дай-ка локоточек  
Мама поцелует!  
Просыпайся, доча!  
**(Славный мой сыночек!)**  
Как тебя люблю я!**

**Водичка, водичка,  
Умой Лёшино личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтобы смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.**

**Котик серенький присел  
На печурочке  
И тихонечко запел  
Песенку дочурочке (сынулечке):  
Вот проснулся петушок,  
Встала курочка,  
Поднимайся, мой дружок,  
Встань, моя дочурочка.  
(Вставай, мой сынулечка.)**

**Ах, кокля-мокля,  
Глазоньки промокли.  
Кто будет детку обижать,  
Того коза будет бодать.**



## Песенки

Идёт матушка-Весна,  
Отворяй-ка ворота.  
Первым март пришёл —  
Белый снег сошёл.  
А за ним и апрель  
Отворил окна и дверь.  
А уж как пришёл май,  
Солнце в терем приглашай.

\* \* \*

Иди, весна,  
Иди, красна.  
Принеси ржаной колосок,  
Овсяной снопок,  
Большой урожай  
В наш край.



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

## Потешки

- Кисонька-мурысенька,  
Где была?  
— На мельнице.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что там делала?  
— Муку молола.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что из муки пекла?  
— Прянички.  
— Кисонька-мурысенька,  
С кем прянички ела?  
— Одна.  
— Не ешь одна! Не ешь одна!
- Где ты, брат Иван?  
— В горнице.  
— А что делаешь?  
— Помогаю Петру.  
— А Пётр что делает?  
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

- ◆ Сочини загадку, используя план.
    - Представь предмет в своём воображении.
    - Подбери слова, которые описывают предмет (какой он?), или выпиши их из предыдущего задания.
    - Определи слова, которые рассказывают о действиях предмета.
- 
- 
- 

## Песенки

### СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

- Для того чтобы выучить стихотворение наизусть, сначала медленно прочитай его.
- Мысленно, как на экране, представь те картины, которые ты увидел в стихотворении.
- Найди слова, которые тебе не совсем понятны. Загляни в Толковый словарь и посмотри их значение.
- Попробуй прочитать стихотворение наизусть, заглядывая, если нужно, в книгу.
- Прочитай несколько раз строки, которые плохо запомнились.
- Прочитай стихотворение выразительно.

- ◆ Прочитай песенку.

Иди, весна,  
Иди, красна.  
Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Большой урожай  
В наш край.

- ◆ Представь картины, которые ты увидел, читая произведение. Постарайся описать их.
- 
- 
- 
- 

- ◆ Заполни пропуски. Перечитай стихотворение.

Иди, \_\_\_\_\_

Иди, \_\_\_\_\_

Принеси \_\_\_\_\_

Овсяный \_\_\_\_\_

Большой \_\_\_\_\_

---

## Небылицы

Ехала деревня  
Мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Выскочила палка  
С бабкою в руке  
И давай дубасить  
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,  
А мужик — овёс.  
Лошадь села в сани,  
А мужик повёз.



- 1** Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
  - для потехи;
  - для поучения;
  - для игры.
- 2\*** Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3\*** Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».



## Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

### Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.  
Был рассеян он немного.  
Дали дяде как-то раз  
Иллюстрировать рассказ.  
В том рассказе вот что было:  
Тётя Маша суп варила,  
Старичок читал газету,  
Васька-кот стащил котлету,  
Игроки забili мяч,  
Зуб лечил больному врач.  
Дядя Гога взял рассказ,  
Прочитал пятнадцать раз,  
Сел и тут же без заминки  
Сразу сделал все картинки.  
Что в картинках этих было?



Тётя Маша гол забила,  
Васька-кот читал газету,  
Старичок стащил котлету,  
Врач варил с лапшой суп,  
Игроки лечили зуб...  
Всё придётся дяде Гоге  
Переделявать в итоге.

## СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.





◆ Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях \_\_\_\_\_

С неба \_\_\_\_\_

Ребята \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

◆ Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица

рассказ

загадка

сказка

басня

стихотворение

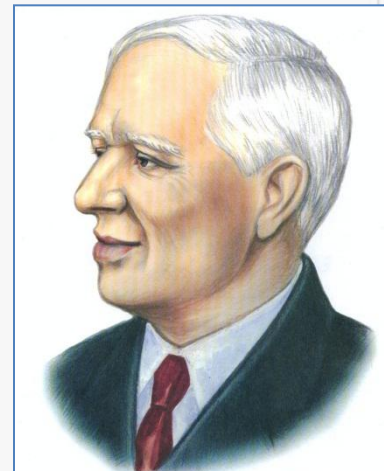
песенка

былина

РИФМЫ  
МАТУШКИ-ГУСЫНИ



Маршак Самуил Яковлевич (1887-1964)



Чуковский Корней Иванович (1882-1969)

## Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



### Не может быть

Даю вам честное слово:  
Вчера в половине шестого  
Я встретил двух свинок  
Без шляп и ботинок.  
Даю вам честное слово!

## Король Пипин

Король Пипин был очень мал,  
Но выстроил дворец.  
Из торта стены заказал,  
А крыша — леденец.  
Из пастилы сложили печь —  
И был дворец готов.  
А от мышей его стеречь  
Приставили котов.



\*\*\*

Я видел озеро в огне,  
Собаку в брюках на коне,  
На доме шляпу вместо крыши,  
Котов, которых ловят мыши.  
Я видел утку и лису,  
Что пироги пекли в лесу,  
Как медвежонок туфли мерил,  
И как дурак всему поверил.



\*\*\*

— Мама, можно искупаться?  
— Ну конечно же! Иди!  
На кусты повесь одежду,  
А к воде не подходи.

\*\*\*

Мой сыночек — молодец!  
Пашет, сидя в лодке,  
Умывается же он  
В старой сковородке.



Чешет кудри мой сынок  
Старыми граблями,  
А стреляет из ружья  
Старыми туфлями!



- 1 Какая из прочитанных английских песенок показалась тебе особенно смешной? Докажи своё мнение другу.
- 2 Можно ли называть английские песенки небылицами? Подтверди мысль текстом.
- 3 Какое настроение создают песенки? Почему?
- 4 Прочитай понравившуюся тебе небылицу или потешку. Передай своё настроение (грустное, весёлое, серьёзное).





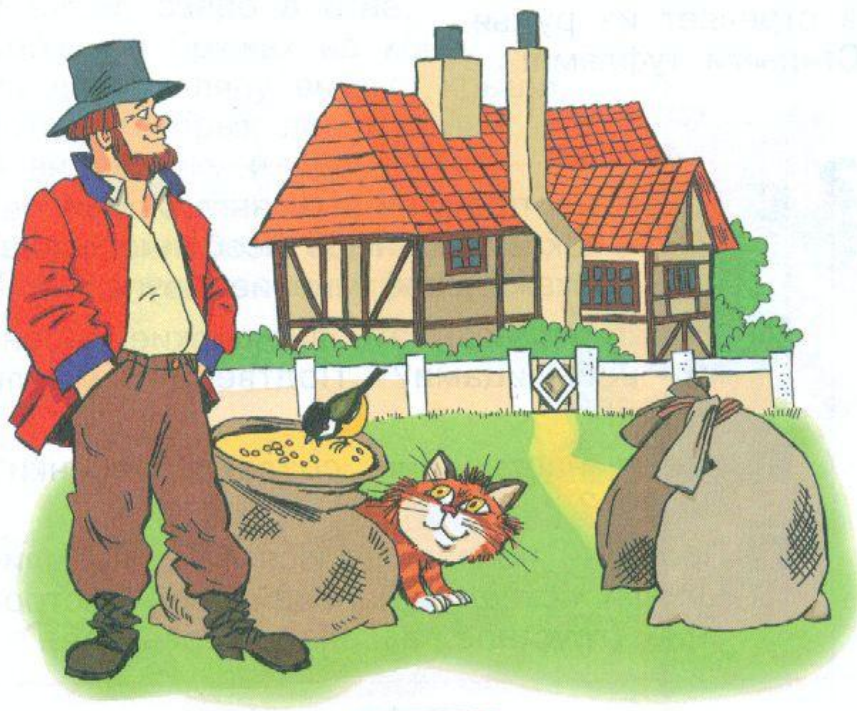
## Дом, который построил Джек

Английская народная песенка  
(в сокращении)

Вот дом,  
Который построил Джек.

А это пшеница,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится



В доме,  
Который построил Джек.

Вот кот, который играет и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек...

Перевод С. Маршака

- 1 Удалось ли тебе открыть секрет известного стихотворения «Дом, который построил Джек»? Если нет, то перечитай стихотворение и сравни первые две строки со всеми последующими.
- 2\* Как построено это стихотворение? Какие слова повторяются в каждой части стихотворения? Сравни: построить дом, построить стихотворение.
- 3 Почему первые строки стихотворения вынесены в заглавие?

**Заглавие** может выражать главную мысль или тему произведения.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



**с. 47 – 51**  
**выразительное**  
**чтение**