

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Между утками и курами
Ходит-хвастается кот:
-Вот придёт мой тигр
двоюродный.
Он вам перья оборвёт!
Отвечают утки с курами:
-Страус есть у нас
двоюродный!
И тебя, ко-ко-кота,
Он оставит без хвоста!

Как хорошо уметь читать



И. Гамазкова, Е. Григорьева

Живая азбука

Жарким летом по горам
В шубе бегает...
— Как бы мне пошла кор-рона!
Важно каркает...

В колючках ёж и ёрш,
Но сразу разберёшь:
Кто ёжится — тот...
А кто ершится —...



Куда ведёт подземный ход?
Об этом знает только...



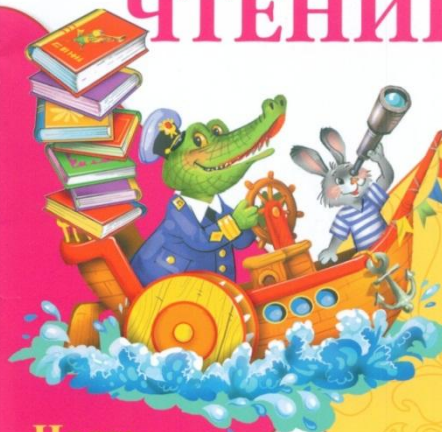
Мы варенья наварили,
Никому не говорили.
Чудеса, чудеса,
Как проведала...

— Сухим из речки выхожу и тем горжусь!
Без полотенца обхожусь, — гогочет...

- 1 Легко ли было вставить пропущенные слова?
- 2* Ответь одним словом: мне помогла вставить слова ...



Литературное ЧТЕНИЕ



Часть
1

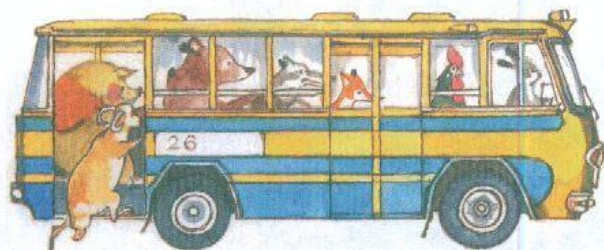
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С. Маршак

Автобус номер двадцать шесть

Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.



Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф — как дёрнет за звонок:
Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: — Который час?
Козёл сказал: — Не слышу вас.
Лиса сказала: — Скоро семь.
Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: — Боюсь!
Орёл сказал: — А ты не трусь!
Петух пропел: — Какой герой!
Рысь проворчала: — Рот закрой!







Свинья заспорила с ежом.
Тюлень поссорился с моржом.
Удав кольцом сдавил свинью.
Фазан забился под скамью.



Хорёк за хвост цыплёнка — хватать!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: — Бежим!
Щегол уселся на окно.
Выпь говорит, что ей темно.
Эму сказал: — Закрыл он свет!
Юрок и дрозд сказали: — Нет!
Як промычал, пройдя вперёд:
— Автобус дальше не пойдёт!..
Прочтите сказку эту, дети.
Расскажет весело она,
Какие звери есть на свете
И как писать их имена.

Когда в автобусе мы едем
Или в вагоне под землёй,
Не будь ежом, не будь медведем,
Не будь удавом и свиньёй!

- 1** Выпиши в «Рабочую тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает? 
- 2** Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй». 
- 3** Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Кто как кричит?». Что у них общего, чем они различаются? Советы, как это сделать, ты найдёшь в «Рабочей тетради». 
- 4** Создайте с друзьями свою маленькую азбуку. Выберите тему. Договоритесь, кто что будет делать.
 - Каждую страницу посвятите одной букве.
 - Нарисуйте рядом предмет, на который буква похожа.
 - Раскрасьте рисунок.
 - Подберите стихотворение.
 - Сделайте красивую обложку.

М.В. Бойкина Л.А. Виноградская
**Литературное
ЧТЕНИЕ**
Рабочая тетрадь



1

**С. Маршак. Автобус номер
двадцать шесть**

♦ Выпиши все выделенные красным цветом буквы.

Запиши, что получилось. _____

Придумайте с другом Азбуку цветов или Азбуку сказочных героев.

А — астра, _____

Б — бегония, _____

В — васильки, _____

Г — гвоздика, _____

♦ На какие буквы нельзя придумать названия цветов?

А — Айболит

Б — Буратино

В — _____

Г — _____

Д — _____

Е — _____

Ж — _____



♦ Сравни стихотворения И. Гамазковой «Кто как кричит» (1) и С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть» (2).

	1	2
Герои произведения		
Все животные представлены в алфавитном порядке		

Проект «Живая азбука»

