

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

***Стихотворения В.
Берестова, Р. Сефа.
Произведения из
старинных книг***



3,

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

И. Токмакова

Ручей

Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал...
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал...
То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул...
Увидел речку — прыг туда
И сразу утонул!

- 1 Прислушайся к ритму повторяющихся слов, и ты почувствуешь, как звонко и весело звучал ручей.
- 2 Как подчёркнутые слова помогают представить весёлый ручей?

Л. Ульяницкая

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый,
Померк, потух
И превратился в пух.

Л. Яхнин

У дорожки
На тоненькой ножке
Стоят сестрички,
Жёлтый глазок,
Белые реснички.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Когда это бывает?

Е. Трутнева

Голубые, синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки.
Первая трава.



И. Токмакова

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.



Луг, совсем как ситцевый
Всех цветов платок, —
Не поймёшь, где бабочка,
Где живой цветок.
Лес и поле в зелени,
Синяя река.
Белые, пушистые
В небе облака...

- 1 Отгадай загадки, заключённые в стихах.
- 2 Объясни, как ты понимаешь подчёркнутые выражения. Что с чем сравнивается?
- 3 Нравятся ли тебе такие сравнения?

70

- 1 Ты улыбнулся во время чтения стихов? А почему? Какие строки удивили тебя?
- 2 Как в стихотворении изображается быстрый приход тёплой весны?

71

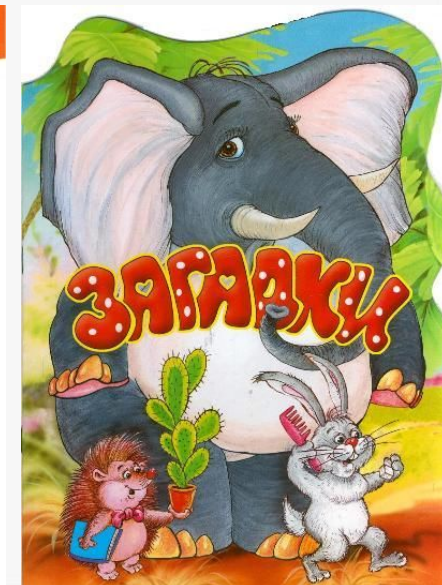
Составляем азбуку загадок

Сначала необходимо обсудить план действий.

- Распределитесь на группы.
- Определите, из каких загадок будет состоять ваша азбука:
 - загадки о животных;
 - загадки о растениях;
 - загадки о явлениях природы.
 Можно предложить любую другую тему.
- Решите, кто какую работу будет делать:
 - искать загадки в книгах;
 - сочинять загадки;
 - делать к загадкам рисунки-отгадки;
 - переплестать книгу;
 - делать презентацию азбуки в классе.

Книги, которые вам помогут

- Н. Иванова.** Про всё на свете. Загадки для детей.
Н. Иванова. Школьные загадки.
Т. Ломбина, В. Лукшина. Рюкзачок с загадками.



Как хорошо уметь читать

В. Берестов

Воробушки



О чём поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили!
— Мы дожили!
— Мы живы! Живы мы!



Р. Сеф

Чудо

Ты ещё
Не видел
Чуда?
Никогда
Не видел
Чуда?
Вот беда —
Не видел чуда!
Так сходи
И посмотри.
Ты увидишь
Просто чудо,

Удивительное
Чудо:
Там,
Где магазин
«ПОСУДА»
Возле дома
Номер три,
Сквозь асфальт
У перекрёстка
Пробивается
Берёзка.



**Сеф
Роальд
Семёнович**

**Берестов
Валентин
Дмитриевич**



Вспомни случаи, когда ты испытал радость от наблюдения за жизнью растений и животных.

Из старинных КНИГ



А. Майков

Христос Воскрес!

✿ Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

Вот просыпается земля,
И одеваются поля...
Весна идёт, полна чудес!
Христос Воскрес! Христос Воскрес!



Хорошо быть хозяином слову.



Умный винит себя, гордый — других.



Счастье — спокойная совесть.



Отец и мать — священные слова.



Не так живи, как хочется, а как Бог велит.



■ Обсуди с родителями пословицу
«Счастье — спокойная совесть».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Перечитай стихотворения А. Майкова, С. Маршака, И. Токмаковой. Выучи одно из них наизусть.
- 2*. Чем стихи отличаются от сказок и рассказов?
3. Вспомни, с чем сравнивают поэты тающий снег, весенний ручей, цветущий луг.
4. Какие стихи о весне тебе больше всего понравились? Запиши их в свою поэтическую тетрадь.
5. Стихи каких поэтов рассказывают о радостном приходе весны, о первых цветах?
6. Продолжи стихотворения:

Травка зеленеет, Апрель, апрель!
Солнышко блестит... На дворе звенит...

Выбери ответ, с которым ты согласен.

- Мне нравятся стихи о весне. Я так люблю это время года.
- Я не люблю стихи, потому что там ничего не происходит.
- Я люблю слушать стихи, слушать, как они звучат (как музыка).
- Мне нравится читать стихи, определять, какое настроение хотел передать автор: грустное или весёлое.

**с. 73 – 77 в/чт.,
с. 78 (устно)**