

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Я и мои друзья

*Ю. Ермолаев*  
*«Лучший друг»,*  
*Е. Благинина*  
*«Подарок»*

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Зачем писатели и поэты пишут весёлые, смешные произведения? Выбери ответ:
  - развеселить, порадовать читателя;
  - подшутить над кем-нибудь;
  - помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
  - разбудить фантазию.
- 2\*. Какие пословицы подходят к рассказу «Са-ша-дразнилка»?

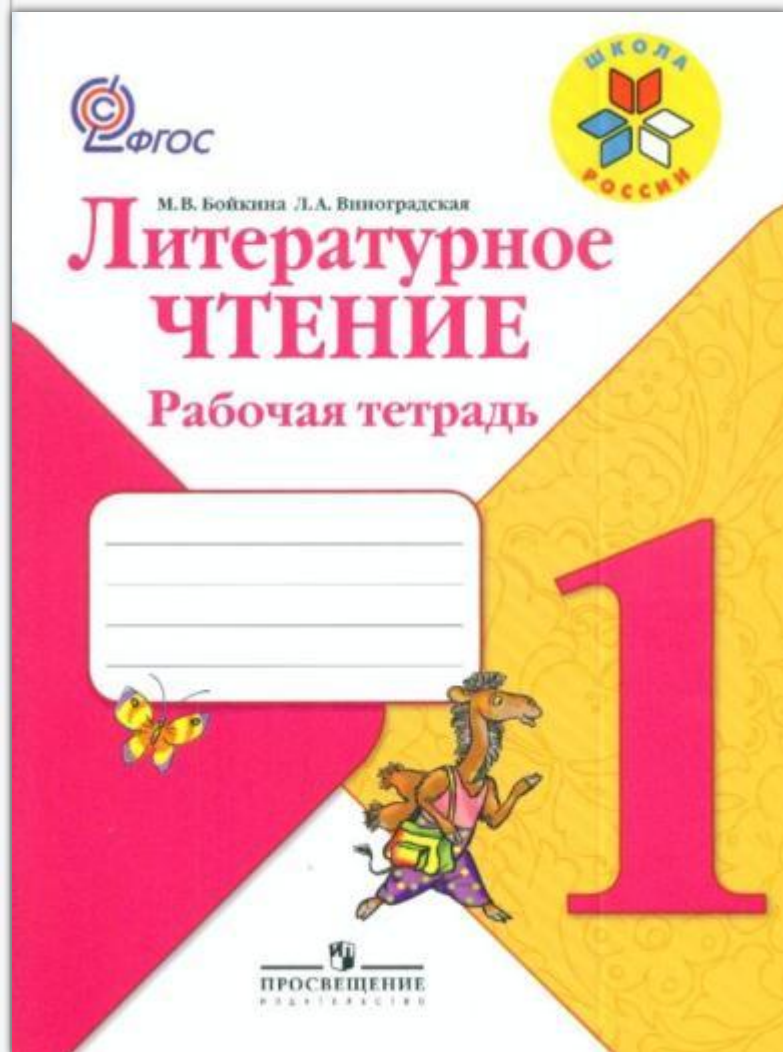
В каждой шутке есть доля правды.  
Умей шутить, умей и отшучиваться.  
Кто не любит шуток, над тем не шути.

3. Вспомни какие-нибудь смешные случаи из своей жизни. Расскажи их так, чтобы твоим слушателям стало очень весело.

### Учись читать

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ



## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.
- Наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы показать характер героя.
- Читать произведения по ролям, выражая характер героя.

◆ Напиши название одного из юмористических произведений, которые ты прочитал в этом разделе.

---

---

◆ Объясни, почему это произведение является юмористическим.

◆ Дополни предложение.

Это произведение юмористическое, потому что

---

---

---

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

**Читателю**

**Учись читать! Учись читать!**

**Важнее нет науки!**

**Тот, кто умеет сам читать,**

**Совсем не знает скуки.**

**Всю жизнь свою учись читать**

**Внимательно, серьёзно.**

**Я так прошу тебя – учись читать,**

**Пока не поздно.**

***Р. Сеф***

# СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ

**крепка**

**не лестью**

**дружба**

**и честью**

**а правдой**

**Дружба крепка не лестью,  
а правдой и честью.**

# Я и мои друзья

## МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с произведениями о дружбе, узнаем, кого можно считать настоящим другом.

## МЫ НАУЧИМСЯ:

- находить самые важные, главные мысли, которые нам хотел передать автор.

## МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- размышлять над произведением, наблюдать, кто и что говорит;
- понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию;
- сравнивать произведения и определять свою точку зрения;
- пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.



— Знаешь ли ты, что такое дружба? Умеешь ли ты дружить и дорожить дружбой?

— В классе у меня много друзей.

— С первых дней в школе ты учишься общаться с ребятами. Одни для тебя просто одноклассники, а другие — хорошие друзья.

В этом разделе ты прочитаешь стихи и рассказы о том, как дети вместе играют и дружат.

А задумывался ли ты над тем, кто может быть другом? Только ли одноклассник и сверстник?

— Дружить можно с братом и сестрой.

Хорошими, верными и умными друзьями могут быть и книги. Они помогают в трудную минуту, учат мудрости, делают жизнь интересной.

Знакомы ли тебе эти книги? Кто их автор? Как ты думаешь?

## Твоя библиотечка





**Ермолаев  
Юрий  
Иванович  
(1921 – 1996)**

**Ермолаев Юрий Иванович – детский писатель, драматург, актёр. Окончил театральное училище им. Щепкина в Москве в 1943 г. Но прославился он не как драматический актёр, а как детский писатель. Первая книга его рассказов увидела свет в 1960 г. Она называлась «Почему рассердились бумажные полоски». С тех пор книги Ю. Ермолаева выходили довольно регулярно. Писатели полюбили дети за его чувство юмора, умение по-доброму посмеяться над своим героем.**

**Ю. Ермолаев писал не только рассказы. Он является автором нескольких популярных повестей, среди которых**



**Юрий Ермолаев писал сказки. Одна из них называется**



**Некоторые свои произведения он назвал «грустными шутками», их забавность таит в себе много важного и поучительного.**



## Лучший друг

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — отлуплю Вовку, чтоб чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катайтесь...



**1** Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:

- испугался;
- понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.

**2** Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?

**3** Объясни название рассказа.

**4** Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.

**5** Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



## Ю. Ермолаев. Лучший друг

◆ Кого можно назвать лучшим другом? Выбери правильный ответ:

- кто всегда улыбается;
- кто даёт списывать на уроке;
- кто поможет в трудную минуту;
- с кем вместе живёшь.

◆ Какие качества ты ценишь в своём лучшем друге? Продолжи.

Смелость, доброту, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## В. Орлов. Кто первый?



◆ Прочитайте с другом стихотворение по ролям. Определите, кто с какой интонацией будет читать.

- Кто кого обидел первый? \_\_\_\_\_
- Он меня! (С обидой.) \_\_\_\_\_
- Нет, он меня! \_\_\_\_\_
- Кто кого ударил первый? \_\_\_\_\_
- Он меня! \_\_\_\_\_

# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Раз, два, три – веселей шагайте.**

**Раз, два, три – ноги поднимайте.**

**Раз, два, три – потянитесь дружно.**

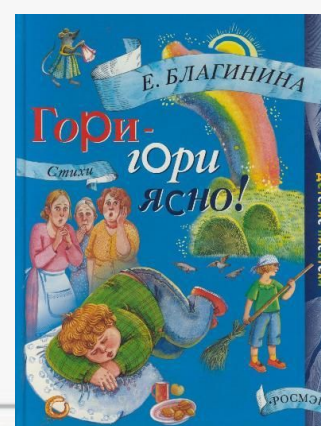
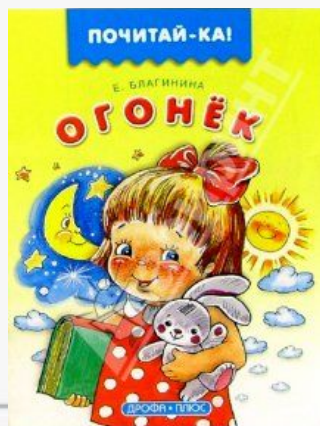
**Раз, два, три – сели и привстали.**

**Раз, два, три – ручками похлопали.**

**Раз, два, три – ножками потопали.**



**Благинина  
Елена  
Александровна  
(1903 – 1989)**





Е. Благинина

**Подарок**

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки —  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Лягушку отдала.



- 1** Сравни рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего:
  - оба произведения о дружбе;
  - оба произведения об игрушках.
- 2** Соотнеси содержание стихотворения с пословицами.

Настоящему другу цены нет.  
О себе заботься, а товарища не забывай.



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

## Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## Я и мои друзья

- ◆ Составьте с другом выставку книг. Уточните тему.

Книги  
о  
дружбе

Книги  
о  
лучшем  
друге

Книги  
о  
Вовке

Книги  
о  
животных

- ◆ Уточните, с какими произведениями вы познакомились в этом разделе.
- ◆ Какой книгой можно дополнить выставку?

- ◆ Объясни смысл пословиц о дружбе.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

С хорошим другом горы свернёшь, с плохим горя хлебнёшь.

Старый друг лучше новых двух.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 31 – 32 в/чт.,  
рассказать о своём  
лучшем друге.  
с. 33 выучить  
наизусть.  
Р.т. с. 53 – 54