

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Я и мои друзья

Ю. Ермолаев

«Лучший друг»,

Е. Благинина

«Подарок»

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



**ПРОВЕРИМ СЕБЯ**  
**И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

1. Зачем писатели и поэты пишут весёлые, смешные произведения? Выбери ответ:

- развеселить, порадовать читателя;
- подшутить над кем-нибудь;
- помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
- разбудить фантазию.

2\*. Какие пословицы подходят к рассказу «Саша-дразнилка»?

В каждой шутке есть доля правды.  
Умей шутить, умей и отшучиваться.  
Кто не любит шуток, над тем не шути.

3. Вспомни какие-нибудь смешные случаи из своей жизни. Расскажи их так, чтобы твоим слушателям стало очень весело.

**Учись читать**

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

28

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ



**ПРОВЕРИМ СЕБЯ  
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**Я научился**

- Читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.
- Наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы показать характер героя.
- Читать произведения по ролям, выражая характер героя.

◆ Напиши название одного из юмористических произведений, которые ты прочитал в этом разделе.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ Объясни, почему это произведение является юмористическим.

◆ Дополни предложение.

Это произведение юмористическое, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

52

# **РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА**

**Читателю**

**Учись читать! Учись читать!  
Важнее нет науки!**

**Тот, кто умеет сам читать,  
Совсем не знает скуки.**

**Всю жизнь свою учись читать  
Внимательно, серьёзно.**

**Я так прошу тебя – учись читать,  
Пока не поздно.**

**R. Сеф**

# СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ

*крепка*

*не лестью*

*дружба*

*и честью*

*а правдой*

**Дружба крепка не лестью,  
а правдой и честью.**

# Я и мои друзья

## мы познакомимся:

- с произведениями о дружбе, узнаем, кого можно считать настоящим другом.

## мы научимся:

- находить самые важные, главные мысли, которые нам хотел передать автор.

## мы будем учиться:

- размышлять над произведением, наблюдать, кто и что говорит;
- понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию;
- сравнивать произведения и определять свою точку зрения;
- пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.



— Знаешь ли ты, что такое дружба? Умеешь ли ты дружить и дорожить дружбой?

— В классе у меня много друзей.

— С первых дней в школе ты учишься общаться с ребятами. Одни для тебя просто одноклассники, а другие — хорошие друзья.

В этом разделе ты прочитаешь стихи и рассказы о том, как дети вместе играют и дружат.

А задумывался ли ты над тем, кто может быть другом? Только ли одноклассник и сверстник?

— Дружить можно с братом и сестрой.

Хорошими, верными и умными друзьями могут быть и книги. Они помогают в трудную минуту, учат мудрости, делают жизнь интересной.

Знакомы ли тебе эти книги? Кто их автор? Как ты думаешь?

## Твоя библиотека





**Ермолаев  
Юрий  
Иванович  
(1921 – 1996)**

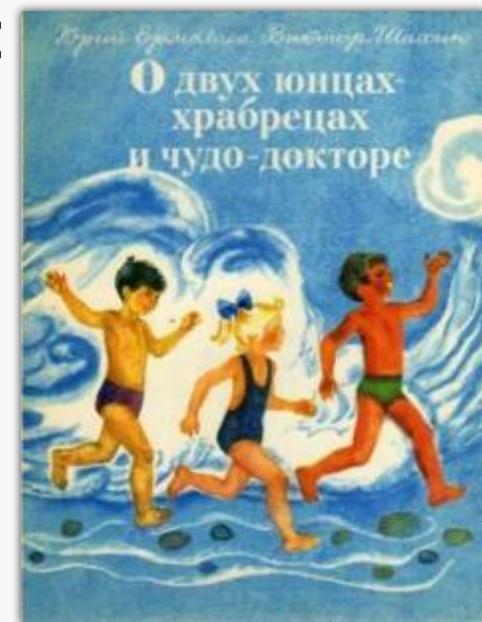
**Ермолаев Юрий Иванович – детский писатель, драматург, актёр. Окончил театральное училище им. Щепкина в Москве в 1943 г. Но прославился он не как драматический актёр, а как детский писатель. Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 г. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ю. Ермолаева выходили довольно регулярно. Писатели полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.**

**Ю. Ермолаев писал не только рассказы.  
Он является автором нескольких  
популярных повестей, среди которых**



**Юрий Ермолаев писал  
сказки. Одна из них  
называется**

**Некоторые свои  
произведения он назвал  
«грустными шутками», их  
забавность таит в себе много  
важного и поучительного.**



**Лучший друг**

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — откуплю Вовку, чтобы чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катаетесь...



**1** Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:

- испугался;
- понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.

**2** Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?

**3** Объясни название рассказа.

**4** Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.

**5** Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.



### Ю. Ермолаев. Лучший друг

◆ Кого можно назвать лучшим другом? Выбери правильный ответ:

- кто всегда улыбается;
- кто даёт списывать на уроке;
- кто поможет в трудную минуту;
- с кем вместе живёшь.

◆ Какие качества ты ценишь в своём лучшем друге? Продолжи.

Смелость, доброту, \_\_\_\_\_



### В. Орлов. Кто первый?

◆ Прочитайте с другом стихотворение по ролиам. Определите, кто с какой интонацией будет читать.

- Кто кого обидел первый? \_\_\_\_\_
- Он меня! (С обидой.) \_\_\_\_\_
- Нет, он меня! \_\_\_\_\_
- Кто кого ударил первый? \_\_\_\_\_
- Он меня! \_\_\_\_\_

# **ФИЗКУЛЬТИНУТКА**

**Раз, два, три – веселей шагайте.**

**Раз, два, три – ноги поднимайте.**

**Раз, два, три – потянитесь дружно.**

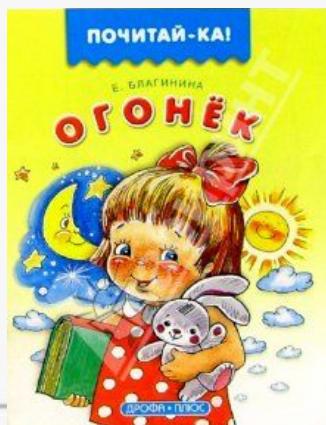
**Раз, два, три – сели и привстали.**

**Раз, два, три – ручками похлопали.**

**Раз, два, три – ножками потопали.**



**Благинина  
Елена  
Александровна  
(1903 – 1989)**





Е. Благинина

## Подарок

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки —  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Лягушку отдала.



- Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
  - оба произведения о дружбе;
  - оба произведения об игрушках.
- Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.  
О себе заботься, а товарища не забывай.



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

## Рабочая тетрадь



1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
Россия

### Я и мои друзья

- ◆ Составьте с другом выставку книг.  
Уточните тему.

Книги  
о  
дружбе

Книги  
о  
лучшем  
друге

Книги  
о  
Вовке

Книги  
о  
животных

- ◆ Уточните, с какими произведениями вы познакомились в этом разделе.
- ◆ Какой книгой можно дополнить выставку?

- ◆ Объясни смысл пословиц о дружбе.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

С хорошим другом горы свернёшь, с плохим горя хлебнёшь.

Старый друг лучше новых двух.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 31 – 32 в/чт.,  
рассказать о своём  
лучшем друге.

с. 33 выучить  
наизусть.  
Р.т. с. 53 – 54