

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Между утками и курами  
Ходит-хвастается кот:  
-Вот придёт мой тигр  
двоюродный.  
Он вам перья оборвёт!  
Отвечают утки с курами:  
-Страус есть у нас  
двоюродный!  
И тебя, ко-ко-кота,  
Он оставит без хвоста!

## Как хорошо уметь читать



И. Гамазкова, Е. Григорьева

### Живая азбука

Жарким летом по горам  
В шубе бегает...  
— Как бы мне пошла кор-рона!  
Важно каркает...

В колючках ёж и ёрш,  
Но сразу разберёшь:  
Кто ёжится — тот...  
А кто ершится —...



Куда ведёт подземный ход?  
Об этом знает только...



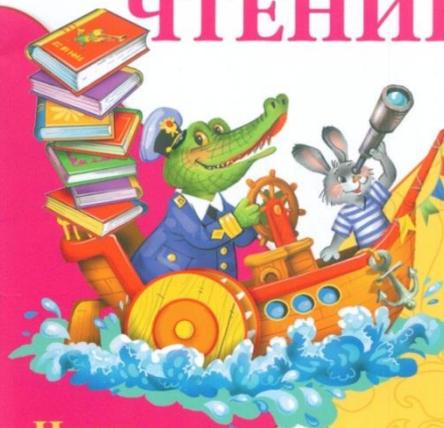
Мы варенья наварили,  
Никому не говорили.  
Чудеса, чудеса,  
Как проведала...

— Сухим из речки выхожу и тем горжусь!  
Без полотенца обхожусь, — гогочет...

- 1 Легко ли было вставить пропущенные слова?
- 2\* Ответь одним словом: мне помогла вставить слова ...



# Литературное ЧТЕНИЕ



Часть  
1

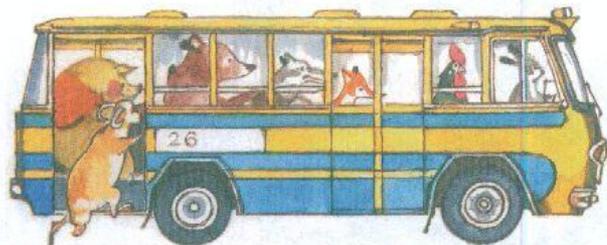
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С. Маршак

## Автобус номер двадцать шесть

Автобус номер двадцать шесть.  
Баран успел в автобус влезть,  
Верблюд вошёл, и волк, и вол,  
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.



Дельфин не мог вползти в вагон.  
Енот не может выйти вон.  
Жираф — как дёрнет за звонок:  
Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: — Который час?  
Козёл сказал: — Не слышу вас.  
Лиса сказала: — Скоро семь.  
Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: — Боюсь!  
Орёл сказал: — А ты не трусь!  
Петух пропел: — Какой герой!  
Рысь проворчала: — Рот закрой!



Свинья заспорила с ежом.  
Тюлень поссорился с моржом.  
Удав кольцом сдавил свинью.  
Фазан забился под скамью.



Хорёк за хвост цыплёнка — хватать!  
Цыплёнок бросился бежать.  
Червяк подумал, что за ним.  
Шмель прожужжал ему: — Бежим!  
Щегол уселся на окно.  
Выпь говорит, что ей темно.  
Эму сказал: — Закрыл он свет!  
Юрок и дрозд сказали: — Нет!  
Як промычал, пройдя вперёд:  
— Автобус дальше не пойдёт!..  
Прочтите сказку эту, дети.  
Расскажет весело она,  
Какие звери есть на свете  
И как писать их имена.

Когда в автобусе мы едем  
Или в вагоне под землёй,  
Не будь ежом, не будь медведем,  
Не будь удавом и свиньёй!

-  Выпиши в «Рабочую тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает?
-  Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй».
-  Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Кто как кричит?». Что у них общего, чем они различаются? Советы, как это сделать, ты найдёшь в «Рабочей тетради».
-  Создайте с друзьями свою маленькую азбуку. Выберите тему. Договоритесь, кто что будет делать.
  - Каждую страницу посвятите одной букве.
  - Нарисуйте рядом предмет, на который буква похожа.
  - Раскрасьте рисунок.
  - Подберите стихотворение.
  - Сделайте красивую обложку.

М.В. Бойкина Л.А. Виноградская  
**Литературное  
ЧТЕНИЕ**  
Рабочая тетрадь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1

**С. Маршак. Автобус номер  
двадцать шесть**

♦ Выпиши все выделенные красным цветом буквы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши, что получилось. \_\_\_\_\_

Придумайте с другом Азбуку цветов или Азбуку сказочных героев.

**А** — астра, \_\_\_\_\_

**Б** — бегония, \_\_\_\_\_

**В** — васильки, \_\_\_\_\_

**Г** — гвоздика, \_\_\_\_\_

♦ На какие буквы нельзя придумать названия цветов?

**А** — Айболит

**Б** — Буратино

**В** — \_\_\_\_\_

**Г** — \_\_\_\_\_

**Д** — \_\_\_\_\_

**Е** — \_\_\_\_\_

**Ж** — \_\_\_\_\_



♦ Сравни стихотворения И. Гамазковой «Кто как кричит» (1) и С. Маршака «Автобус номер двадцать шесть» (2).

	1	2
Герои произведения		
Все животные представлены в алфавитном порядке		

# Проект «Живая азбука»

